



Daha ileriye, en iyiye

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS) BİLGİ PAKETİ

2010 Baskısı

İÇİNDEKİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ ... s. 1

AKADEMİK PERSONEL ... s.1

BÖLÜMDE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ... s. 2

Eğitim ve Araştırma Amaçları ...s. 2

Başlıca Araştırma Alanları ... s. 2

ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE ÖĞRENCİ SAYILARI ... s. 2

Öğretim Programları ... s. 2

Öğrenci Sayıları ... s. 3

LİSANS PROGRAMI ... s. 3

Programa Giriş ve Mezuniyet Şartları ... s. 3

Programının Yapısı ... s. 3

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri ... s. 4

Not Verme Sistemi ... s. 4

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri ... s. 5

Derslerin İçerikleri ... s. 8

Güz Dönemi Dersleri ... s. 8

Bahar Dönemi Dersleri ... s. 38

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ... s. 71

Programa Giriş Şartları ... s. 71

Programın Yapısı ... s. 71

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri ... s. 71

Not Verme Sistemi ... s. 71

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri ... s. 72

Derslerin İçerikleri ... s. 74

Güz Dönemi Dersleri ... s. 74

Bahar Dönemi Dersleri ... s. 89

DOKTORA PROGRAMI ... s. 102

Programa Giriş Şartları ... s. 102

Programın Yapısı ... s. 102

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri ... s. 102

Not Verme Sistemi ... s. 102

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri ... s. 103

Derslerin İçerikleri ... s. 105

Güz Dönemi Dersleri ... s. 105

Bahar Dönemi Dersleri ... s. 118

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Aylin Görgün-Baran

Tel: (00-90-312) 297 84 31

E-posta: abaran@hacettepe.edu.tr

Erasmus/ECTS Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Abdulkerim Sönmez

Tel: (00-90-312) 297 84 35

E-posta adresi: ksonmez@hacettepe.edu.tr

Koordinatör Yardımcıları

Dr. Ayça Gelgeç-Bakacak,

Tel: (00-90-312) 297 83 41

E-posta adresi: agelgec@yahoo.com,

Araş. Gör. Sevgi Çoban

Tel: (00-90-312) 297 83 41

E-posta: coban.sevgi@gmail.com

Bölüm Sekreteri

Bn. Sevil Ayaşlı

Tel: (00-90-312) 297 84 25

Fax: (00-90-312) 297 64 37

E-posta: sevil.ayasli@hacettepe.edu.tr

Yazışma Adresi:

Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, 06800 Beytepe, Ankara, TÜRKİYE

AKADEMİK PERSONEL

Bölümde halen görev yapmakta olan akademik personelin isimleri ve unvanları şu şekildedir:

Profesörler

- Prof. Dr. A. Vildan Akan
- Prof. Dr. F. Gülay Arıkan
- Prof. Dr. Esra Burcu
- Prof. Dr. Aylin Görgün-Baran
- Prof. Dr. Nevin Güngör-Ergan
- Prof. Dr. Tülin Günşen-İçli
- Prof. Dr. M. Demet Ulusoy

Doçentler

- Doç. Dr. Aslıhan Öğün-Boyacıoğlu

Yardımcı Doçentler

- Yrd. Dr. Halim Çavuşoğlu
- Yrd. Dr. Cahit Gelekçi
- Yrd. Dr. Nilüfer Özcan-Demir
- Yrd. Dr. Tuğça Poyraz Tacoğlu
- Yrd. Dr. Serdar Sağlam
- Yrd. Dr. Abdulkerim Sönmez
- Yrd. Dr. Birsen Şahin

Öğretim Görevlileri

- Dr. Ayça Gelgeç-Bakacak

Araştırma görevlileri

- Görkem Akgöz
- Sevgi Çoban
- Görkem Dağdelen
- Aysu Kes-Erkul
- Bahadır Nurof
- Cem Koray Olgun
- Vildane Özkan
- Çiğdem Sema Polat
- Canet Tuba Sarıtaş
- Ayşe Şimşek
- Selda Taşdemir-Afşar

BÖLÜMDE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

Eğitim ve Araştırma Amaçları

Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Türkiye'deki sosyoloji öğretiminin ve sosyolojik araştırmaların öncü merkezi olmuştur. Kurulduğu 1964 yılından beri bölüm hem öğretim hem de araştırmada disiplinler arası bir yaklaşım benimsemiş ve bu hali ile de ülkede daha sonra kurulacak sosyoloji bölümleri için bir örnek teşkil etmiştir. Öğretim faaliyetlerinde bölümün temel amacı öğrencilerinin kuramsal ve yöntemsel konularda ve sosyolojik araştırmada mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyimi kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlayarak nitelikli sosyolog ve araştırmacı yetiştirmektir. Evrensel olarak sosyolojinin bir disiplin olarak gelişimine olduğu kadar ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak ise bölümün araştırma faaliyetlerine yön veren temel ilkedir.

Başlıca Araştırma Alanları

Bölüm öğretim üye ve yardımcılarının ferdi ya da kolektif bilimsel-akademik çalışma alanları geniş bir yelpazede yer alan konuları kapsamaktadır. Şu ana kadar yayımlanmış veya halen devam eden çalışmaları dâhilinde bu araştırma alanları şunları içermektedir: aile, çevre, etnik ve azınlık gruplar, fiziksel ve zihinsel özrürlük ve özrürlüler, geçlik, göç, iletişim ve medya, kadın, ev ve çalışma hayatı, kırsal-tarımsal değişme ve köylülük, kültür, kültürel gruplar ve kimlik, sosyal bilimlerde yöntem sorunları, sağlık ve hastalık, sanat, sosyo-kültürel değişme, toplumsal kontrol, suç ve sapma, toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik, toplumsal yapı ve toplumsal dönüşümler, trafik sosyolojisi, toplam kalite yönetimi ve yaşam kalitesi, yaşlılık ve yaşlılar.

ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Programları

Bölüm tarafından yürütülen öğretim programlarının isimleri, ortalama süreleri ve bunlar sonucunda verilen akademik dereceler şu şekildedir:

- **Lisans eğitimi**, 4 yıl, **Sosyoloji Lisans Diploması**,
- **Yüksek Lisans eğitimi**, 2 yıl, **Bilim Uzmanı**,
- **Doktora eğitimi**, 4 yıl, **Sosyoloji Doktoru**

Öğrenci Sayıları

2009-10 öğretim yılı Güz dönemi itibariyle bölüm öğretim programlarında kayıtlı toplam 387 öğrenci bulunmakta olup, bunların programlar ve cinsiyet itibariyle dağılımı şu şekildedir:

- **Lisans:** 302 (241 kadın, 61 erkek)
- **Yüksek lisans:** 53 (25 kadın, 28 erkek)
- **Doktora:** 32 (17 kadın, 15 erkek)

LİSANS PROGRAMI

Programa Giriş ve Mezuniyet Şartları

Öğretim imkânlarına bağlı olarak bölüm her yıl ortalama 70 lisans öğrencisi kabul etmektedir. Bölümde lisans eğitimi yapmak isteyen bireylerin lise ya da dengi öğretimi başarıyla tamamlamış olmaları ve üniversite giriş sınavından yeterli puan almış olmaları gerekmektedir. Üniversite giriş sınavı yılda bir kez Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenmekte ve öğrenciler yine aynı merkez tarafından aldıkları puan ve tercihlerine göre ilgili öğretim kurumlarına yerleştirilmektedir. Bu şekilde yerleştirilmesi yapılan öğrencilerin bölüme kaydolup, öğrenimlerine başlayabilmek için başka bir sınava girmeleri gerekmemektedir.

Lisans öğreniminin süresi olağan hallerde dört yıl olup, öğrencilerin en geç yedinci yılın sonunda mezun olmaları gerekmektedir. Üstün başarı gösteren öğrenciler ise 3,5 yılda programı tamamlayabilirler. Programdan mezun olabilmek için bir öğrencinin en az 128 kredilik ders alması gerekmektedir. Bu konunun ayrıntıları **Programın Yapısı** başlığı altında açıklanmıştır.

Programının Yapısı

Lisans eğitim-öğretim programı belirlenen derslerin her birinden yine belirlenen süre ve şekilde başarılı olmaya dayalı tek bir programdır. Eğitim-öğretim programındaki dersler dört kümeye ayrılmaktadır. Bunlar (1) üniversite genelinde ortak zorunlu dersler, (2) bölüm zorunlu dersleri, (3) bölüm içi seçmeli dersler ve (4) bölüm dışı seçmeli dersler kümesi.

1. **Üniversite genelinde ortak zorunlu dersler** AİT (Atatürk İlke ve İnkılâpları), TKD (Türk Dili), ve Yabancı Dil (ekseriyetle İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca ve İspanyolca) derslerinden oluşmaktadır. Öğrencilerin bu derslerden aldıkları kredi mezuniyet kredilerine sayılmamaktadır. Her öğrenim dönemi başında zorunlu olarak alınan yabancı dil dersleri için *Yabancı Dil Muafiyet Sınavı* düzenlenmekte olup başarılı, alınan not öğrencinin o dersten başarı notu olarak kaydedilmektedir. Zorunlu olarak alınan yabancı dil dersi dışındaki bir başka yabancı dil dersinden alınan krediler ise mezuniyet kredisine dâhil edilmektedir. Erasmus programı dâhilinde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin bu kümede yer alan dersleri almaları zorunlu değildir. Ancak alıp başarılı olan öğrencilerin belgelerine kazandıkları kredi kaydedilir.
2. **Bölüm zorunlu dersleri** bölüm tarafından açılan ya da başka bölümlere açtırılan ve mezun olabilmek için öğrencilerin zorunlu olarak alıp başarılı olmaları gereken derslerden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim programında bu kümede toplam 72 kredilik 24 ders yer almaktadır.
3. **Bölüm-içi seçmeli dersler** Bölüm tarafından açılan ve öğrencilerin mezun olabilmek için kendilerinden en az 12 kredi kazanmış olmaları gereken dersleri kapsamaktadır. Eğitim-öğretim programının uygulanmasını düzenleyen bölüm özel yönetmeliği uyarınca, birinci ve ikinci yıl öğrencileri ancak birinci ve ikinci

yıllar için açılan, üçüncü ve dördüncü yıl öğrencileri ise ancak ikinci, üçüncü ve dördüncü yıllar için açılan dersler arasından seçim yapabilirler. Üniversite Senatosunun kararı uyarınca, bu kategoride yer alan derslerden herhangi biri ancak on öğrencinin söz konusu dersi program fişlerine kaydetmeleri halinde açılabilir.

4. **Bölüm-dışı seçmeli dersler** iki kısımdan oluşmaktadır. Bunlar: (i)Antropoloji, Felsefe, Psikoloji, Tarih, Sanat Tarihi, İktisat, Kamu Yönetimi, Uluslar Arası İlişkiler, Sosyal Hizmetler, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dil Bilimi, Alman Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümlerinin müfredatında yer alan bütün (zorunlu veya seçmeli) dersler, (ii) bunlar dışındaki diğer bütün bölümlerinin müfredatında yer alan fakat öğrenci tarafından alınmasına Bölüm Akademik Kurulu tarafından, öğrencinin müracaatı üzerine onay verilen dersler.

Öğrencilerin diğer bölümlerin müfredatında yer alan derslerden en az 9 kredilik ders almaları ve bir dersi programlarına kaydetmeden önce dersi veren öğretim üyesinin onayını almaları gerekmektedir. Bu derslerden hangilerini alacağı bütünüyle öğrencinin kendi tercihine bırakılmış olmakla birlikte Bölüm, disiplinler arası bir yaklaşımı benimsemiş olarak, öğrencileri geleceğe yönelik mesleki ya da akademik ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak dersleri seçmeye ve zorunlu kredi için gerekenden daha fazla ders almaya teşvik etmektedir. Eğitim-öğretim programının uygulanmasını düzenleyen bölüm özel yönetmeliği uyarınca, birinci ve ikinci yıl öğrencileri ancak birinci ve ikinci yıllar için açılan, üçüncü ve dördüncü yıl öğrencileri ise ancak ikinci, üçüncü ve dördüncü yıllar için açılan dersler arasından seçim yapabilirler.

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uyarınca, öğrencilerin akademik başarısı her akademik yarıyıl içinde dersler devam ederken en az iki kez ve dersler bittikten hemen sonra final sınavları vasıtasıyla değerlendirilmek zorundadır. Değerlendirmenin yöntemi, kapsamı, zamanı ve ağırlığı dersi veren öğretim üyesinin kararına bırakılmıştır. Olağan değerlendirme yöntemi yazılı sınav yapmaktır. Ancak, ilgili öğretim üyesi sınav yerine geçmek üzere ev ödevi verebilir, öğrencilerden seminer sunumu yapmalarını, dönem ödevi hazırlamalarını ya da inceleme veya araştırma raporu yazmalarını isteyebilir. Her bir dersin sınavının nasıl yapılacağı hakkında ayrıntılı bilgiye **Ders içerikleri** başlığı altındaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Not Verme Sistemi

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre, not verme sistemi öğrencinin dersin sınavlarından/sınav muadili değerlendirmelerden almış olduğu toplam puanın notlara ve katsayılara dönüştürülmesine dayanmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimde aynı sistem uygulanmakla beraber öğrenci başarısının kabul edilebilir en alt sınırı her bir program için farklıdır. Ek olarak, mevcut değerlendirme sisteminde notlara niteliksel değerlendirme etiketleri (olağanüstü, harika, pekiyi, iyi vb) verilmemektedir. Lisans programındaki sınav puanlarının not, katsayı ve sonuç olarak karşılıkları şu şekildedir:

Puan	Notu	Katsayısı	Sonuç
90-100	A1	4.0	Başarılı
85-89	A2	3.5	Başarılı
75-84	B1	3.0	Başarılı
70-74	B2	2.5	Başarılı
65-69	C1	2.0	Başarılı
60-64	C2*	1.5	Şartlı başarılı

55-59	D1*	1.0	Şartlı başarılı
50-54	D2*	0.5	Şartlı başarılı
0-49	F3	0.0	Final sınavında başarısız
	F2	0.0	Başarısız, meşru bir gerekçesi olmaksızın final sınavına girmedir
	F1	0.0	Başarısız, devamsızlık nedeniyle final sınavına girme hakkı kazanamadı
	G		Kredisiz derste başarılı
	K		Kredisiz derste başarısız
	H		Meşru bir gerekçe ile sınav/sınavlara girmedir
	M		İlgili dersten muaf

* Öğrenci, aynı dönemde aldığı diğer derslerin birinden F1, F2 ya da F3 notu almamışsa, C2, D1 ya da D2 notu aldığı ders/derslerde başarılı kabul edilir. Ancak, bir dersi bu notlardan biri ile geçmiş olan öğrenci, notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi/dersleri tekrar alabilir ve bu durumda son notu başarı notu olarak kabul edilir.

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri

Güz Dönemi Dersleri

Birinci Yıl Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı	Statüsü		AKTS
	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 101 Sosyolojiye Giriş I	Z	303	6
PSI 101 Psikolojiye Giriş	Z	303	4
SOS 105 Hukuka Giriş	Z	303	6
ANT 103 Sosyal Antropolojiye Giriş	Z	303	5
SOS 115 Bilgiye Erişim ve Metin İşlemciler	Z	244	6
TKD 103 Türk Dili I	Z	202	4
ING 127 İngilizce I	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

İkinci Yıl Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı	Statüsü		AKTS
	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 203 Klasik Sosyoloji Teorileri I	Z	303	6
SOS 219 Kurumlar Sosyolojisi	Z	303	6
TAR 241 Sosyal Tarih	Z	303	5
SOS 225 Yönetim Sosyolojisi	S	303	6
SOS 227 Çevre Sosyolojisi	S	303	6
SOS 251 İletişim Sosyolojisi	S	303	6
AIT 203 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Z	202	2
ING 237 İngilizce III	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Üçüncü Yıl Güz Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 303 Klasik Sosyoloji Teorileri III	Z	303	6
SOS 305 Araştırma Metot ve Teknikleri I	Z	303	8
SOS 307 Sosyal Bilimlerde İstatistik Metotları I	Z	303	6
SOS 323 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	S	303	6
SOS 325 Kültür Teorileri	S	303	6
SOS 329 Endüstri Sosyolojisi	S	303	6
SOS 355 Sosyal Tabakalaşma	Z	303	6
SOS 371 Siyaset Sosyolojisi	S	303	6
ING 337 İngilizce V	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Dördüncü Yıl Güz Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 401 Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	Z	303	6
SOS 403 Araştırma Metot ve Teknikleri II	Z	303	8
SOS 411 Kent Sosyolojisi	S	303	6
SOS 423 Türk Sosyoloji Tarihi II	S	303	6
SOS 425 Mezuniyet Çalışması I	S	244	7
ING 437 İngilizce VII	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Bahar Dönemi Dersleri

Birinci Yıl Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 102 Sosyolojiye Giriş II	Z	303	6
FEL 104 Felsefeye Giriş	Z	404	6
SOS 114 Hukuk Sosyolojisi	S	303	6
EKO 116 Genel İktisat	Z	303	4
SOS 112 Bilim Tarihi	Z	303	6
SOS 152 Küçük Gruplar Sosyolojisi	S	303	6
TKD 104 Türk Dili II	Z	202	4
ING 128 İngilizce II	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

İkinci Yıl Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 204 Klasik Sosyoloji Teorileri II	Z	303	6
SOS 206 Sosyal Bilimlerde Metot	Z	303	6
SOS 218 Türk Sosyo-Kültür Yapısı	Z	303	6
SOS 220 Aile Sosyolojisi	S	303	6
SOS 222 Din Sosyolojisi	S	303	6
SOS 256 Sanat Sosyolojisi	S	303	6
SOS 264 Turizm Sosyolojisi	S	303	6
AIT 204 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Z	202	2
ING 238 İngilizce IV	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Üçüncü Yıl Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 304 Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	Z	303	6
SOS 306 Survey İnceleme ve Uygulamaları	S	303	7
SOS 308 Sosyal Bilimlerde İstatistik Metotları II	Z	303	6
SOS 316 Türk Sosyoloji Tarihi I	Z	303	6
SOS 318 Kırsal Toplumsal Yapılar	S	303	6
SOS 320 Veri İşleme ve Analizi	S	223	6
SOS 322 Proje Hazırlığı	S	244	6
SOS 382 Suç Sosyolojisi	S	303	6
ING 338 İngilizce VI	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Dördüncü Yıl Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK*	Kredisi
SOS 422 Sosyal Değişme	Z	303	6
SOS 424 Sos. Teoride Postmodern Tartışmalar	S	303	6
SOS 426 Mezuniyet Çalışması II	S	244	8
SOS 430 Saha Araştırma İnceleme ve Uygulama	S	233	7
SOS 436 Göç Sosyolojisi	S	303	6
SOS 438 İktisat Sosyolojisi	S	303	6
ING 438 İngilizce VIII	Z	223	3

*Açıklamalar: Z= Zorunlu, S= Seçmeli, T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Derslerin İçerikleri

Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS 101-Sosyolojiye Giriş I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci Yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı konusunun belirlenmesi; sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar: sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci özgür düşünme yeteneğini kazanacak; günümüzde sosyologların ilgilerinin yoğunlaştığı temel sosyolojik konuları bilecek; kendi toplumunu ve farklı toplumları analiz edebilecek; sosyal dünyayı daha iyi anlayacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı Sınav [İki ara sınav (%60) ve bir final (%40)]

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Bacon, Francis (1966) *Yeni Atlantis*, (çev: Hamit Dereli), Ankara: M.E.B.

Campanella Tommaso (2004) *Güneş Ülkesi*, (çev: Veysel Atayman), İstanbul: Bordo-Siyah.

Durkheim, Emile (1897) *Suicide: A study in Sociology*, London: Routledge and Kegan Paul (1952).

Fulcher, J. And Scott J. (1999) *Sociology*, U.K: Oxford University Press.

Giddens, A. (1998) *Sociology*, U.K: Oxford University Press.

Macionis, J.J. (2001) *Sociology*, New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Mores, Thomas (2004) *Utopia*, (çev: Ender Gürol), İstanbul: Cem Yayınevi.

Scarpilti, F.R., O'Toole, L.L. (1997) *Social Problems*, U.S.A: Longman

Sezal İhsan (Ed.) (2003) *Sosyolojiye Giriş*, Ankara: Martı Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: PSİ 101 01-Psikolojiye Giriş

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci Yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Ön Koşulları: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi:3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 4

Dersin Sorumlusu: Yok

Dersin İçeriği: Psikoloji bilimine giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları)

Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri

Öğrenme psikolojisi

Yaşam boyu gelişim psikolojisi

Klinik psikoloji

Sosyal psikoloji

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci psikolojiye ilişkin temel kavramları, bilimin tarihçesini, alt alanlarını ve bu alanlara ilişkin temel bilgileri, psikoloji araştırmalarında hangi tür yöntemlerin kullanıldığını açıklayabilecek ve tartışabilecektir.

Öğretim Yöntemi(leri): Düz anlatım ve sınıf içi tartışma

Değerlendirme Yöntemi:1. Ara sınav (%25), 2. Ara sınav (%25) ve Final sınavı (%50).

Önerilen Kaynaklar:

Morris, C.G. (2002). (Ayvaşık, H.B. ve Sayıl, M. çeviri editörleri). *Psikolojiyi Anlamak*. TPD Yayınları, No:23

Dersin Kodu ve Adı: SOS 105-Hukuka Giriş

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Halim Çavuşoğlu

Dersin İçeriği: Toplum ve hukuk ile toplumsal düzen kuralları, hukuk kurallarının özellikleri, hukuk alanındaki yaptırımlar, hukuk sistemleri (Roma, Ortak, İslami, Sosyalist), hukukun bilimsel olarak incelenmesi, hukuk kolları, hukukun kaynakları ve hukukun yasalştırılması, hukukun temel kavramlarının, anayasanın, hukuk güvenliğinin ve sosyal hukuk devletinin tanımlanması ve açıklanması ve ayrıca kişilik, kişilerin adları, hısımlık, konut, aile, miras, eşya, mülkiyet, hukuksal olaylar, hukuksal ilişkiler, hukuksal işlemler, bir ulus-devletin üyesi olarak yurttaşın kamusal ve özel hakları, sorumluluk, ve yargı ile yargı sistemi, insan hakları, **İnsan Haklarının ve Temel Özgürlüklerin Korunmasına İlişkin Sözleşme**, İnsan Hakları Mahkemesi ve Mahkeme'ye başvuru şartları ve konunun Türkiye'deki evriminin tartışılması.

Dersin Amaçları: Dersi alan öğrenci, Pozitif Hukuk kurallarının sosyal kurumlar ve örgütler üzerindeki, aynı zamanda toplum içindeki bireyin davranışları ve tutumları üzerindeki **etkilerini anlayacak**, hukukun temel kavramları, hukuk sistemleri, başlıca düzenleyici hukuk kuralları ve insan hakları hakkında **aydınlanacak** ve böylelikle sosyal olgulara çok taraflı sosyolojik bakış **açısı** ve **yaklaşımı güçlenecek**, hukukçuların ve yasa koyucuların topluma ayırt edici bakışlarına ve yaklaşımlarına, aynı zamanda hukukun sosyal değişme üzerindeki (ve karşısındaki) işlevlerine dikkat **çekebilecektir**.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı iki 'ara sınav' (%50) ve bir 'genel sınav' (%50).

Önerilen Okuma Listesi:

- Akıllıoğlu, Tekin. (1995) *Çocuk Haklarına Dair Sözleşme* (yor. T. Akıllıoğlu), Ankara: SBF İnsan Hakları Merkezi Yayınları.
- Gölcüklü, Feyyaz. (1992) *İnsan Haklarının Korunması Alanında Uluslar arası Temel Belgeler* (derl. F. Gölcüklü), Ankara: SBF Yayınları.
- Gözübüyük, Şeref. (2003) *Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları*, Ankara: Turhan Kitabevi.
- Madra, Ömer. (1981) *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Bireysel Başvuru Hakkı*, Ankara: SBF Yayınları.
- Musulün, Janko. (1983) *Hürriyet Bildirgeleri-Magna Charta'dan Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ne* (çev. N. Zeka), İstanbul: Belge Yayınları.
- Özmen, Remzi. (2000) *T.C. Anayasası-İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi-İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi* (yay. hazırl. Remzi Özmen), Ankara: Seçkin Kitabevi.
- Soysal, Mümtaz. (1986) *100 Soruda Anayasanın Anlamı*, Ankara: Gerçek Yayınevi.
- Wheare, K. C. (1984) *Modern Anayasalar* (çev. M. Turhan), İstanbul: Değişim Yayınları.

Dersin Kodu ve Adı: ANT 103-Sosyal Antropolojiye Giriş

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci Yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Ön Koşulları: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 5

Dersin Sorumlusu: Dr. Balkı Şafak

Dersin İçeriği:

1. Antropolojinin kapsamı, konusu, yöntemi ve temel kavramlar
2. Kültür kavramı ve kuramları
3. Biyolojik ve Kültürel evrim
4. Ekonomik ve Siyasal sistemler
5. Kültür, Kişilik ve Toplumsal Cinsiyet
6. Akrabalık, Evlilik ve Aile
7. Din ve Dil
8. Kimlik, Etnik Aidiyet ve Irk
9. Uygulamalı Antropoloji
10. Günümüzde Antropoloji

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

1. Antropoloji ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklayabilecektir
2. Kültür kavramını açıklayan yaklaşımları tanıyacaktır
3. Biyolojik ve Kültürel evrim hakkında bilgi sahibi olacaktır
4. Toplumların iktisadi ve siyasi çeşitliliğini yorumlayabilecektir, akrabalık ve toplumsal cinsiyetin toplumsallaşma süreci içindeki yerini ifade edebilecektir
5. İnanç sistemlerinin ortaya çıkışı, çeşitliliği ve dil-kültür ilişkilerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir
6. Kimlik, etnisite ve ırk kavramlarını açıklayabilecektir
7. Antropolojinin uygulama alanları günümüz dünyasındaki konumu konusunda bilgi sahibi olacaktır
8. Çağdaş dünyadaki kültürel süreçleri yorumlayabilecektir

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, gösteri.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav % 40, Derse katılım % 20, Final % 40

Önerilen Kaynaklar:

Kottak, Conrad P. 2001. *Antropoloji*, Çev: H.Ü. Öğretim Üyeleri, Ankara, Ütopya yayınları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 115-Bilgiye Erişim ve Metin İşlemciler

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 2 saat kuramsal, - 4 saat uygulamalı, toplam 6 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 4 4

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Birsen Sahin

Dersin İçeriği: Bilgisayarın başlıca bileşenleri ve bu bileşenlerin fonksiyonları, elektronik posta kurulumu ve kullanılışı (Outlook Express ya da İnternet tarayıcılarında), kelime işlemciler (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel) ve bilgisayar destekli bilimsel rapor hazırlanması, kütüphane veri tabanlarında bilgi taraması yapılışı, arama motorlarının kullanılışı konularında temel bilgileri vermek ve öğrencilere uygulamak.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenciler temel düzeyde sosyal araştırma verilerini kodlayıp bir paket program yardımıyla analizini yapma becerisi kazanırlar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve sunum.

Değerlendirme Yöntemi: İki ara sınav (25 puan) final sınavı (50 puan), öğrenci sunumu (25 puan)

Önerilen Kaynaklar:

Carol Baroudi, John R. Levine, Margaret Levine Young. *Amatörler İçin İnternet*, İstanbul: Dünya Yayıncılık,

Yanık, Memik. (1997). *Microsoft Word 97: Başlangıç-Orta ve İleri Düzey*, İstanbul: Beta Yayıncılık,

Türkoğulları, Ümit (Ed), (2001). *Adım Adım Microsoft İnternet Explorer 5*, (Çev. Ebru Yazıcı), Microsoft Corporation, Ankara: Arkadaş Yayınları.

Sökmen, Alev, Gündüz, Oya.(2005). *Bilgisayar Kullanımı, Windows ve Ofis Programları*, Ankara: Detay Yayıncılık.

Dersin Kodu ve Adı: TKD 103-Türk Dili I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci Yıl, Güz

Dersin Süresi: 1 Yarıyıl (4 kuramsal, haftada toplam 4 saat)

Dersin Ön Koşulları: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 0 2

Dersin ECTS Kredisi: 4

Dersin Sorumlusu: Bölüm tarafından belirleniyor

Dersin İçeriği:

- I. Dil nedir, dil ve kültür
- II. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri
- III. Türkçenin tarihsel gelişimi
- IV. İmla kuralları
- V. Sesbilgisi
- VI. Biçimbilgisi
- VII. Sözdizimi

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini tanıyacak, imla kurallarını uygulayacak, Türkçenin sesbilgisi, biçimbilgisi ve sözdizimini açıklayabilecek ve uygulayabilecektir.

Öğretim Yöntemi(leri) :Anlatım, tartışma.

Değerlendirme Yöntemi :Derse devam (%5), 1 ara sınavı (%15), sınıf projeleri (%30), ve final sınavı (%50).

Önerilen Kaynaklar:

Atabey, İbrahim vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, yargı yay., 2005.

Demir, N., Emine Yılmaz, *Türk Dili El Kitabı*, Grafiker, Ankara 2003

Eker, Süer, *Çağdaş Türk Dili*, Grafiker yay., Ankara 2006.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 127-İngilizce I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Ön Koşulu: Yok

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 2 2 3

ECTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretme ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenci özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarıları ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Selingson Paul.

New English File Elementary/ Student's Book / Workbook / CD-Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 203-Klasik Sosyoloji Teorileri I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde felsefi düşünceden toplumbilimsel düşünceye geçiş süreci ve klasik çözümlerinin sosyolojik düşüncede işgal ettikleri merkezi konum tartışılmaktadır. İkinci bölümde, felsefi düşüncenin antik ve orta çağlardaki en önde gelen temsilcilerinden olan Platon, Aristoteles ve Farabi'nin toplumun neden gerekli ve nasıl mümkün olduğu, ideal bir toplumun nasıl bir toplum olduğu ve nasıl kurulup, sürdürülebileceği hakkındaki felsefi tartışmaları incelenmektedir. Üçüncü bölümün konusu ise sosyolojik çözümlemenin ortaçağlardaki üç önemli temsilcisinin çalışmalarının incelenmesine odaklanmaktadır. Bu bölümde önce felsefi düşünceden toplumbilimsel düşünceye geçişin örneği olarak Ibn-i Haldun'un rasyonel-ampirik bir bilim olarak sosyolojiyi nasıl bir konu ve yöntem üzerinde temellendirdiği ele alınmakta, bunu takiben de onun toplumsal örgütlenme, ekonomi, siyaset ve kültür arasındaki diyalektik ilişkilerin bir ifadesi olarak tarihsel devrim kuramı ele alınmaktadır. Bu inceleme, felsefe ve tarihten ayrı bir disiplin olarak sosyolojik düşüncenin gelişimini gösterme yanında zamansal etkenler ile toplumsal ve siyasal örgütlenme örüntülerinin kuramsallaştırılmasında ortaya çıkan bazı temel sorunlara işaret etmek bakımından da önem arz etmektedir. Bu bölüm, ortaçağların kapanışına tanıklık etmiş olmakla beraber modernliğin bütünüyle ortaya çıkışını görememiş olan Montesquieu ve Tocqueville'in yazılarının incelenmesi ile sona ermektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci, çalışmaları incelenmiş olan düşünürlerden her birinin yaklaşım ve çözümlerinin temel kurgusunu kendi içinde ve diğer düşünürlerinki ile karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder; felsefi yaklaşım ile bilimsel yaklaşım arasındaki farkları anlar ve ifade eder; sosyolojik teori inşa sürecinin tarihsel, toplumsal ve zamansal yapı ve süreçlerle nasıl karşı karşıya geldiklerini ve tarihsel değişimin teori ve yöntemlerin geçerliliği üzerinde doğurduğu etki ve sonuçları anlar, örneklendirir ve ifade eder; toplum ve devlet oluşumunda güç, dayanışma ve egemenliğin işlevi ve toplumsal örgütlenme, ekonomi, ideoloji ve siyaset arasındaki karşılıklı diyalektik ilişkilerin ele alınma biçimleri hakkındaki farkındalık düzeyini geliştirir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50)).

Önerilen Kaynaklar:

Aristoteles. (1993) *Politika*, (çev. M. Tunçay) İstanbul: Remzi Kitabevi.

Arslan, Ahmet. (1997) *İbn-i Haldun'un İlim ve Fikir Dünyası*, Ankara: Vadi Yayınları.

Aron, Raymond. (1989) *Sosyolojik Düşüncenin Evreleri*, (çev. Korkmaz Alemdar)

Ankara: Bilgi Yayınevi.

Barnes, Harry Elmer. (1948). *An Introduction to the History of Sociology*, Chicago ve

Londra: The University of Chicago Press.

De Tocqueville, Alexis de. (1962) *Amerikan Demokrasisi* (çev. Taner Timur) İstanbul:

El-Fârâbî, Ebu Nasr. (1997) *İdeal Devlet*, (açıklamalı çev. A. Arslan) Ankara: Vadi Yayınları.

İbn Haldun, (1990) *Mukaddime I*, (çev. Zakir K. Ugan): İstanbul: MEB Yayınları.

Swingewood, Alan. (1991) *A Short History of Sociological Thought*, (2nd ed.) Macmillan.
Ders notları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 219-Kurumlar Sosyolojisi

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: Dersin ilk aşamasında sosyolojinin entelektüel tarihinde ortaya atılan temel sistem modelleri ve bunların toplumsal sisteme dair olan kabulleri özetlenmektedir,(Yapısal fonksiyonalist, çatışmacı ve bireysel aksiyon modelleri).İkinci aşamada toplumsal sistem ve sosyal kurumlar ilişkisi, kurumların genel özellikleri tartışılmakta, ve kurumlaşma süreci irdelenmektedir. Son aşamada farklı sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde(yapısal fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşim) sosyal kurumların (aile, ekonomi, siyaset, eğitim, din, iletişim) tanımları ve yapısal öğelerinin sosyolojik literatürde nasıl ele alındığı verilmektedir. Bu ders öğrenciye giriş dersinde verilen kavramların tanımlarının canlı bir organizma gibi değişken bir nitelik taşıdığını ve sosyolojik perspektiflerin sosyal kurumların yapısal analizlerinde nasıl farklılaştıklarını göstermektedir. Sonuç olarak ders öğrenciye daha sonra detaylı açılımlarını gördüğü (aile, siyaset, ekonomi sosyolojisi vb gibi)derslere bir köprü görevini görmektedir.

Dersin Amaçları: Bu derste öğrenci, kurumların bir sosyal sistem için önemini, anlamını kavrar, gevşek örüntülü bir aksiyonun kurum haline geliş sürecini, bu süreç içindeki olası aşamaları ve mekanizmaları anlar, kurumların sosyal yapısal analizlerini yapabilmek için ele almaları gereken temel değişkenleri anlar ve ifade eder. Literatürde, sosyolojik yaklaşımların sosyal kurumlar ele alış biçimlerindeki farklılıkların farkına varır. Bu bağlamda, kurumların sosyal yapı analizlerinde kullanılan değişkenlerini farklı sistem modellerine göre karşılaştırmalı olarak ifade eder ve örneklendirir.

Öğretim yöntemi: Anlatım,tartışma, öğrenci sunumu, film gösterimi.

Değerlendirme Yöntemi: İki ara sınavı (%40) , öğrenci sunumu (%10) ve bir final sınavı (%50)

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Gökçe, Birsen (1996) *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar*, Savaş Yayınevi.

Aydın, Mustafa (1997) *Kurumlar Sosyolojisi* Ankara: Vadi yayınları

Sevinç Güçlü(2005) *Kurumlara Sosyolojik Bakış* İstanbul: Birey yayınları Kitap bölümü

Margaret, Poloma (1993) *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, Ankara: Gündoğan Yay., s.13-24.

Giddens, Anthony (2000) *Sosyoloji*, Ankara: Ayraç Yayınları. Bölüm, 7, 12, 13, 15, 16.

Dersin Kodu ve Adı: TAR 241-Sosyal Tarih

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 5

Dersin Sorumlusu: Dr. Yunus KOÇ

Dersin İçeriği:

- Tarihsel sosyolojinin tanımı ve açıklanması
- Bir bilim disiplini olarak sosyolojinin teşekkül süreci
- Sosyal kurumların tarihi
- Sosyolojik ve tarihî araştırma teknikleri arasında ilişkiler
- Tarih ve sosyolojinin benimsediği karşılaştırmalı bakış açıları

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenciler,

Tarihsel sosyolojinin tanımı ve açıklanmasını yapabilecek, bir bilim disiplini olarak sosyolojinin teşekkül sürecini kavrayabilecek, Sosyal kurumların tarihini açıklayabilecek, sosyolojik ve tarihî araştırma teknikleri arasında ilişkileri tahlil edebilecek, tarih ve sosyolojinin benimsediği karşılaştırmalı bakış açılarını kavrayabilecektir.

Öğretim Yöntemleri: Anlatım, tartışma, okuma.

Değerlendirme Yöntemi: Katılım % 10, 1 ara sınavı (% 20), II. Ara sınav (% 20) ve final sınavı (%50).

Önerilen Kaynaklar:

BURKE, Peter, *Tarih ve Toplumsal Kuram*, çev. Mete Tunçay, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2000 (2. bs).

SKOCPOL, Theda,(Editör), *Tarihsel Sosyoloji*, çev. Ahmet Fethi, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul 2002 (2. Bs)

ERGUN; Doğan, *Sosyoloji ve Tarih, Sosyolojide Yöntem Sorunu*, Der yay. İstanbul 1982 (2bs).

BEHAR, Büşra Eranlı, *İktidar ve Tarih, Türkiye’de “Resmi Tarih” Tezinin Oluşumu (1929-1937)*, Afa yay., İstanbul 1996, (2. Bs).

Dersin Kodu ve Adı: SOS 225-Yönetim Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Halim Çavuşoğlu

Dersin İçeriği: Yönetim süreci, yönetimin evrensel ve çevresel unsurları ve yönetime kuramsal yaklaşımlar (Henri Fayol, Luther Gulick ve Frederick W. Taylor), biçimsel ve doğal örgütlerin süreçleri, yapıları, işlevleri ve sorunları, örgüt ve örgütlendirme, kamu yönetiminde yetki merkezizetiçiliği ve yetki göçürümü (adem-i merkezizetiçiliği) kavramlarının tanımlanması ve açıklanması, biçimsel örgütlerin çok sayıdaki görünümlelerinden biri olan bürokrasi ve bürokratik davranış ve başlıca bürokratik kuramlar (Marksist, Max Weber, A. R. Michels, James Burnham ve Warren G. Bennis), Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti dönemi Türk kamu yönetimi bürokrasisinin başlıca özellikleri.

Dersin Amaçları: Dersi alan öğrenci, biçimsel ve doğal örgütlerin kavramları, süreçleri, yapıları, işlevleri ve sorunları ile **tanışacak ve anlayacak**, (kamu yönetimi dahil) yönetime çeşitli kuramsal yaklaşımlar ve yönetimde insan faktörleri ile başlıca bürokrasi kuramlarını **öğrenecek ve bilecek**, ulusal ve uluslararası (kamu yönetimindekiler dahil) bürokratik örgütler ve bunlar içindeki insan ilişkilerinin çeşitli görünümüleri üzerine kuramsal tartışmalar, sosyolojik çözümlenmeler ve uygulamalı araştırmalar yapabilmenin tek zemini olarak bilimsel yöntem ve bilimsel bilgiye özel bir önem **atfedecektir**.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav, iki 'ara sınav' (%50) ve bir 'genel sınav' (%50).

Önerilen Okuma Listesi:

Çoker, Ziya. (1995) *Yönetim ve Siyaset*, Ankara: Kazancı Matbaası.

Fişek, Kurthan. (1979) *Yönetim*, Ankara: SBF Yayınları.

Mihçioğlu, Cemal. (1990) *Yönetimde İnsan İlişkileri*, Ankara: SBF Ders Notları.

_____ (1990) *Yönetim Bilimine Giriş*, Ankara: SBF Ders Notları.

Özkanlı, Özlem. (1999) *İşbirliği ve Yönetim*, Ankara: Siyasal Yayıncılık.

Simon, A. Herbert ve Smithburg, Donald W. v.d. (1980) *Kamu Yönetimi* (çev. C. Mihçioğlu), Ankara: SBF Yayınları.

Handy, Charles B..(1980) *Understanding Organizations*, Published by Penguin Books, London.

Scott, William G. Ve Mitchell, Terence R.. (1972) *Organization Theory-A Structural and Behavioral Analysis*, Irvin-Dorsey Limited, Ontario.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 227-Çevre Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Ders iki ana bölüme ayrılmaktadır. İlk bölümde çevre üzerine geliştirilen yaklaşımların temel özellikleri, ilkeleri, birey-doğa-toplum etkileşimine yönelik bakış açıları incelenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise ilk bölüm paralelinde oluşturulan temeller çerçevesinde, öğrencilerden temel bir çevre problemine odaklı bir araştırma yapmaları ve sunumunu gerçekleştirmeleri istenmektedir

Dersin Amaçları: Çevre sosyolojisi dersini alan öğrenciler, öncelikle bilimsel olarak çevre üzerine geliştirilen bakış açılarını (mekanist ve ekolojik görüşlerin) temellerini anlar. Bu çerçevede ekoloji, şehir-insan ekolojisi, çevre politikaları gibi çevre sosyolojisinin temel kavramlarının da paralelinde birey-çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi anlayarak değerlendirir ve toplumsal olaylara çevre bilim çerçevesinde nasıl yaklaşılabileceğini anlayarak ifade edebilme becerisini kazanır.

Öğretim Yöntemi: İlk bölümü anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı, tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir yazılı sınav ve bir ödev (%50) ve bir final (%50)

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Berkes Fikret, M. Kışlalıoğlu, (1995) *Çevre ve Ekoloji* İstanbul: Remzi Kitabevi

Brisk M. (2000) *Çevre Dostu 1001 Proje* İstanbul Beyaz Yayınları

Zihnioğlu A. (1998) *Bir Yeşilin Peşinde* Ankara Tübitak Yay.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 251-İletişim Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün Baran

Dersin İçeriği: Bu dersin içeriği, kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik, sosyolojik kuramlar, iletişim modelleri, postmodern anlamda popüler kültür ve medya ilişkilerini konu alan paradigmalardan oluşmaktadır.

Dersin Amaçları:

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci, medya alanında geliştirilen paradigmaları öğrenir ve bunları karşılaştırarak aralarındaki farklılıkları analiz eder, yorumlar. Kamusal alanda medya ve kitle ilişkilerinin ortaya çıkardığı sorunların ne olduğunu anla, ifade eder, Bu sorunlara karşı duyarlı olmayı kavrar. Kişisel iletişim sorunlarını çözme becerisini gösterir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma, gözlem gezileri

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 40), final (% 50), ve ödev (% 10))

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Alemdar, K. , İ. Erdoğan. (1994) *Popüler Kültür ve İletişim*, Ankara: Ümit Yayıncılık.

Dellaloğlu, Besim. (1995) *Frankfurt Okulu'nda Sanat ve Toplum*, İstanbul: Bağlam Yayınları.

Baran, Aylin G. (1997) *İletişim Sosyolojisi*, Ankara.

Fiske, John. (1996) *İletişim Çalışmalarına Giriş* (Çev. S. İrvan), Ankara: Bilim Sanat Yayınları.

Katari, Asker (2006), *Farklılıklarla Yaşamak*, Ankara:Ürün Yayınları.

Mc Quail D., S. Windahl. (1993) *İletişim Modelleri* (çev. M. Küçük), Ankara: İmaj Yayınları.

Şaylan, Gencay. (2002) *Postmodernizm*, Ankara: İmge Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: AİT 203-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 2 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 0 2

ECTS Kredisi: 2

Dersin Sorumlusu: Enstitü Öğretim Elemanları

Dersin İçeriği:

- Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi
- Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi
- Avrupa Gelişmeleri, Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali
- I. Dünya Savaşı Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması
- Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeler
- Kongreler I-II
- Son Osmanlı Mebuslar Meclisi ve Misak-ı Milli
- TBMM Dönemi ve Milli Cepheler
- Mudanya Ateşkes Antlaşması
- Milli Mücadele'nin Dış Politikası
- Lozan Barış Antlaşması

Dersin Amacı:Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi ile ilgili kavramları , Osmanlı Yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini,buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali gibi) ve I. Dünya Savaşı ve savaş sonunda Osmanlı Devletinin Paylaşılmasını,

Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeleri, Düzenlenen Kongrelerin Mili Mücadeledeki yeri ve

Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini ve Milli Cepheleri,

Sonrasında imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşmasını,

Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak

Lozan Barış Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir.

Öğretim Yöntemleri: Anlatım

Değerlendirme Yöntemi: I. ara sınav(%25, II. Ara sınav (%25), final sınavı(%50).

Önerilen Kaynaklar:

Derviş Kılınçkaya (ed): Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.

Ahmad, Feroz, *Modern Türkiye'nin Oluşumu*, İstanbul, 1995.

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.

Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.

Bayur, Yusuf Hikmet, *Türk İnkılâp Tarihi*, 10 cilt, Ankara, 1991.

Berkes, Niyazi, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Ankara, 1978.

Karpat, Kemal, H., *Türk Demokrası Tarihi*, İstanbul, 1967.

Lewis, Bernard, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, Ankara, II. Baskı,1984.

Mumcu, Ahmet, *Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi*, Ankara, 1974.

Safa, Peyami, *Türk İnkılabına Bakışlar*, İstanbul, 1988.

Zürcher, E. J., *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İstanbul, 1999.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 237-İngilizce III

Dersin Türü: Zorunlu

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi: Yarı yıllık

Ön Koşulu: Var (İNG-128 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: İNG - 128 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta seviyeye hazırlık düzeyinde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretme Ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenci özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarısı ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Selingson Paul.

New English File Pre-Intermediate / Student's Book / Workbook /CD – Rom / Kasetler
(Oxford UP, 2004)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 303-Klasik Sosyoloji Teorileri III

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders dört bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde Durkheim'ın sosyolojik yöntemin kuralları, işbölümü, intihar ve din konusundaki yazılarının ayrıntılı bir incelenmesi yapılmaktadır. İkinci bölümün konusunu ise benzer şekilde Weber'in sosyolojinin nesnesi, toplumsal eylem, otorite ve hâkimiyet biçimlerinin incelenmesi için geliştirdiği yönetsel ilkeler ve kavramsal araçlar, modern kapitalizm ile Protestan değerleri arasındaki ilişki, sınıf, statü ve parti ve bir bilim ve meslek olarak sosyoloji hakkındaki yazılarının incelenmesi takip etmektedir. Üçüncü bölümde Pareto'nun toplumsal davranış çözümlemesi ve bunun seçkinlerin devir-daimi ile olan bağlantısını ele alınmaktadır. Dersin son bölümü, üç dönem boyunca ele alınan hususlar ve konular dahilinde klasik kuramların sosyolojik düşüncenin ilerletilmesi açısından taşıdıkları öneme ilişkin genel bir eleştirel değerlendirme yapılmasını içermektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, çalışmalarını incelenmiş olan düşünürlerden her birinin yaklaşım ve çözümlemelerinin temel kurgusunu kendi içinde ve diğer düşünürlerinki ile karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder; sosyolojinin inceleme nesnesinin belirlenmesi ve her bir belirleme tarzına dayalı olarak önerilen inceleme yöntemi, yapı-özne-eylem ilişkisi ve bilimsel bilginin niteliği ve değerlerin belirlenmesi konusunda rehberlik edip edemeyeceğine dair temel ihtilafların neler olduklarını anlar ve ifade eder, her bir yaklaşımın içinde yaşanan dönemin ve sorunlarının anlaşılması ve açıklanması bakımından taşıdıkları olumlu ve olumsuz yanları, sosyolojinin ilerletilmesi bakımından taşıdıkları önemi anlar ve verili bir sorun etrafında tartışır ve gösterir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Aron, Raymond. (1989) *Sosyolojik Düşüncenin Evreleri*, (çev. K. Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi.

Durkheim, E. (1986) *Sosyolojik Metodun Kuralları*, (çev. E. Aytekin), İstanbul: Sosyal Yayınları.

_____ (2002) *İntihar*, (çev. Ö. Ozankaya), İstanbul: Cem Yayınevi.

Giddens, Anthony. (1971) *Capitalism and modern social theory. An analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber*, Cambridge University Press.

Kösemihal, N. Ş. (1971) *Durkheim Sosyolojisi*, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Morrison, Ken. (1995) *Marx, Durkheim, Weber. The Formations of Modern Social Thought*, Londra, California ve Yeni Delhi: Sage Publications.

Ritzer, George. (1996). *Classical Sociological Theory*, 2nd ed. The McGraw-Hill Companies, Inc.

Weber, Max. (1996) *Sosyoloji Yazıları*, (der. H:H. Gerth ve C. W. Mills, çev. T. Parla) İstanbul: İletişim Yayınları.

_____ (1997) *Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhunu*, (çev. Z. Aruoba). İstanbul: Hil Yayınları.

_____ (1995) *Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı*, (çev. Ö. Ozankaya). Ankara: İmge Kitabevi.

Ders notları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 305-Araştırma Metot ve Teknikleri I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 8

Dersin Sorumlusu: Dr. Birsen Şahin

Dersin İçeriği: Nicel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nitel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler tartışılır ve nicel araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanır.

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci, nicel araştırma yönteminin kavramsal çerçevesini, özelliklerini, yöntemin uygulanma sürecini öğrenecek ve uygulayabilecektir.

Öğretim Yöntemi(leri) :Anlatım, tartışma, bireysel ya da grup çalışmaları ve sunum

Değerlendirme Yöntemi :1 Ara sınav (%25) ve proje hazırlama ve sunma (%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Cole, S. (1999), *Sosyolojik Düşünme Yöntemi*, Ankara: Vadi Yay. (çev. Bekir Demirkol).

Güven, S.(1991) *Toplumbilimlerinde Araştırma Yöntemleri*, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları

Punch, K. F. (1998), *Introduction to Social Research: Quantitative&Qualitative Approaches*, London: Sage Publications

Punch, K.F. (2005), *Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar*, Ankara: Siyasal Kitabevi, (Çev.D.Bayrak, H.B.Aslan, Z.Akyüz)

Vaus, D.A. (1990) *Surveys in Social Research*, 2nd edition, London: Unwin Hyman.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 307-Sosyal Bilimlerde İstatistik Metotları I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Ayça Gelgeç Bakacak

Dersin İçeriği:

Verilerin sınıflanması, gruplanması, frekans dağılımlarının oluşturulması ve grafiklerle ifade edilmesi

Temel dağılım (vasat) ölçüleri: ortalama, medyan, mod ve yüzdellik noktalar.

Temel değişim ölçüleri: ortalama sapma, standart sapma, çeyrek sapma, kayma, sivrilme

İki değişkenin ilişkisi: basit korelasyon, Spearman katsayısı, anlamlılık testi.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, toplanan verilerin tasnif edilmesine yönelik işlemleri uygulayabilecek, verilere ilişkin tek yönlü işlemleri yapabilecek, betimsel işlemlerin yanı sıra iki değişkenli ilişki hakkında basit korelasyon tekniklerini kullanabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı Sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

İçli, Tülin. (1987). *Sosyal Bilimlerde İstatistik*, Ankara: H.Ü. Fen Fakültesi Basımevi.

Arıcı, Hüsnü. (1981). *İstatistik Yöntemler ve Uygulamalar*, Ankara: Meteksan.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 323-Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Selçuklular dönemi Türk toplumsal yapısını oluşturan yönetim ve eğitim kurumlarından hareketle, Osmanlı toplumsal yapısını oluşturan yönetim, eğitim kurumları ile birlikte Selçuklulardan Osmanlılara kadar devam eden devşirmecilik sistemi işlenmektedir. Osmanlı devletinden Türk ulus-devletine geçilmesi ve milletleşmenin inşa süreci üzerinde durulmaktadır. Günümüz Türkiye'sini oluşturan temel dinamikler, kabile ve aşiret yapısı, etnik milliyetçilik ve terör, dini akımlar ve çeşitli alt kimlikler gibi konuların toplumsal bütünleşme sürecine olan etkileri ortaya konulmaktadır. Bu çerçevede, modern Türkiye'nin oluşumu, siyaset, eğitim, din ve ekonomi kurumları kapsamlı bir şekilde işlenmektedir. Günümüz Türk toplumsal yapısında görülen meseleler ve konularla ilgili olarak öğrencilere teorik veya alan araştırması yapabilecekleri ödevler verilmektedir.

Dersin Amaçları: Türk Sosyo-Kültür Yapısı dersinin devamı niteliğinde olan bu derste öğrencilere, ilk derste olduğu gibi, Türk sosyo-kültür yapısına kurumsal bakış ile bakmaya devam edilmektedir. Türk kültüründe yaşanan sosyal farklılaşmalar sonucu meydana gelen alt-kültür grupları ve bu grupların genel kültür özellikleri verilmeye çalışılmaktadır. Günümüz Türkiye'sinin temel dinamiklerini oluşturan konu ve meseleler üzerinde durularak, üzerinde yaşanan toplumsal yapı konusunda farklı ve daha geniş bir bakış açısı kazandırabilmektedir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, ödev ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (Bir vize %25 ve final sınavı %50). Dönem ödevi olarak yapılan çalışma ise ikinci vize yerine geçmekte ve %25 üzerinden değerlendirilmektedir.

Önerilen Kaynaklar:

Baykara, Tuncer. (2000). Türkiye'nin Sosyal ve İktisadi Tarihi, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.

Gökçe, Birsen. (1996). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş Yayınevi.

Kazıcı, Ziya. (2003). Osmanlı'da Toplum Yapısı, İstanbul: Bilge Yayıncılık.

Kongar, Emre. (1998). 21. Yüzyılda Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Sümer, Faruk. (1999). Oğuzlar (Türkmenler), İstanbul: Türk Dünyası araştırmaları Vakfı

Türkddoğan, Orhan. (2002). Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı, İstanbul: Çamlıca Yayınları.

——— (1997) Etnik Sosyoloji, İstanbul: Timaş Yayınları.

İnalçık, Halil. (1993). Osmanlı İmparatorluğu: Toplum ve Ekonomi, İstanbul: Eren Yayıncılık.

Yasa, İbrahim. (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, Ankara: TODAİE Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 325-Kültür Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: 1 Yarıyıl (3 kuramsal, haftada toplam 3 saat)

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği:

- Kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelik, kültür taassubu ve etnik gurup.),
- Kültürlerarası etkileşim
- Kültürlerarası geçişgenlik
- Kültür ile ilgili temel yaklaşımlar,
- Kültürel teoriler,
- Küreselleşme ve Küresel kültür tartışmaları

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci:

Kültür ve kültür ile ilgili temel kavramları (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelik, kültür taassubu ve etnik gurup.), kültürlerarası etkileşimi, kültürlerarası geçişgenliği, kültür ile ilgili temel yaklaşımları, teorileri, küreselleşme ve küresel kültür tartışmalarını açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Öğretme yöntemi(leri):Anlatım, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1 ara sınav(%25), dönem ödevi(%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

BENEDICT, Ruth.(1999). Kültür Örüntüleri, (Çev. Mustafa Topal), Ankara: Öteki Yayınevi

BOCK, Philip K.(2001). İnsan Davranışının Kültürel Temelleri, (Çev. N. Serpil Altuntek) Ankara: İmge Kitabevi.

PHILIPS, Smith. (2005). Kültürel Kuram, (Çev. Selime Güzelsarı), İstanbul:Babil.

MALINOWSKI, Bronislaw.(1992). Bilimsel Bir Kültür Teorisi, (Çev. Saadet Özkal), İstanbul: Kabalcı Yayınevi.

ROBERTSON, Roland. (1999). Küreselleşme: Toplum Kuramı ve Küresel Kültür, (Çev. Ümit Hüsrev Yolsal), Ankara: Bilim ve Sanat.

TURHAN, Mümtaz.(1969). Kültür Değişmeleri, İstanbul:Millî Eğitim Basımevi.

UYGUR, Nermi.(1996). Kültür Kuramı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 329-Endüstri Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Derste teknolojik gelişme ile birlikte değişen uzmanlaşma süreci, endüstrileşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, toplumsal yapı ile endüstriyel kurumların ilişkisi, iş grupları ve bunların birbirleriyle ilişkileri, çalışma gruplarının oluşturduğu sosyal organizasyonlar, işçinin çalışma ortamı içinde oynadığı roller, sendikalar ve mesleki dernekler, çalışma gruplarının yapısı, bürokrasi, iş tabakalaşması, iş analizi, liderlik gibi makro ve mikro boyutta çeşitlilik gösteren konular ele alınacaktır.

Dersin Amaçları: Dersi alan öğrenci;

- Klasik toplum yapısı, endüstri toplumuna dönüşürken gelenekler ve kurumlarda meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecek,
- Teknolojik gelişmeyle paralel olarak artan endüstrileşmenin nedenlerini ve günümüz toplumları üzerindeki etkilerini yorumlayabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: 2 ara sınav (%50) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Türkdoğan Orhan. (1981) *Sanayi Sosyolojisi, Türkiye'nin Sanayileşmesi Dün-Bugün-Yarın*, Ankara: Töre Yayınevi.

Soyer Serap. (1996) *Endüstri Sosyolojisine Giriş*, İzmir: Saray Yayıncılık.

Russel Dora ve Bertrand. (1979) *Endüstri Toplumunun Geleceği*, (çev. Melih Ölçer), Ankara: Bilgi Yayınevi.

Bauman, Zygmunt. (1999). *Küreselleşme: Toplumsal Sonuçları*, (çev. A. Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Schmidt, J. D. (2000) *Globalization and Social Change*, London: Routledge Press.

Raun, Rudolf. (1990) *Industrialization and Everyday Life*, Cambridge: Cambridge University Press.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 355-Sosyal Tabakalaşma

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği: Toplumsal Tabakalaşma kavramı ve tabakalaşma tarzları. Platondan başlayarak günümüze kadar gerek Batı ve gerekse doğu dünyasında tabakalaşma ile ilişkilendirilebilecek olan düşünceler, akımlar ve düşünürlerin yaklaşımları ele alınmaktadır.

Dersin Amaçları: Tarih boyunca bütün toplumlarda görülen tabakalaşma olgusunun nüfus coğrafya, din ve inanç sistemleri, üretim tarzları ile etkileşimleri ve tabakalaşmanın ve ona bağlı dünya görüşlerinde ve fikir sistemlerindeki dinamik yapının dünya ölçeğinde ve ülkemiz özelindeki yansımalarına dikkat çekmek amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma,

Değerlendirme Yöntemi: Sınav, ödev, rapor, sunum vb ve her birinin toplam puana katkısı

Önerilen Kaynaklar:

Kemerlioğlu, Eyüp (2001) *Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik*, İzmir: Saray Kitabevleri,

Bottomore B. T. (1990). *Seçkinler ve Toplum*, Gündoğan Yayınları.

Turhan, Mehmet. (1991) *Siyasal Elitler*, Gündoğan Yayınları.

Turner, Bryan. (1997).*Eşitlik*, Dost Kitabevi.

Turner , Bryan. (2000). *Statü*, Doruk Yayınları,

Scase, Richard. (1992).*Sınıf*, Rastlantı Yayınları,

Dersin Kodu ve Adı: SOS 371-Siyaset Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği: Siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu ve günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları. Ayrıca devlet, iktidar, elitler, kamuoyu, siyasi partiler ve baskı grupları kavramlarının günümüz dünyası ve ülkemiz bazında yansımaları incelenmektedir.

Dersin Amaçları: Siyaset bilimine ilişkin temel kavramlardan yola çıkarak dünyada ve ülkemizdeki sosyo-kültürel ve yapısal değişimleri bu kavramlar çerçevesinde ele almak amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma,

Değerlendirme Yöntemi: Sınav, ödev,

Önerilen Kaynaklar:

Duverger, Maurice, (2004), *Siyaset Sosyolojisi – Siyaset Biliminin Öğeleri*, İstanbul: Varlık Yayınları, 7. baskı.

Duverger, Maurice; *Siyaset Sosyolojisi*, Bilgi Yayınları, 1996.

Türköne, Mümtaz'er (ed.); *Siyaset*, Lotus, 2003.

Duverger, Maurice; *Siyasi Partiler*, Bilgi Yayınları, 1974.

Lipset, S. M , *Siyasal İnsan*, Teori Yayınları, 1986.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 337-İngilizce V

Dersin Türü: Zorunlu

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi: Yarı yıllık

Ön Koşulu: Var (İNG-238 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: İNG -238 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretim ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenen özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarısı ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Hamilton Gill

New English File Intermediate / Student's Book / Workbook / CD – Rom / Kasetler

(Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 401-Çağdaş Sosyoloji Teorileri II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Bahar döneminde verilen SOS 304.Çağdaş sosyoloji teorileri I dersinin devamı olan bu derste de fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların temel yaklaşımları ve bu yaklaşımı temsil eden bir kuramcı çerçevesinde ele alınmaya devam edilmektedir. Her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

Dersin Amaçları: Bahar ve güz dönemleri itibariyle verilen Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersleri Sosyoloji lisans öğrencileri, çağdaş sosyoloji kuramlarını ve kuramların temsilcilerinin görüşleri üzerine öncelikle bilgi sahibi olur. Öğrenci ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının (Fonksiyonel, çatışmacı, sembolik etkileşimci) temel kavramları, içinde buldukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarını anlar. Her kuramın temsilcisinden hareketle kuramın tüm perspektiflerini anlayan öğrenciler, bu perspektifleri karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirir. Sonuçta öğrenciler, farklı kuramların kavramsal modellerinden hareketle toplumsal olana yönelik projeksiyon yapabilme becerisi kazanır.

Öğretim yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav; İki sınav (%50) ve bir final (%50)

Önerilen Kaynaklar:

M.Poloma (1993) *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (Çev.H.Erbaş) Ankara:Gündoğan Yay.

Wallace Ruth ve A.Wolf (2004) *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (Çev:L.Elbruz ve R.Ayas), İzmir:Punto yayıncılık

Larson, Calvin J. (1977) *Major themes in sociological theory* D. McKay New York Wallace, George Ritzer (1996) *Modern Sociological Theory*, Fourth Edt.,McGraw-Hill İnt. Edit. Part II, 93-347

Shaun Best(2003) *A beginners guide to Social Theory*, Sage Pub. Part 1,2,3,

Dersin Kodu ve Adı: SOS 403-Araştırma Metot ve Teknikleri II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 8

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

Nitel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nicel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler tartışılır ve nitel araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanır.

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci, nitel araştırma yönteminin kavramsal çerçevesini, özelliklerini, yöntemin uygulanma sürecini öğrenecek ve uygulayabilecektir.

Öğretim Yöntemleri: Anlatım, tartışma, bireysel ya da grup çalışmaları ve sunum.

Değerlendirme Yöntemi:1 Ara sınav (%25) ve proje hazırlama ve sunma (%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Cole, S. (1999), *Sosyolojik Düşünme Yöntemi*, Vadi Yay. Ankara (I.Bölüm ve IV.Bölüm)

Morgan, M. (1999) *Bir Çift Yürek*, Dharma Yay. İstanbul

Myring, P. (2000) *Nitel Sosyal Araştırmaya Giriş*, Baki Kitabevi, Adana

Yıldırım, A. Şimşek, H. (2000), *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Seçkin Yay., Ankara.

Shostak, M. (2003), *Nisa*, Şahin Kaya Matbb. İstanbul.

Pierce, J.E, (2003), *Bir Türk Köyünde Yaşamak*, Şahin Kaya Matb., İstanbul.

Punch, K.F. (2005), *Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar*, Ankara: Siyasal Kitabevi, (trans. D.Bayrak, H.B.Aslan, Z.Akyüz)

Dersin Kodu ve Adı: SOS 411-Kent Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü Yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramları ve sosyolojik kent kuramlarını öğrenirler.

Dersin İçeriği: Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler. Dünyada özellikle Türkiye’de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri. Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı. Kentin ekolojik düzeni. Kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar. Kentsel hayata uyum. Gecekondu gelişmesi. Batı dünyasındaki “slum”lar ile gelişmekte olan ülkelerin sefalet mahalleleri arasında gecekonduların yeri.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı Sınav [İki ara sınav (%60) ve bir final (%40)]

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Burgess E. and Bouge, D. (1970) *Urban Sociology*, Chicago: Chicago Press.

Fischer, C. S. (1984) *The Urban Experience*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Flanagan, William G. (1993) *Contemporary Urban Sociology*, Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Kartal, K. (1983) *Ekonomik ve Sosyal Yönleriyle Türkiye’de Kentleşme*, Ankara: Yurt Yayınları.

Keleş, Ruşen. (1984) *Kentleşme Konut Politikası*, Ankara: A.Ü.S.B.F. Basımevi

_____ (1976) *Kentbilim İlkeleri*, Ankara: Sosyal Bilimler Derneği.

Sassen, S. (1991) *The Global City: New York, London, Tokyo*, Princeton: Princeton Univ. Press.

Savage, Michael (1993) *Urban Sociology: Capitalism and Modernity*, London: MacMillan Pub.

Tuna Korkut (1987) *Şehirlerin Ortaya Çıkış ve Yaygınlaşması Üzerine Sosyolojik Bir Deneme*, İstanbul: Edebiyat Fak. Yayınları.

Wilson, T. (1985) “Urbanism and Tolerance: A Test of Some Hypotheses Drawn from Wirth and Stouffer”, *American Sociological Review*, Vol. 50, No. 1 (Feb.) p: 117-123.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 423-Türk Sosyoloji Tarihi II

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü Yıl, Güz.

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok.

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan.

Dersin İçeriği:

- Cumhuriyetin ilan edildiği, ulus-devletin kurulduğu Türk sosyo-kültür yapısı içerisinde reformların halka benimsetilmesi, halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde çok yönlü çalışmalarıyla Hilmi Ziya Ülken'in görüşleri.
- Türk sosyolojisinde toplumsal yapı ve değişme ile ilgili çalışmalarıyla Mübeccel Belik
- Kıray ve İbrahim Yasa'nın görüşleri.
- Türk sosyolojisine daha çok teorik katkılarıyla Cavit Orhan Tütengil, Cahit Tanyol, Niyazi Berkes, Mümtaz Turhan ve Erol Güngör'ün görüşleri.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci ; Cumhuriyetin ilan edildiği ve ulus devletin kurulduğu Türk sosyo-kültür yapısı içerisinde reformların halka benimsetilmesi, halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde çok yönlü çalışmalarıyla Hilmi Ziya Ülken'in görüşlerini; Türk sosyolojisinde toplumsal yapı ve değişme ile ilgili çalışmalarıyla Mübeccel Belik Kıray ve İbrahim Yasa'nın görüşlerini; Türk sosyolojisine daha çok teorik katkılarıyla Cavit Orhan Tütengil, Cahit Tanyol, Niyazi Berkes, Mümtaz Turhan ve Erol Güngör'ün görüşlerini açıklayabilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve Tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Berkes, Niyazi, (t. y.) *Türkiye'de çağdaşlaşma*, İstanbul: Doğu- Batı yayını.

Güngör, Erol. (1980) *Türk Kültürü ve Milliyetçilik*, 4.b., İstanbul: Ötüken Yayını.

Kıray, Mübeccel Belik. (1964) *Ereğli- Ağır Sanayiden Önce Bir Sahil Kasabası*, Ankara.

Tanyol, Cahit. (1954) *Örf ve Adetler Sosyolojisi Bakımından Sanat ve Ahlak*, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını.

Turhan, Mümtaz. (1974) *Garplılaşmanın Neresindeyiz?*, 6.b., İstanbul: Yağmur Yayını.

Tütengil, Cavit Orhan. (1980) *Az Gelişmenin Sosyolojisi*, 3.b., İstanbul: Ülken Yayını.

Ülken, Hilmi Ziya. (1955) *Sosyolojinin Problemleri*, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını.

Yasa, İbrahim. (1955) *Hasanoğlan Köyünün İctimai ve İktisadi Yapısı*, Ankara: TODAİE Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 425-Mezuniyet Çalışması I

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 2 saat değerlendirme + en az 4 saat uygulama

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 4 4

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Bütün öğretim üyeleri

Dersin İçeriği: Öğrenci, SOS 332 Proje Hazırlığı aşamasında geliştirdiği araştırma projesini uygular ve gerekli verileri derler. Araştırmanın konusuna ve türüne bağlı olarak projenin uygulanması tatil günleri ve dönemlerinde çalışma yapmayı gerektirebilir.

Dersin Amaçları: Bir danışmanın gözetimi altında öğrenci kendisinin planladığı bir araştırma projesini uygulama ve gerekli verileri derleme yeteneklerinin geliştirir, araştırma sürecinin planlama, iletişim, veri kalitesini güvence altına alma, araştırdığı olguya/gruba dışarıdan bir göz olarak bakma ve araştırma sürecinin ahlaki sorunları ile nasıl baş edeceğini öğrenir.

Öğretim Yöntemi: Öğrenci haftalık çalışmasını yazılı veya sözlü olarak danışmanına rapor eder, çalışmasının ilerleme sürecini danışmanı ile tartışır, kendisine yapılan önerileri kaydeder.

Değerlendirme Yöntemi: Danışman tarafından başka türlü belirlenmediği takdirde, zamanlama, planlama ve verimlilik (% 20), gerekli verileri derleme (% 40), iletişim becerilerini geliştirme ve ahlaki sorunlarla başa çıkmayı öğrenme (% 20), raporlama (%20).

Önerilen Kaynaklar:

Araştırma konusuna bağlı olarak danışman tarafından önerilecek kaynaklar ve öğrencinin kendisinin oluşturduğu bibliyografya.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 437-İngilizce VII

Dersin Türü: Zorunlu

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi:Yarı yıllık

Ön Koşulu: Var (İNG-338 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: İNG - 338 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta-üstü düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretim Ve Değerlendirme Yöntemi : Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenen özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarısı ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar :

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Hamilton Gill New English File Upper Intermediate / Student's Book / Workbook / CD – Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Bahar Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS102-Sosyolojiye Giriş II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenciler sosyolojik düşünme yeteneği ile kendi kültürümüz dışındaki kültürel çeşitliliğin farkına varacaklardır. Sosyal yapının derinlemesine analizini yapabilecek ve sosyal kurumların işleyişi konusunda değerlendirme yapabileceklerdir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav [iki ara sınav (%60) ve bir final (%40)]

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Durkheim, Emile (1985) *Toplumbilimsel Yöntemin Kuralları*, (çev: Cemal Akal), İstanbul: Bilim/Felsefe/Sanat Yayınları

Giddens, A. (1998) *Sociology*, U.K: Oxford University Press.

Platon, (1971) *Devlet*, (çev: S. Eyüboğlu ve M. A. Cimcoz) İstanbul: Remzi Kitabevi

Rousseau, J. J. (1990) *İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı*, (çev: R.N. İleri), İstanbul: Say Yayınları.

Sezal İhsan. (ed.). (2003) *Sosyolojiye Giriş*, Ankara: Martı Kitabevi

Dersin Kodu ve Adı: FEL 104-Felsefeye Giriş

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 4 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 4 0 4

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Bölüm Öğretim Üyeleri

Dersin İçeriği:

- Bir Bilgi Alanı Olarak Felsefe ve Bilim.
- Felsefenin Temel Disiplinleri: Varlık ve Bilgi Felsefesi
- Felsefenin Temel Disiplinleri: Etik, Sanat Felsefesi
- Dünyaya Felsefeyle (Kavramlarla) Bakmak: İki Örnek: Platon'un *Lysis* ve *Lakhes* diyalogları
- Dünyaya Felsefeyle Bakmak: Bochenski: "Doğruluk", "Varlık" Kavramları
- Dünyaya Felsefeyle Bakmak: Bochenski: "İnsan", "Toplum" Kavramları
- Çağımıza Felsefeyle Bakmak: Çağımızın Tartışmalı Bir Karamı
- Çağımıza Felsefeyle Bakmak: Çağımızın Tartışmalı Bir Kavramı

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

- Felsefeyi öteki bilgi alanlarından ayırır.
- Felsefenin belli başlı alanlarını, bu alanlarındaki temel problemleri ve onlara önerilen belli başlı çözümleri öğrenmiş olur.
- Dünyaya ve içinde yaşanan çağa felsefeyle (kavramlarla) bakabilme becerisini kazanır.
- Felsefe eğitimi almış ya da almamış kişilere felsefenin nasıl bir etkinlik olduğunu, temel problemlerini ve onlara önerilen belli başlı çözümleri anlatabilir.
- Yaşanan çağ ve coğrafyaya özgü felsefe problemlerini yakalayabilme ve onlara kendi başına çözümler üretme becerisini edinir.

Öğretim Yöntemi(leri) :Anlatım, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi :Yazılı Sınav (2 Arasınav %25+%25, 1 Genel Sınav %50)

Önerilen Kaynaklar:

J.M. Bochenski, *Felsefece Düşünmenin Yolları*, çev. Kurtuluş Dinçer, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara.

Kurtuluş Dinçer, *Felsefe*, Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Platon, *Lakhes* ve *Lysis* diyalogları (*Lysis-Lakhes*, Sosyal Yayınları / *Diyaloglar 2*, Remzi Kitabevi)

Dersin Kodu ve Adı: SOS 114-Hukuk Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Halim Çavuşoğlu

Dersin İçeriği: Bilimsel bilginin özellikleri, bilimlerin sınıflandırılması, sosyal bilimler, bir bilim dalı olarak Hukuk Sosyolojisi'nin ortaya çıkışı ve gelişmesi, Hukuk sosyolojisinin konusu, bölümleri ve yöntemi, teorik hukuk sosyolojisi, sistematik hukuk sosyolojisi, hukuki tipoloji ve genetik hukuk sosyolojisi, bu çerçevede hukuk sosyolojisinin tanımı, hukukun sosyolojik açıdan incelenmesi, hukukun gerçek kaynakları, topluluk tipleri ve yarattıkları haklar, hukuk ve değişme olguları, hukukun değişmesinde rol oynayan etmenler ve hukukun sosyal değişmeler üzerindeki (ve önündeki) işlevleri ve ayrıca hukuk sosyolojisinin kuruluş sürecine katkıda bulunan başlıca düşünürlerin ortaya koydukları düşüncelerin tartışılması.

Dersin Amaçları: Dersi alan öğrenci, bir "sosyal olgu" olarak hukukun, "Pozitif Hukuk"u kapsayan ve aşan anlama sahip bulunduğunu, bu yazılı hukukun, hukukun tespit şekillerinden sadece biri olduğunu **bilecek**, geçmişte ve günümüzde, yazılı veya yazısız, devlet aşamasına ulaşmış veya ulaşmamış hiçbir topluluğun "hukuksuz" olmadığı, insan sosyal yaşamı bulunan her yerde hukukun da bulunduğu gerçeğini **açıklayabilecek**, hukuk ile diğer sosyal olgular arasında karşılıklı etkileşim ilişkileri bulunduğunu, özellikle hızlı sosyal değişimle birlikte pozitif hukuk ile sosyal yaşam arasında boşluklar oluşabildiğini, pozitif hukuka birçok durumda değişmeyi hızlandırmak ve yönünü belirlemek üzere "sosyal mühendislik", istisna olarak da değişme hızını yavaşlatmak ve yönünü saptırmak üzere "statükoyu koruma" işlevi yüklendiğini **kavrayabilecektir**.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı iki 'ara sınav' (%50) ve bir 'genel sınav' (%50).

Önerilen Okuma Listesi:

Can, Cahit. (1993) *Oluşum Süreci İçerisindeki Hukuk Sosyolojisi*, Ankara: Savaş Yayınları.

Gürkan, Ülker. (1994) *Hukuk Sosyolojisine Giriş*, Ankara: Siyasal Kitabevi.

Hırş, Ernest. (1996) *Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi Dersleri*, Ankara: Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü.

İzveren, Adil. (1995) *Hukuk Sosyolojisi*, İzmir: DEÜHF Yayınları.

Dersin Kodu ve Adı: EKO 116-Genel İktisat

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 4

Dersin Sorumlusu: Dr. Meral ÖZHAN

Dersin İçeriği:

- Ekonominin temel kavramları
- Temel ekonomik sorunlar
- Ekonomik sistemler
- Fiyat teorisine giriş
- Tüketici dengesi
- Firma teorisi
- Milli muhasebe kavramları
- Makro ekonominin temel kavramları
- Temel makro ekonomik sorunlar

Dersin Amacı:

Ekonominin temel kavramları, temel ekonomik sorunlar, ekonomik sistemler, fiyat teorisine giriş, tüketici dengesi, firma teorisi ve milli muhasebe kavramları, makro ekonominin temel kavramları, temel makro ekonomik sorunlar olarak ekonominin işleyişinin teorik olarak öğretilmesi ve uygulamalı çalışmalara zemin hazırlayacak teorik eğitimin verilmesi.

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım

Değerlendirme Yöntemi :2 teorik ara sınav (her biri %25) ve 1 teorik final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Ekonominin Temelleri. Prof.Dr. Besim Üstünel

İktisadın ABC'si, Prof Dr. İlker Parasız

K.E. Case and R. C. Fair, *Principles of Economics*, Prentice-Hall, 8th edition, 2007.

Dersin Kodu ve İsmi: SOS 112-Bilim Tarihi

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün-Baran

Dersin İçeriği: Eski dönem uygarlıklarından başlayarak insanlığın düşünce biçiminin nasıl geliştiği, gündelik yaşamın bilgisinin bilimsel bilgi niteliğine nasıl dönüştüğü, farklı bilgi çeşitlerinin insan yaşamındaki yerinin ne olduğu, eski uygarlıklar (Mısır, Mezopotamya) Ortaçağ Avrupa'sı, Ortaçağ İslam Dünyası, Rönesans, 17. yüzyıl Newton Fiziği, 18. yüzyıl Aydınlanma Çağı ve Sanayi Devrimi, 19. ve 20. yüzyıllardaki bilimsel gelişmelerle birlikte her dönemin ekonomik, siyasi ve sosyal olaylarla bağlantısı kurulmaktadır. Ayrıca bilimin tanımı, önemi ve anlamı, bilimin sınıflaması konularını dikkate alarak günümüzde sosyolojide doğa bilimlerinden farklı olarak alternatif yöntem arayışlarının bulunduğu ve bilim insanının araştırmalarında nasıl bir ahlaka sahip olduğu konusu üzerinde durulmaktadır.

Dersin Amacı: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci, doğa bilimlerindeki yöntemsel gelişmelerin ve yaklaşımların tarihsel bir süreç içinde, dönemlerin ekonomik, siyasi ve sosyal olaylarıyla birlikte değerlendirerek sosyolojiye nasıl yansıdığını kavrar ve analiz eder. Eski dönem uygarlıklarından bu yana bilgi çeşitleri içinde bilimsel bilginin yerini belirleyip günümüzde bilimin nasıl bir konumda bulunduğunu anlar ve ifade eder. Bilim ahlakına ilişkin geliştirilen bilgileri örneklendirir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev (iki ara sınav (%40), final (%50) ve ödev (%10))

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Aydın, Ayhan (2004), *Düşünce Tarihi ve İnsan Doğası*, İstanbul:Gendaş Kültür.

Acot Bascal, (2005), *Bilim Tarihi*, Ankara: Dost Kitapevi.

Bayet, A.(2000) *Bilim Ahlakı* (Çev.V.Günyol), İstanbul:Türkiye İş Bankası Kültür Yay.

Koyré, A. (2000) *Bilim Tarihi Yazıları* (Çev.V. Günyol), Ankara: TÜBİTAK Yayınları.

Medawar, P. B. (1996) *Genç Bilim Adamına Öğütler* (Çev.N.Arık), Ankara: TÜBİTAK Yay.

Tekeli Sevim ve Diğerleri. (1999) *Bilim Tarihine Giriş*, Ankara: Nobel Yayınları.

Ural Şafak. (1998) *Bilim Tarihi*, İstanbul: Kırkambar Yayınları.

Yıldırım Cemal. (1983) *Bilim Tarihi*, İstanbul: Remzi Kitapevi.

_____ (1985) *Bilim Felsefesi*, İstanbul: Remzi Kitapevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 152-Küçük Gruplar Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi:6

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Grup bütünlüğü ve grupların sınıflandırılması, küçük grubun bireye olan etkisi, grup yapısı ve süreci, liderliğin kavramlaştırılması, sosyal davranışı açıklamada küçük grupların sosyolojik ve sosyal psikolojik incelenme nedenleri gibi küçük gruplarla ilgili temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca öğrencilere küçük gruplarla ilgili araştırmalarda kullanılan yöntem ve araştırma teknikleri, küçük grup kuramlarının incelenmesi hakkında bilgi verilerek, küçük grup araştırmalarından bazı örnekler verilmektedir.

Dersin Amacı: Bu dersi alan öğrenci;

- Küçük gruplarda arkadaşlık, takım ruhu, grup iklimi, birliktelik, birlik duygusu, bizlik duygusu, grup olma duygusu ve ait olma duygusu gibi kavramları açıklayabilecek;
- Aynı zamanda liderlik türleri, normların oluşması ve normların yapısal özellikleri ile kalıp-yargılardaki değişimleri ayırt ederek yorumlayabilecektir.
- Öğrenciler, günlük yaşamlarında karşılaştıkları küçük gruplarla etkileşimlerinde derste öğrendikleri bilgileri uygulayabileceklerdir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 2 ara sınav (%50) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Hortaçsu, Nuran. (1998) *Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler*, Ankara: İmge Kitabevi.

Hagg, Michael. (1997) *Sosyal Psikolojik Açıdan Grupta Bütünleşme*, (çev. Aliye Mavili Aktaş), Ankara: Sistem Yayıncılık.

Külebi Ahmet. (1986) *Grup Dinamiğinde İnsan Davranışı, Sosyal Psikolojide Kuram, Yöntem ve Uygulama*, Ankara: Bilim Yayınları.

Sakallı, Nuray (2001). *Sosyal Etkiler*, Ankara: İmge Kitabevi.

King, Charles. (1998) *The Sociology of Small Groups: A Handbook of Theory and Experiment*, Ann Arbor.

Beebe, Steven. (1997) *Communication in Small Groups: Principles and Practies*, New York: Longman.

Dersin Kodu ve Adı: TKD 104-Türk Dili II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 2 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 0 2

ECTS Kredisi: 4

Dersin Sorumlusu: Bölüm tarafından belirleniyor

Dersin İçeriği:

- Anlatım bozuklukları
- Yazılı anlatım
- Yazılı anlatım türleri
- Sözlü anlatım
- Sözlü anlatım türleri
- Bilimsel yazıların hazırlanması

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrenci anlatım bozukluklarını tanıyacak, yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirecektir.

Öğretim Yöntemleri :Anlatım, tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Derse devam (%5), 1 ara sınavı (%15), sınıf projeleri (%30), ve final sınavı (%50).

Önerilen Kaynaklar:

Atabey, İbrahim vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, yargı yay., 2005.

Eker, Süer, *Çağdaş Türk Dili*, Grafiker yay., Ankara 2006.

Zülfikar, H., *Yüksek Öğretimde Türkçe Yazım ve Anlatım*, Ankara 1977.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 128-İngilizce II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Eğitim Dili: İngilizce

Ön Koşulu: Yok

Dersin Kredisi: 2 2 3

ECTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: İNG-127 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretim ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenci özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarıları ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Selingson Paul.

New English File Elementary/ Student's Book / Workbook / CD – Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 204-Klasik Sosyoloji Teorileri II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümün konusunu modern kapitalizm ve sanayi toplumunun ortaya çıkış süreci ve bununla paralel olarak bilim, kültür, ekonomi ve siyasette meydana gelen değişimler ve aynı sürece eşlik eden temel toplumsal dönüşüm ve sorunlar, modernliğin niteliksel ve niceliksel yönleri ve modern ve modernlik öncesi toplum arasındaki temel süreklilik ve kesinti alanlarının incelenmesi oluşturmaktadır. Bunu ikinci bölümde Comte, Spencer, Marx ve Tönnies'in yazılarının incelenmesi izlemektedir. Burada pozitivizm, işlevselcilik, evrim, toplumsal sınıf, sınıf çatışması, kapitalizm, sermaye, meta, becerisizleşme, yabancılaşma, proleterleşme, kutuplaşma gibi bazı anahtar kavramların söz konusu düşünürler tarafından nasıl inşa edildikleri ve bunların daha sonraki sosyolojik araştırma ve düşünce ekollerinin gelişmesi sürecinde nasıl bir merkezî yer işgal eder hale geldiklerine özel olarak dikkat edilmektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci, çalışmalarını incelenmiş olan düşünürlerden her birinin yaklaşım ve çözümlerinin temel kurgusunu kendi içinde ve diğer düşünürlerinki ile karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder; sanayileşme, kapitalist gelişme ve modernleşmenin tarihsel-toplumsal dinamikleri ve sonuçlarını anlar ve ifade eder, doğrusal gelişme kuramlarının avantaj ve dezavantajlarını, pozitivist bilim anlayışını, evrimci, işlevselci ve çatışmacı toplum kuramlarının temel yaklaşımlarını anlar, açıklar ve günümüz sorunlarını anlama ve açıklamadaki geçerliliklerini verilen bir sorunla bağlantılı olarak gösterir ve tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50)).

Önerilen Kaynaklar:

Aron, Raymond. (1989) *Sosyolojik Düşüncenin Evreleri*, (çev. Korkmaz Alemdar) Ankara: Bilgi Yayınevi.

Black, Jeremy. (1990) *Eighteenth Century Europe 1700-1789*, Macmillan.

Bottomore, T. ve Nisbet, R. (der.) (1990) *Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi*, Ankara: Verso.

Carver, Terrel (ed.) (1991) *The Cambridge Companion to Marx*, Cambridge University Press.

Deane, Phyllis. (1979) *The First Industrial Revolution*. (2nd ed.) Cambridge University Press.

Engels, Friedrich. (1987) *The Conditions of the Working Class in England* (With a Foreword by V. Kiernan), Penguin Books.

Giddens, Anthony. (1971) *Capitalism and modern social theory. An analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber*, Cambridge University Press.

Hughes, John A., Sharrock, Wes ve Martin, Peter J. (2003) *Understanding Classical Sociology. Marx, Weber, Durkheim*. Sage Publications.

Kelle, V. Ve Kovalson, M. (1978) *Tarihsel Maddecilik Marksist Toplum Kuramının Ana Çizgileri*, (çev. Ö. Ufuk) İstanbul: Öncü Kitabevi.

Marx, Karl. (1986) *The Portable Karl Marx*, (der. E. Kamenka) Penguin Books.

Morrison, Ken. (1995) *Marx, Durkheim, Weber. The Formations of Modern Social Thought*, Londra, California ve Yeni Delhi: Sage Publications.

Ritzer, George. (1996). *Classical Sociological Theory*, 2nd ed. The McGraw-Hill Companies, Inc.

Tönnies, Ferdinand (2001/1887) *Community and Society*, (der. Jose Harris; çev. Jose Harris and Margaret Hollis). Cambridge University Press.

Ders notları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 206-Sosyal Bilimlerde Metot

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Halim Çavuşoğlu

Dersin İçeriği: Derste bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması, toplumsal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıklar, toplumsal bilimlerin bilimselliği, bilimin değer yargılarından arındırılması, toplumsal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel kavramlar (varsayım, değişken, kuram, yasa, model, yaklaşım, paradigma, determinizm, vb), kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri, sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler, araştırma tasarısı ve araştırma raporu yazılması gibi konular ele alınmaktadır.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenci;

- Bilimin kökenini, gelişmesini ve sınıflandırmasını açıklayabilecek,
- Toplumsal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri ayırt edebilecek,
- Toplumsal bilimlerle ilgili araştırma yapabilmesi için gerekli olan kavramları ve sosyolojik bir araştırmada kullanabileceği yöntem ve teknikleri kavrayarak bunları araştırma yaparken kullanmayı öğrenecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma, araştırma raporunun hazırlanması ve sunulması.

Değerlendirme Yöntemi: 2 ara sınav (%50) final sınavı (%50).

Önerilen Kaynaklar:

Cole, Stephen. (1999) Sosyolojik Düşünme Yöntemi-Sosyoloji Bilimine Giriş (çev. B. Demirkol), Ankara: Vadi Yayınları.

Çelebi, Nilgün. (1991) Sosyal Bilimlerde Yöntem, Konya: Teksir.

Duverger, Maurice. (1980) Sosyal Bilimlere Giriş (çev. Ü. Oskay), Ankara: Bilgi Yayınevi.

Gökçe, Birsen. (1988) Toplumsal Bilimlerde Araştırma, Ankara:

Güven, Sami. (2001) Toplum Biliminde Araştırma Yöntemleri, Bursa: Ezgi Kitabevi.

Keleş, Ruşen. (1976) Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Yöntem (yay.haz. R. Keleş), Ankara:TODAİE Yayınları.

Sencer, Muzaffer ve Irmak, Yakut. (1984) Toplum Bilimlerinde Yöntem, İstanbul: Say kitap pazarlama.

Wallraff, Günter. (1986) En Alttakiler (çev. O. Okkan), İstanbul: Milliyet Yayınları.

Cole, Stephen. (1980) The Sociological Method-An Introduction to the Science of Sociology, (Third ed.) Rand McNally Publications Company, Chicago.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 218-Türk Sosyo-Kültür Yapısı

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Sosyal yapı ile ilgili temel kavramlar, kültür ve medeniyet kavramlarının günümüze değin Türk ve Batı literatüründe anlamları ve farklılıkları ile birlikte bu kavramların doğuş ve gelişmeleriyle ilgili teorik görüşler açıklanmaktadır. Göçebelik meselesi açıklanarak, bu kavramın Türk kültüründe yaşanan göçer hayat tarzını açıklama ve kavraması ele alınmaktadır. Türk kültür ve coğrafyasının temel özellikleri, kurulan Türk devletleri, bu devlet ve toplulukların sosyo-kültürel yapılarına kurumsal bir bakış geliştirerek; Türklere sosyal yapı, devlet teşkilatı, din, ekonomi konuları kurumsal düzeyde değerlendirilmektedir. Ayrıca, ilk olarak Türkistan'da yerleşik Türkler tarafından oluşturulan şehir ve şehir medeniyeti üzerinde durulmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu derste öğrencilere, kültürdeki bütünlüğü gösterebilmek, tasavvur ettirebilmek üzere Türkistan'dan Anadolu'ya uzanan Türk kültür bütünlüğü ve gelişme aşamaları açıklanmaktadır. Kültürlerde görülen sosyal farklılaşmalar temel kültür kavramları çerçevesinde açıklanarak kültürdeki süreklilik gösterilmeye çalışılmaktadır. Türk kültür çevresi ve sınırları çizilmeye çalışılmakta, kültürel etkileşimin boyutları ve getirdiği sonuçlar somut verilerle değerlendirilmektedir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve sunum.

Değerlendirme Yöntemi: Sınav (iki vize %50 ve final sınavı %50)

Önerilen Kaynaklar:

Baykara, Tuncer. (2001). *Türk Kültür Tarihine Bakışlar*, Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları.

Divitçioğlu, Sencer. (2000). *Kök Türkler*, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Güngör, Erol. (2000). *Tarihte Türkler*, İstanbul: Ötüken Yayınları.

Kafesoğlu, İbrahim. (1989). *Türk Milli Kültürü*, İstanbul: Boğaziçi Yayınları.

Ögel, Bahaeddin. (1997). *Türk Kültürünün Gelişme Çağları I, II*, İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özakupınar, Yılmaz. (1997). *Kültür ve Medeniyet Anlayışları ve Bir Medeniyet Teorisi*, İstanbul: Ötüken Neşriyat.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 220-Aile Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Derste aile ve aile tiplerinin oluşması, sanayileşmeyle birlikte ailenin yapısında meydana gelen değişimler, aile içi ilişkiler (aile içi otorite ve güç ilişkileri, aile içi ilişkilerde yatay ve dikey iletişim), toplumsal cinsiyet ve farklı toplumlarda çocuğun değeri, v.b. konular ele alınacaktır.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenciler;

- Aile ve aile tiplerinin oluşmasını açıklayabilecek,
- Aile çalışmalarına ilişkin kuramsal yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek,
- Türk ve Batı Avrupa toplumlarındaki aile yapılarını karşılaştırmalı olarak yorumlayabilecek,
- Sanayileşmeyle aile kurumunda meydana gelen değişimleri; kadının çalışma hayatına katılması ile birlikte kadının evdeki işbölümünde değişme olup olmadığını açıklayabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: İki ara sınav (%50) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

İmamoğlu, Olcay. (1993) "Değişen Dünyada Değişen Aile İçi Roller", *Kadın Araştırmaları Dergisi*, Sayı:1, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi.

Sayın, Önal. (1990) *Aile Sosyolojisi: Ailenin Toplumdaki Yeri*, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.

Kandiyoti, Deniz. (1984) "Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım", *Türkiye'de Ailenin Değişimi Toplumbilimsel İncelemeler*, Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği

Timur, S. (1972) *Türkiye'de Aile Yapısı*, Ankara: H.Ü. Yayınları.

Allan, Graham. (1999) *The Sociology of The Family: A Reader*, Oxford: Blackwell.

Collins, Randal. (1991) *Sociology of Marriage and Family: Gender, Love and Property*, Chicago:Nelson Hall.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 222-Din Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm bir sosyolojik araştırma olgusu olarak dinin mahiyetinin tarif edilmesine hasredilmektedir. Bunu, ikinci bölümde, din ile kültür ve toplumsal hayat arasındaki ilişkilerle ilgili kuramsal ve olgusal meselelerin incelenmesi izlemektedir. Burada din ile toplumsal ve iktisadi hayatın örgütlenmesi, toplumsal dayanışma ve çatışma arasındaki ilişkilere dair kuramsal çözümler ve ampirik bulgularının irdelenmesine odaklanılmaktadır. Üçüncü bölüm ise dinsel inanç ve uygulamaların etnik grupların, toplumsal ve siyasal hareketlerin oluşumu süreçlerine nasıl eşlik ettiklerinin ve bunların çağdaş dünyada toplumsal ve siyasal değişim/istikrar açısından ortaya çıkardığı sonuçların incelenme ve tartışılmasına hasredilmektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler, bir toplumsal kurum olarak dinin temel niteliklerinin neler olduklarını, dinsel inanç ve uygulamaların hangi yol ve biçimlerde kültür ve toplumsal hayatın oluşumunu ve bireysel ve kolektif eylemleri etkilediğini anlar, açıklar ve verili bir dinsel olgu ya da dinsel hareketin belli bir kuramsal bakış açısından nasıl ele alınabileceğini tartışır ve ifade eder.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Kehrer, Günter, Robertson, Roland ve Durkheim, Emile (1996) *Din Sosyolojisi*, (çev. M. Emin Köktaş ve Abdullah Topçuoğlu), Ankara: Vadi Yayınları.

Hamilton, Malcolm B. (1995) *The Sociology of Religion*, London and New York: Routledge.

Malcolm, Hamilton (1998) *Sociology and the World's Religions*, Macmillan Press.

Mardin, Şerif. (1999) *Din ve İdeoloji*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Özdalga, Elisabeth. (2006) *İslamcılığın Türkiye Seyri*. Sosyolojik Bir Perspektif. İstanbul: İletişim Yayınları.

Shankland, David. (2003) *The Alevi in Turkey. The emergence of a secular Islamic tradition*, Routledge Curzon.

Solmaz, Bünyamin ve İhsan Çapçioğlu (der). (2006) *Din Sosyolojisi, Klasik ve Çağdaş Yaklaşımlar*, Konya: Çizgi Kitabevi

Turner, Bryan S. (1991) *Religion and Social Theory*, Sage Publications.

Zukkerman, Phil. (2006). *Din Sosyolojisine Giriş*, (çev. İhsan Çapçioğlu ve Halil Aydınalp), Ankara: Birleşik Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 256-Sanat Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: İlk aşamada sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve toplumsal evrim sürecinde sanat nitelemesi ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat nitelemesinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din , vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır. Sanatın evrenselliği sorunsalı tartışılmakta ve bu çerçevede literatürdeki belli başlı teoriler incelenmektedir. II. Aşamada sanatın orijini ve fonksiyonları üzerine temel teorik bakış açıları tartışılmaktadır. Derste sanat nitelemesinin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alışı sergilediğinin anlaşılmasına özel bir önem verilmektedir.

Dersin Amaçları: Sanat sosyolojisi dersinde öğrenci, sanatın doğal bir nesne olmayıp sosyal bir niteleme olduğunu anlar, sanatçı nitelemesinin sosyal süreçler ve birimlerle, ajanlarla olan ilişkisi bağlamında her toplumsal mekânda sosyal bir kategori olarak nasıl kendi ayırt edici varlık alanını oluşturduğu hakkındaki farkındalık düzeyini geliştirir. Toplumsal bağlam içinde, estetik değerleri, sanat ve sanatçı nitelemesini karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder.

Öğretim yöntemi: Anlatım, tartışma, power point sunumu ve film gösterimi, sanatçı ile söyleşi, müze gezisi

Değerlendirme Yöntemi: İki ara sınav(%50) ve bir final (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Demet Ulusoy (2006) *Sanatın Sosyal Sınırları* Ankara: Ütopya Yayınları

Şaylan, Gencay (2006) *Postmodernizm*, İmge Kitabevi.

Arnold, Houser (1984), *Sanatın Toplumsal Tarihi*, Remzi Kitabevi

Dersin Kodu ve Adı: SOS 264-Turizm Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi:1 Yarıyıl, 3 kuramsal, haftada toplam 3 saat

Dersin Ön koşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği:

- Turizm ile ilgili Temel Kavramlar
- Tarihsel Süreç İçerisinde Turizmin Gelişmesi
- Turizm Çeşitleri
- Turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisi,
- Endüstri ihtilali ve turizm olayı arasındaki ilişki
- Turizmin sosyal ve ekonomik yapı üzerine etkileri,
- Turizm olgusunun Türkiye tarihi içerisindeki yeri,
- Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısına etkileri.

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

Turizm ile ilgili temel kavramları, tarihsel süreç içerisinde turizmin gelişmesini, turizm çeşitlerini, turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkisini, endüstri ihtilali ve turizm olayı arasındaki ilişkiyi, turizmin sosyal ve ekonomik yapı üzerine etkilerini, turizm olgusunun Türkiye tarihi içerisindeki yerini, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısına etkilerini açıklayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Öğretme yöntemi(leri): Anlatım, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Bir ara sınav(%25), dönem ödevi(%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Er, Tülay.(2001). Turizm Sektöründe Türk Kültüründen Etkin ve Etkili Bir Biçimde Yararlanılması Gerekliği, Türk Folklorunun Turizm Açısından Değerlendirilmesi Sempozyumu Bildirileri, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, ss.51-59

Kozak, Nazmi; M. Akoğlan.(1994). Genel Turizm İlkeler-Kavramlar, Ankara: Anatolia Yayıncılık.

Özdemir, Mehmet.(1992) Turizmin Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısına Etkileri, Ankara.

Özdemir, Mehmet.(1998) Turizme Fiske Taşları, Ankara: Rekmay ltd.Şt.

Usta, Öcal.(1998) Turizm, Turizm olayına ve Türk Turizm Politikalarına Yapısal Yaklaşım, İstanbul: Sümbül Basımevi.

Usta, Öcal.(1998) Turizm, İstanbul: Altın Kitaplar.

Dersin Kodu ve Adı: AİT 204-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 2 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 0 2

ECTS Kredisi: 2

Dersin Sorumlusu: Enstitü Öğretim Elemanları

Dersin İçeriği:

- Siyasi İnkılâplar
- (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması)
- Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'nde temsil edilen *Siyasi Fırkalar ve Siyasal Olaylar
- Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni
- Eğitim Alanındaki İnkılaplar
- Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri
- Ekonomik Alanda İnkılaplar
- Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I
- Atatürk İlkeleri
- Atatürk Sonrası Türkiye(İç ve Dış Politika)

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrenci Milli Mücadele sonrasında Türk Siyasi hayatında gerçekleştirilen siyasi inkılapları (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin kaldırılması) ve bunları takiben hukuk, eğitim, ekonomi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren inkılapları, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özellikleri ve yine Atatürk'ün ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.

Öğretme Yöntemleri: Anlatım

Değerlendirme Yöntemi: I. ara sınav(%25, II. Ara sınav (%25), final sınavı(%50).

Önerilen Kaynaklar:

Derviş Kılıçkaya (ed): Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.

Ahmad, Feroz, *Modern Türkiye'nin Oluşumu*, İstanbul, 1995.

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.

Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.

Bayur, Yusuf Hikmet, *Türk İnkılâp Tarihi*, 10 cilt, Ankara, 1991.

Berkes, Niyazi, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Ankara, 1978.

Karpat, Kemal, H., *Türk Demokrasi Tarihi*, İstanbul, 1967.

Lewis, Bernard, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, Ankara, II. Baskı,1984.

Mumcu, Ahmet, *Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi*, Ankara, 1974.

Safa, Peyami, *Türk İnkılabına Bakışlar*, İstanbul, 1988.

Zürcher, E. J., *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İstanbul, 1999.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 238-İngilizce IV

Dersin Türü: Zorunlu

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi:Yarı yıllık

Ön Koşulu: Var (İNG-237 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği: İNG - 237 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta seviyeye hazırlık düzeyinde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretme ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenci özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarısı arasınnavların % 50'si ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Selingson Paul. New English File Pre-Intermediate / Student's Book / Workbook / CD – Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 304-Çağdaş Sosyoloji Teorileri I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Bu derste başlangıçta fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların genel çerçevesi ortaya konulduktan sonra her bir çağdaş sosyoloji kuramının temel kabulleri ve bu kuramın temsilcisi olan bir kuramcı çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu bağlamda her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste, kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

Dersin Amaçları: Bahar ve güz dönemleri itibariyle verilen Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersleri Sosyoloji lisans öğrencileri, çağdaş sosyoloji kuramlarını ve kuramların temsilcilerinin görüşleri üzerine öncelikle bilgi sahibi olur. Öğrenci ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının (Fonksiyonel, çatışmacı, sembolik etkileşimci) temel kavramları, içinde buldukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarını anlar. Her kuramın temsilcisinden hareketle kuramın tüm perspektiflerini anlayan öğrenciler, bu perspektifleri karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirir. Sonuçta öğrenciler, farklı kuramların kavramsal modellerinden hareketle toplumsal olana yönelik projeksiyon yapabilme becerisi kazanır.

Öğretim yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (İki sınav (%50) ve bir final (%50))

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

M. Poloma (1993) *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (Çev. H. Erbaş) Ankara: Gündoğan Yay.

Wallace Ruth ve A. Wolf (2004) *Çağdaş Sosyoloji Kuramları* (Çev. L. Elbruz ve R. Ayas), İzmir: Punto yayıncılık

Larson, Calvin J. (1977) *Major themes in sociological theory* D. McKay New York Wallace,

George Ritzer (1996) *Modern Sociological Theory*, Fourth Edt., McGraw-Hill İnt. Edit. Part II, 93- 347

Shaun Best (2003) *A beginners guide to Social Theory*, Sage Pub. Part 1,2,3,

Dersin Kodu ve Adı: SOS 306-Survey İnceleme ve Uygulamaları

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: 1 Yarıyıl, 3 kuramsal, haftada toplam 3 saat

Dersin Ön koşulu: SOS 305 Araştırma Metot ve Teknikleri I dersini almış ve başarmış olmak

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

nicel araştırma yöntemi ile ilgili teorik bilgileri hatırlamak,
nicel araştırmasına ilişkin serbest okumalar yapmak,
bir araştırma sahası belirlemek,
seçilen örnek sahaya gidilmesi,
araştırma projesinin hazırlanması,
araştırma projesinin sonuçlanması ve sunulması,
araştırma projesinin tartışılması ve sınıf içi değerlendirilmesi.

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

survey yönteminin uygulanabileceği bir araştırma projesini geliştirebilecek, proje hazırlamada ve uygulamada karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını tartışabilecek, araştırma raporu yazabilecek ve bu yöntemi uygulamanın sahadaki avantaj ve dezavantajlarını kavrayabilecektir.

Öğretme Yöntemi(leri) :Anlatım, tartışma, bireysel ya da grup çalışmaları, poster veya power point sunum

Değerlendirme Yöntemi :Bir Ara sınav (%25) ve proje hazırlama ve sunma (%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Baş, Türker (2001). *Anket*, Ankara: Seçkin Yayınevi.

Seyidoğlu, Halil. (1987) *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*, 3.B. Ankara: Olguç Matbaası.

Bell, Judith (1989). *Doing Your Research Project*, England: Open University Press.

McNeill, Patrick. (1990) *Research Methods*, London: Routledge.

Vaus, D.A. (1990) *Surveys in Social Research*, 2nd edition, London: Unwin Hyman

Dersin Kodu ve Adı: SOS 308-Sosyal Bilimlerde İstatistik Metotları II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Ayça Gelgeç Bakacak

Dersin İçeriği:

- Biseriyal ve nokta biseriyal korelasyon
- Regresyon, z ve t puanları, normal dağılım
- Hipotez testi, kestirim, ki-kare, varyans analizi

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, istatistiksel analiz ve yorum için gerekli istatistiksel süreç ve teknikleri öğrenecek, farklı korelatif ilişki arama tekniklerini uygulayacak, istatistiksel karar alma sürecini uygulayacak, istatistiksel kestirimi kullanarak parametreye ilişkin tahminlerde bulunacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı Sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

İçli, Tülin. (1987). *Sosyal Bilimlerde İstatistik*, Ankara: H.Ü. Fen Fakültesi Basımevi.
Arıcı, Hüsnü. (1981). *İstatistik Yöntemler ve Uygulamalar*, Ankara: Meteksan.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 316-Türk Sosyoloji Tarihi I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü Yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Ön Koşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan

Dersin İçeriği:

- Türk sosyolojisinde ilk isimler olarak Farabi, Kaşgarlı Mahmut ve Yusuf Has Hacip ile onların sosyolojik açıdan önemli eserleri.
- XVI. Yüzyılla başlayan gelişmeler: Siyasetnameciler (Koçi Bey, Defterdar Sarı Mehmet Paşa) ve Tarihçiler (Naima ve Ahmet Cevdet Paşa).
- Türkiye’de sosyolojinin kuruluşunun fikri zeminini teşkil eden II. Meşrutiyet dönemi fikir akımları ile bu dönemin önemli yayın organı Ulum-u İktisadiye ve İçtimaiye Mecmuası yazarları (Ahmet Şuayıp, Bedi Nuri, Satı Bey).
- Ziya Gökalp ve Prens Sabahaddin’in Türkiye’de ulus-devletin kuruluşu, Cumhuriyet reformları ve Türk sosyal yapısının şekillenmesi üzerindeki etkileri
- Mehmet İzzet’in Türkiye’de idealist felsefe ve sosyolojinin sistemleşmesi yönündeki çalışmaları.
- Cumhuriyet reformlarının halka benimsetilmesi ve halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu’nun çalışmaları.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci Türk sosyolojisinde ilk isimleri (Farabi, Kaşgarlı Mahmut ve Yusuf Has Hacip) ve onların sosyolojik açıdan önemli eserlerini; VI. Yüzyılla başlayan gelişmelerde Siyasetnamecilerin (Koçi Bey ve Defterdar Sarı Mehmet Paşa) ve Tarihçilerin (Naima ve Ahmet Cevdet Paşa) görüşlerini; II. Meşrutiyet Dönemi fikir akımları ile bu dönemin önemli yayın organı Ulum-u İktisadiye ve İçtimaiye Mecmuası yazarları Ahmet Şuayıp, Bedi Nuri ve Satı Bey’in görüşlerini; Ziya Gökalp ve Prens Sabahaddin’in Türkiye’de ulus-devletin kuruluşu, Cumhuriyet reformları ve Türk sosyal yapısının şekillenmesi üzerindeki etkilerini; Mehmet İzzet’in Türkiye’de idealist felsefenin kuruluşu ve sosyolojinin sistemleşmesi yönündeki çalışmalarını; Cumhuriyet reformlarının halka benimsetilmesi ve halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu’nun çalışmalarını açıklayabilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecektir

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (%50) ve bir final (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Güngör, Nevin. (1991) *Kültür Eğitim ve Dil Üzerine Görüşleri ile Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu*, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayını.

Güngör- Ergan, Nevin. (1998) *Mehmet İzzet’in Sosyolojik Görüşleri*, Ankara.

Mehmet İzzet. (1981) *Milliyet Nazariyeleri ve Milli Hayat*, (Haz: Halil Açıkgöz) 3.b., İstanbul: Ötüken Yayını.

Prens Sabahaddin. (1999) *Türkiye Nasıl Kurtarılabilir? Ve İzahlar*, (Çev: Fahri Unan) Ankara: Ayrac Yayını.

Ziya Gökalp. (1976) *Türkçülüğün Esasları* (Haz. Mehmet Kaplan) İstanbul: Kültür Bakanlığı Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 318-Kırsal Toplumsal Yapılar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat + alan inceleme gezisi

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders dört bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm illiklikten köylülüğe geçiş sürecinin incelenmesine hasredilmektedir. İkinci bölümün konusunu köylülüğün kendi içinde ve daha geniş toplumsal işbölümü içinde iktisadi, toplumsal ve kültürel örgütlenmesi oluşturmaktadır. Üçüncü bölüm, modernlik yolunda köylülüğün kendisini dönüştürmeye zorlanmasının yol ve biçimleri ile bunların çağdaş dünyada ekonomi ve toplum açısından doğurduğu sonuçların incelenmesine odaklanmaktadır. Bu üç kısımda tartışılan konu ve hususları dikkate alarak, son bölümün konusunu modern Türkiye’de kırsal yapılar ve köylülüğün yeniden inşa ve örgütlenmesi ile ilgili hususlar ve sorunlar oluşturmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler bir toplumsal işbölümü biçimi olarak kırsal yapıların ve köylülüğün ortaya çıkışını, kırsal nüfusların ve köylülüğün ekonomi kültür ve siyaset ile eklemlenme biçimlerini, kapitalist gelişme ve modernleşme karşısında köylülüğün değişme ve dönüşme biçimlerini ve özel olarak Türkiye’de köylülüğün ve tarımsal yapıların karşılaştıkları sorunları ve bunların ülkenin genel toplumsal değişme ve dönüşümü açısından taşıdığı önemi anlar, tartışır ve açıklar; toplumsal politikalar, siyaset, toplumsal ve kültürel söylem ve uygulamalarda kırsal hayat, köy ve köylülüğe karşı geliştirilen önyargılar hakkındaki farkındalık düzeyini artırır ve öz-değerlendirme yapma becerilerini geliştirir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50)).

Önerilen Kaynaklar:

Akşit, Bahattin. (1985) *Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme*, Ankara: Turhan Kitabevi.

İnalçık, Halil. (1993) 'Köy, Köylü ve İmparatorluk' *Osmanlı İmparatorluğu. Toplum ve Ekonomi Üzerinde Arşiv Çalışmaları, İncelemeler* içinde, (der. H. İnalçık), İstanbul: Eren Yayıncılık.

İslamoğlu-İnan, Huricihan. (1991) *Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Köylü*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Karpat, Kemal H. (2003/1976) *Türkiye’de Toplumsal Dönüşüm. Kırsal Göç, Gecekondu ve Kentleşme*, (çev. Abdulkerim Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Lindner, Rudi Paul. (2000/1983) *Ortaçağ Anadolu’sunda Göçebeler ve Osmanlılar*, (çev. Müfit Günay), Ankara: İmge Kitabevi.

Pamuk, Şevket ve Toprak, Zafer (der.) (1988) *Türkiye’de Tarımsal Yapılar (1923-2000)*, Ankara: Yurt Yayınları ve Türk Sosyal Bilimler Derneği.

Sönmez, Abdulkerim (2000) "Aile Dayanışması ve Kırsal Ekonomi: Orta Karadeniz Bölgesinde Fındık Üretimiyle Baylantılı Aile Dayanışması Üzerine Niteliksel Bir İnceleme" *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* 17 (1): 61-80.

Toplum ve Bilim, No. 88, s. 1-104.

Wolf, Eric R. (2000/1966). *Köylüler*, (çev. Abdulkerim Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 320-Veri İşleme ve Analizi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 2 saat kuramsal, 3 saat uygulamalı, toplam 5 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 3 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Birsen Şahin

Dersin İçeriği: Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir; öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Sadece verilerin SPSS programına nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulmasında ve kodlanmasında çok sık rastlanan bazı hatalardan nasıl kaçınılabileceği üzerinde de durulacaktır. İkinci olarak, bu kapsamda, öğrenciler, verilere yönelik hata kontrolü yapmayı, verileri dönüştürmeyi, etiketlemeyi ve ölçüm düzeylerine karar verebileceklerdir. Üçüncü olarak ise, bilgisayar yardımıyla, basit istatistik teknikleri kullanarak, analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye geleceklerdir.

Dersin Amaçları: Bu ders öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesi ile onların bu konuda uygulama yapmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, uygulama, tartışma ve öğrenci sunumu.

Değerlendirme Yöntemi: İki ara sınav (25 puan) final sınavı (50 puan), sunum (25 puan)

Önerilen Kaynaklar:

George, Darren, Paul Mallery, *SPSS for Windows Step by Step, A Simple Guide and Reference 10.0 Update*, Abacon, Third Edition, USA.

Akgül, Aziz, Osman Çevik. (2003). *İstatistiksel Analiz Teknikleri: SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları*, Ankara: Emek Ofset.

Büyüköztürk, Şener. (2002). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum*, Ankara: Pagem Yayıncılık.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 322-Proje Hazırlığı

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 2 saat ders, 4 saat kütüphane/literatür araştırması

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 4 4

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Bütün öğretim üyeleri

Dersin İçeriği: Öğrenci, kendisiyle çalışmayı tercih ettiği bir danışmanın gözetimi altında (i) önceki kuramsal okumalarından veya akademik-entelektüel ilgilerinden ya da güncel öneme sahip konular, toplumsal sorunlar veya gelişmelerden hareketle bir araştırma konusu belirler (ii) bu konuda yapılacak bir araştırmanın kuramsal/ampirik bilginin geliştirilmesi, sorunların veya konuların anlaşılması veya toplumsal politikaların oluşturulması bakımından nasıl bir işlevi olabileceğini (amaç ve önemini) belirler, (iii) konu hakkında yapılmış daha önceki çalışmalar ve/veya mevcut belgeler, raporlar, veriler vb'nin bir ön incelemesini yaparak araştırmasının odağını, araştırmak istediği konu ya da konuların tam olarak neler olduklarını ve bunların hangi yönlerini araştıracağını, araştırmasını türünü (ampirik, uygulamalı, belgesel, inceleme, karşılaştırma vb) ve buna göre izleyeceği araştırma stratejisini, tekniklerini ve veri toplama araçlarını belirler, (iv) eğer gerekli ise, ilk okumalarını genişleterek daha ayrıntılı bir bibliyografya hazırlar, okumaları sonucu edindiği bilgi ve anlayışını düzenli olarak danışmanı ile paylaşır ve tartışır, (v) araştırması için öngörmüş ise, mülakat cetveli veya soru kağıdını (anket) hazırlar ve (vi) dönem boyunca yaptıklarını, bibliyografyası ile birlikte, bir araştırma projesi halinde yazılı olarak sunar.

Dersin Amaçları: Bir danışmanın gözetimi altında ve kendi akademik/entelektüel ilgileri dâhilinde seçtiği bir konuda öğrenci bir araştırma projesini bütün yönleri ile tasarlama ve geliştirme bilgi ve becerilerini geliştirir ve bunları somut eylem ve ürünlerle ifade eder.

Öğretim Yöntemi: Öğrenci, haftalık çalışmasını yazılı veya sözlü olarak danışmanına rapor eder, çalışmasının ilerleme sürecini danışmanı ile tartışır ve önerilerini alır.

Değerlendirme Yöntemi: Danışman tarafında başka şekilde belirlenmediği takdirde: (i) konunun özgünlüğü, literatür incelemesi ve bibliyografya oluşturma (% 20), (ii) araştırmanın amaç, önem ve yönteminin belirlenmesi ve ifadesi (% 20), (iii) veri toplama araçlarının belirlenmesi ve geliştirilmesi (% 20), (iv) öz-disiplin, verimlilik ve bağımsız çalışma becerileri (% 20), (v) raporlama ve ifade becerileri (% 20)

Önerilen Kaynaklar:

Araştırma konusuna bağlı olarak danışman tarafından önerilecek kaynaklar ve öğrencini kendisinin oluşturduğu bibliyografya.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 382-Suç Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Aslıhan Öğün Boyacıoğlu

Dersin İçeriği:

Klasik ve modern dönemde suça ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar: klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar. yaş, cinsiyet, sosyal statü, gibi suçla ilişkili bazı değişkenler; kadın suçluluğu, çocuk suçluluğu

adam öldürme, mala karşı suçlar, uyuşturucu suçları gibi bazı özel suç türleri

Türkiye’de suçun dağılımı ve niteliği

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, suç olgusunun nedenlerine ve görünümüne ilişkin eleştirel bir değerlendirme yapabilecek, herhangi bir eylemi suç olarak tanımlarken, içinde gerçekleştiği sosyal/kültürel çerçeveyi dikkate alarak değerlendirme yapabilecek, suçla ilgili değişkenler çerçevesinde öğrendiği teorik bilgiler çerçevesinde analiz yapabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı Sınav (iki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Dönmezer, Sulhi. (1984). *Kriminoloji*, İstanbul: Filiz Kitabevi.

İçli, Tülin. (1998). *Kriminoloji*, Ankara: Bizim Büro Basımevi.

Sheley, Joseph H. (1991). *Criminology*, Belmont: Wadsworth Publishing.

Siegel, Larry J. (1989). *Criminology*, St. Paul: West Publishing.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 338-İngilizce VI

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin İçeriği: İNG - 337 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Dersin Süresi:Yarı yıllık

Eğitim Dili:İngilizce

Ön Koşulu:Var (İNG-337 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Temel Öğretim Ve Değerlendirme Yöntemi :Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenen özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarısı ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Hamilton Gill New English File Intermediate / Student's Book / Workbook / CD Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

Dersin Kodu ve İsmi: SOS 422-Sosyal Değişme

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Birsen Şahin

Dersin İçeriği: Sosyolojik açıdan değişme kavramının tanımı verildikten sonra kültürleme, kültürlenme, kültürleşme, zorla kültürleme, asimilasyon ve sosyo-kültürel bütünleşme gibi sosyo-kültürel değişmeye ilişkin temel kavramlar üzerinde durularak, söz konusu değişimin oluşum aşamaları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca, klasik ve modern kuramların değişme olgusuna bakış açıları irdelenmektedir.

Dersin Amaçları: Sosyal değişme olgusunun kültürel, politik ve ekonomik içeriği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç neticesinde öğrenciye, tarihsel gelişim süreci içerisinde sosyal değişimin sosyo-kültürel sonuçlarına ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazandırılmış olacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav: 1 ara sınav (% 25), Sunum (%25), final (% 50).

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Appelbaum, P. R. *Toplumsal Değişme Kuramları*, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayını, 1981.

Drucker, Peter F. *Kapitalist Ötesi Toplum*, İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1992.

Duvignaud, Jean. "Sosyolojinin Laboratuvarı Olarak Toplumsal Değişim Olgusu", *Sosyo Ekonomik Perspektif*, Bursa: Asa Kitabevi, 2001.

Erkan, Hüsnü. *Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme*, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 1997.

Eşkinat, Rana, *Küreselleşme ve Türkiye Ekonomisine Etkisi*, Anadolu Üni. Yay. No: 1036, Eskişehir, 1998.

Fukuyama, Francis. *Tarihin Sonu ve Son İnsan*, İstanbul: Gün Yayıncılık, 1999.

Giddens, Anthony. *Sosyoloji*, Ankara: Ayraç Yayınları, 2000.

Huntington, S.P., "Medeniyetler Çatışması mı?", *Medeniyetler Çatışması*, Ankara: Vadi Yayınları, 2001.

Levy, Marion J. *Modernization and The Structure of Societies*, London: Transaction Pub., 1996.

Nispert, Robert A. *Social Change and History*, London, Oxford University Press,1972.

Şaylan, Gencay. *Postmodernizm*, Ankara: İmge Kitabevi, 1999.

Tezcan, Mahmut. *Sosyal ve Kültürel Değişme*, Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No:129, 1985.

Tezcan, Mahmut. *Toplumsal Değişme*, Ankara: Feryal Matbaası, 1995.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 424-Sosyolojik Teoride Postmodern Tartışmalar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümün konusunu yapı, özne, kültür, beden, benlik ve kültür-doğa ikilemine dair hususlar dahilinde postmodernist iddiaların neden ibaret olduğunun incelenmesi oluşturmaktadır. İkinci bölümde ise çağdaş toplumsal dünyadaki başlıca gelişme ve dönüşümlerin anlaşılması, açıklanması ve yorumlanmasında postmodernist ve modernist kuramcılarının (Foucault, Baudrillard, Habermas, Giddens, Vattimo, Bauman, Walby, Wallerstein) çalışmalarından örnekler incelenmektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersin başarı ile tamamlayan öğrenciler, toplumsal-sosyolojik teorideki post-modernizm hakkında yürütülen tartışmaların temel yaklaşımları ve ele aldıkları konuları çözümlenme biçimleri hakkında karşılaştırmalı ve eleştirel bir bakış açısı geliştirirler.

Öğretim Yöntemi: Anlatım-tartışma ve öğrenci sunumları

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı ara sınav (% 20), öğrenci sunumu (% 30) yazılı final (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

Best, Steven and Kellner, Douglas. (1998/1991) *Postmodern teori. Eleştirel Soruşturmalara*, (çev. Mehmet Küçük) İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Çiğdem, Ahmet. (1997) *Bir İmkan Olarak Modernite. Weber ve Habermas*, İstanbul: İletişim Yayıncılık.

Eagleton, Terry. (1999) *Postmodernizmin yanılsamaları*, (çev. Mehmet Küçük) İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Harvey, David. (1996) *Postmodernliğin Durumu. Kültürel Değişimin Kökenleri*, (çev. Sungur Savran) İstanbul: Metis Yayınları.

Şaylan, Gencay. (1999) *Postmodernizm*, Ankara: İmge Kitabevi.

Thomas, Helen ve Walsh, David F. (1988) "Modernity/Postmodernity" in *Core Sociological Dichotomies*, (ed. Chris Jenks) Sage Publications.

The Polity Reader in Social Theory, (1994) Polity Press.

Turner, Bryan S. (der.) (1990) *Theories of Modernity and Postmodernity*, Sage Publications.

Ders notları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 426-Mezuniyet Çalışması II

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 4 4

ECTS Kredisi: 8

Dersin Sorumlusu: Bütün öğretim üyeleri

Dersin İçeriği: Öğrenci, SOS 332 Proje Hazırlığı aşamasında geliştirdiği ve Mezuniyet Çalışması I aşamasında uyguladığı araştırma projesi kapsamında derlediği verilere dayalı olarak çalışmasının ampirik ve kuramsal sonuçlarını ve daha ileri araştırma için önerilerini yazılı bir rapor halinde danışmanına sunar.

Dersin Amaçları: Bir danışmanın gözetimi altında öğrencinin kendisinin planladığı ve uyguladığı bir araştırma projesi çerçevesinde derlediği verilere dayalı olarak bir araştırma raporu yazma yeteneklerinin geliştirilmesi.

Öğretim Yöntemi: Öğrenci haftalık çalışmasını yazılı veya sözlü olarak danışmanına rapor eder, çalışmasının ilerleme sürecini danışmanı ile tartışır, kendisine yapılan önerileri kaydeder.

Değerlendirme Yöntemi: Danışman tarafından başka türlü belirlenmediği takdirde, analiz ve ifade kalitesi (% 70), çalışma takvimine uyma (% 20), raporun fiziksel-şekilsel kalitesi (% 10).

Önerilen Kaynaklar:

Araştırma konusuna bağlı olarak danışman tarafından önerilecek kaynaklar ve öğrencinin kendisinin oluşturduğu bibliyografya.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 430-Saha Araştırma İncelemeleri ve Uygulamaları

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Dördüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: SOS 403-Araştırma Metot ve Teknikleri II dersini almış ve başarmış olmak

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 2 3 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

nitel araştırma yöntemi ve saha araştırması ile ilgili teorik bilgileri hatırlamak, saha araştırmasına ilişkin serbest okumalar yapmak, bir araştırma sahasını belirlemek, seçilen örnek sahaya gidilmesi, araştırma projesinin hazırlanması, araştırma projesinin sonuçlanması ve sunulması, araştırma projesinin tartışılması ve sınıf içi değerlendirilmesi

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci saha çalışmasının uygulanabileceği bir araştırma projesini geliştirecek, proje hazırlamada ve uygulamada karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını tartışacak ve araştırma raporu yazacaktır.

Öğretim Yöntemi(leri) :Anlatım, tartışma, bireysel ya da grup çalışmaları, poster veya power point sunum

Değerlendirme Yöntemi :1 Ara sınav (%25) ve proje hazırlama ve sunma (%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Cole, S. (1999), *Sosyolojik Düşünme Yöntemi*, Vadi Yay. Ankara_(I.Bölüm ve IV.Bölüm)

Morgan, M. (1999), *Bir Çift Yürek*, Dharma Yay. İstanbul.

Shostak, M. (2003), *Nisa*, Şahin Kaya Matbb. İstanbul.

Pierce, J.E, (2003), *Bir Türk Köyünde Yaşamak*, Şahin Kaya Matb., İstanbul.

Wallraff, G. *En Alttakiler*, (çev. O. Okkan), Milliyet Yay., İstanbul.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 436-Göç Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: İkinci yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlevi göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekansal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır.

Dersin Amaçları: Öğrenci ders içinde göç modellerinin makro ve mikro perspektiflerinin ortaya konulması ile her bir modelin, kendi bakış açısıyla açıklamaya çalıştığı; endüstrileşme, küreselleşme, kırsal-kent dengesizliği, işgücünün yüksek düzeyde arzı, ücretlerdeki farklılık, göç veren yerin negatif göç alan yerinde pozitif koşulları vb gibi göçün arka planındaki temel belirleyicileri anlar. Böylelikle öğrenci ,asında temel olarak göç olgusunun, farklı sosyal olaylara ve onun belirleyicilerine olan etkisini tespit eder, görünenin arkasında yatan sosyal gerçekleri değerlendirir ve ifade eder.

Öğretim Yöntemi: İlk bölümü anlatım ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir yazılı sınav ve bir ödev (%50) ve bir final (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Jackson, J. A., (1969) *Migration* Cambridge U. P. London

Abadan-Unat, Nermin, () *Migration and development : a study of the effects of international la Ajans-Turk Ankara*

Thomas, Brinley, (1973) *Migration and economic growth : a study of Great Britain and the Atlan* Cambridge Univ. Cambridge

Abadan-Unat, Nermin, (2002) *Bitmeyen Göç* İstanbul Bilgi Ü.Yayıncılık

Bozkurt Necati (2000) *Denizi Kurutmak;Dünden Bugüne Zorunlu Göç* Belge Yay.İstanbul

Dersin Kodu ve Adı: SOS 438-İktisat Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Üçüncü yıl, Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 6

Dersin Sorumlusu: Dr. Ayça Gelgeç Bakacak

Dersin İçeriği: İktisat sosyolojisinin amacı ve konusu ve iktisadi düşüncenin doğuda ve batı ortaya çıkışı ve gelişmesi ile, eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik, vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

Dersin Amaçları: Sadece teknik ve matematiksel bir bilim olmaktan öte iktisadın insanlık tarihi boyunca sosyal, kültürel ve fikrî yapılarla ilişkisini ele almak bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Bu çerçevede iktisadın toplumların ve kültürlerin yapılarındaki rolü ve tersine, Toplumların ve kültürlerin iktisadi düşünce ve zihniyetler üzerindeki etkisine dikkat çekilmesi bu dersin amaçlarındandır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma,

Değerlendirme Yöntemi: Sınav, ödev, rapor, sunum vb ve her birinin toplam puana katkısı

Önerilen Kaynaklar:

Erkan, Hüsnü, (2000). *Ekonomi Sosyolojisi*, Barış Yayınları.

Özgüven, Ali. (2001). *İktisadi Düşünceler - Doktrinler ve Teoriler*, Filiz Kitabevi.

Douglas, Mary. (1999) Isherwood, Baron. *Tüketimin Antropolojisi*, Dost Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: İNG 438-İngilizce VIII

Dersin Türü: Zorunlu

Ders Düzeyi: Lisans

Dersin Süresi: Yarı yıllık

Ön Koşulu: Var (İNG-437 dersinden en az C1 notuyla başarılı olmak)

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3

AKTS Kredisi: 3

Dersin İçeriği:İNG - 437 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu ders orta-üstü düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Temel Öğretim Ve Değerlendirme Yöntemi : Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Etkin katılım ve öğrenen özerkliğini destekleyen dil öğretiminde var olan yöntem ve teknikler benimsenmektedir. Öğrencilerin başarıları ara sınavların % 50'si ve yarıyıl sonunda yapılan genel sınavın % 50'si ile belirlenir.

Önerilen Kaynaklar:

Oxeden Clive, Koenig Christina Latham and Hamilton Gill New English File Upper Intermediate / Student's Book / Workbook / CD – Rom / Kasetler (Oxford UP, 2009)

Muafiyet Sınavı: Her döneminin (güz ve bahar) başında yapılır.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Programa Giriş Şartları

Bölümde yüksek lisans eğitime başlayabilmek çeşitli ölçütlerin karşılanmasına bağlıdır. Bölüm, yüksek lisans öğrenimi için müracaat eden bireylerin sosyolojik kuramlar, araştırma yöntemleri ve güncel gelişmeler hakkındaki sosyolojik bilgi ve anlayışlarının düzeyini tespit etmek amacıyla yazılı ve sözlü sınav düzenlemektedir. Ancak, sadece sosyal, siyasal, idari, iktisadi, psikolojik ve beşeri bilimler dallarının birinde lisans öğrenimi görmüş ve 4 üzerinden en az 2.5'lik (% 62) akademik başarı ortalamasıyla mezun olmuş olan bireylerin yüksek lisans öğrenimi için müracaatları kabul edilmektedir. Bu bireylerin aynı zamanda ÖSYM tarafından düzenlenen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)nden en az 55 ve KPDS'den 60 veya Üniversitelerarası Kurul Dil Sınavı (ÜDS)nden 60 veya TOEFL'dan 58 ya da IELTS'den 6.5 yabancı dil puanı almış olmaları gerekmektedir. Ancak yabancı dil bilgisi öğrenime başlayabilmek açısından bir baraj oluşturduğundan, ALES ve bilim sınavından gerekli şartları karşıladıkları halde yabancı dil puanları yetersiz olan adaylara yabancı dil bilgilerini geliştirmek için bir yıl süre verilebilmektedir. İsteyen adaylar müracaat dosyalarına tavsiye mektubu da ekleyebilirler.

Programın Yapısı

Yüksek lisans programı, ders ve tez çalışmasını birleştiren karma bir yapıya sahiptir. Sosyoloji Semineri dışında programda açılan derslerin hepsi seçmeli olup, öğrencilerin en az toplam 21 kredilik ders almaları ve bunlarda gösterdikleri genel akademik başarının 4 üzerinden en az 2.5 olması gerekmektedir. Programa kayıtlı bir öğrenci bir dönemde en fazla 12 kredilik ders alabilir. Derslerinde başarısız olan ya da bu genel akademik ortalamaya ulaşamayan öğrencilere akademik başarı durumlarını iyileştirmeleri için ek bir yıllık süre tanınmaktadır. Bölüm başkanının onayı ile öğrenciler, önceden almamış olmak şartıyla derslerden ikisini sosyoloji lisans dersleri arasından seçebilirler. Yine aynı şekilde, öğrenciler isterlerse bazı derslerini (en fazla 3) diğer bölümler tarafından açılmış olan Yüksek Lisans dersleri arasından da seçebilirler. Öte yandan, sınav heyeti ve bölüm başkanı tarafından gerekli görülmesi halinde, lisans öğrenimini bölümde yapmamış öğrencilerden bir ya da iki dönem bilim hazırlık eğitimi almaları istenebilir. Derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerin hakiki bir araştırmaya dayalı orijinal bir **Yüksek Lisans Tezi** yazmaları gerekmektedir. Öğrenci bu çalışmasını bir danışmanın nezareti altında yürütür ve kendisine 1 yıl süre tanınır ve danışmanın müracaatı ile bu sürenin 1 yıl daha uzatılması istenebilir. Gerek danışmanın atanması gerekse tez konusu Bölüm Akademik Kurulunun onayına tâbidir. Öğrenci, hazırladığı tezi, çoğunluk oyu ile karar veren bir jüri önünde savunmak zorundadır. Öğrencinin danışmanı bu jürinin doğal üyesidir.

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uyarınca, öğrencilerin akademik başarısı her akademik yarıyıl içinde dersler devam ederken en az iki kez ve dersler bittikten hemen sonra final sınavları vasıtasıyla **yazılı olarak** değerlendirilmek zorundadır. Değerlendirmenin yöntemi, kapsamı, zamanı ve ağırlığı dersi veren öğretim üyesinin kararına bırakılmıştır. İlgili öğretim üyesi sınav yerine geçmek üzere ev ödevi verebilir, öğrencilerden seminer sunumu yapmalarını, dönem ödevi hazırlamalarını ya da inceleme veya araştırma raporu yazmalarını isteyebilir. Her bir dersin sınavının nasıl yapılacağı hakkında ayrıntılı bilgiye **Ders İçerikleri** başlığı altındaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Not Verme Sistemi

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre, not verme sistemi öğrencinin dersin sınavlarından/sınav muadili değerlendirmelerden almış olduğu toplam puanın

notlara ve katsayılara dönüştürülmesine dayanmaktadır. Yüksek lisans programındaki sınav puanlarının not, katsayı ve sonuç olarak karşılıkları şu şekildedir:

Puan	Notu	Katsayısı	Sonuç
90-100	A1	4.0	Başarılı
85-89	A2	3.5	Başarılı
75-84	B1	3.0	Başarılı
70-74	B2	2.5	Başarılı
65-69	C1	2.0	Başarısız
60-64	C2	1.5	Başarısız
55-59	D1	1.0	Başarısız
50-54	D2	0.5	Başarısız
0-49	F3	0.0	Final sınavında başarısız
	F2	0.0	Başarısız, meşru bir gerekçesi olmaksızın final sınavına girmedi
	F1	0.0	Başarısız, devamsızlık nedeniyle final sınavına girme hakkı kazanamadı
	G		Kredisiz derste başarılı
	K		Kredisiz derste başarısız
	H		Meşru bir gerekçe ile sınav/sınavlara girmedi
	E*		Genel sınava girdi ancak çalışması eksik

* E notu alan öğrencilere eksik olan çalışmalarını tamamlamak için genel sınav dönemi sonundan itibaren bir ay ek süre verilir.

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri

Güz Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK**	Kredisi
SOS 600 Özel Konular	Z	400	30
SOS 603 Sosyoloji Semineri I	Z	020	2
SOS 611 Metodoloji I	S	303	7
SOS 615 Sosyoloji Teorileri	S	303	7
SOS 618 Medya, Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset	S	303	7
SOS 625 Sanayi Sosyolojisi	S	303	7
SOS 627 Sosyal Tabakalaşma	S	303	7
SOS 629 Tüketimin Değişen Anlamları ve Tüketim Kültürü	S	303	7
SOS 631 Sosyalizasyon	S	303	7
SOS 635 İletişim Kuram ve Modelleri	S	303	7
SOS 643 Kadın ve Toplum	S	303	7
SOS 645 Kırsal Sosyal Yapılar	S	303	7
SOS 665 Türk Sosyolojisinde Aktüel Problemler	S	303	7
SOS 681 Çağdaş Suç Teorileri	S	303	7
SOS 693 Toplumsal Kimlik Modelleri	S	303	7
SOS 697 Sosyo-Kültürel Teoriler	S	303	7

*Z = Zorunlu, S = Seçmeli; ** T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK**	Kredisi
SOS 600 Özel Konular	Z	400	30
SOS 604 Sosyoloji Semineri II	Z	020	2
SOS 612 Metodoloji II	S	303	7
SOS 614 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri	S	303	7
SOS 616 Çağdaş Sosyoloji Teorileri	S	303	7
SOS 628 Sanat Sosyolojisi	S	303	7
SOS 634 Değişme Sosyolojisi	S	303	7
SOS 658 Organizasyon Teorileri	S	303	7
SOS 662 Göç Sosyolojisi	S	303	7
SOS 666 Türk Sosyologları	S	303	7
SOS 682 Gençlik Suçluluğu	S	303	7
SOS 692 Suç Sosyolojisi	S	303	7
SOS 696 Türkiye'de Toplumsal Kimlik Olgusu	S	303	7
SOS 698 Kültür Sosyolojisi	S	303	7

*Z = Zorunlu, S = Seçmeli; ** T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Derslerin İçerikleri

Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS 603-Sosyoloji Semineri I

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Birinci yıl-Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 0

ECTS Kredisi: 2

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün Baran

Dersin Amaçları: Öğrencilerin akademik rapor yazma ve sunma yeteneklerini geliştirmek, Yüksek Lisans Tezi'nin nasıl hazırlanacağı konusunda fikir oluşturmak.

Dersin İçeriği: Araştırma ve inceleme rapor yazım süreci, metni örgütleme, bibliyografya düzenleme, konferans ve tebliğ sunumu

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrenci sunumu, tartışma ve akran eleştirisi

Değerlendirme Yöntemi: Sunum ve yazılı raporların değerlendirilmesi

Önerilen Kaynaklar:

Neuman, W.L. (2007). *Toplumsal Araştırma Yöntemleri Nitel ve Nicel yaklaşımlar, Cilt I ve II*, (çev. Sedef Özge), İstanbul: Yayın Odası.

Punch, F.K. (2005). *Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar*, (çev. D. Bayrak, H.B. Arslan, Z. Akyüz), Ankara: Siyasal Kitabevi.

Bailey, D. K. (1987). *Methods of Social Research*, Third Edition, New York, London: The Free Press.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 611-Metodoloji I

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz / Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Toplumsal bilimlerdeki temel metodolojik yaklaşımlardan olan pozitivism-doğalcılık ve yorumculuk-inşacılığın temel felsefesi ve kabulleri, toplumsal hayatın bilinmesi, anlaşılması, açıklanması sorununu nasıl ele aldıkları ve bu amaçla hangi yöntemleri nasıl istihdam ettikleri bu dersin konusunu oluşturmaktadır. Ders sürecinde öncelikle, toplumsal bilimlerde varlık, varlığın bilgisi, kuram ve yöntem arasındaki ilişki(ler) sorununun pozitivist, yorumcu ve realist metodolojilerinde nasıl ele alındığı genel hatları ile incelenmekte, bunu takiben deney, istatistiksel analiz, karşılaştırma, tarihsel analiz ve vak'a çalışması yöntemlerinin her bir metodolojik yaklaşımda nasıl istihdam edildiği, bu yöntemlerin istihdamına eşlik eden etik, metodolojik ve pratik sorunlar somut araştırma sorunları ve örneklerinden de yararlanmak suretiyle incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Dersin Amacı: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler yayınlanmış bir toplumsal araştırma raporunun ne tür bir metodolojik yaklaşımdan hareketle üretilmiş olduğunu tanırlar ve tartışır; belli bir konu hakkında bir araştırma yapmak istediklerinde metodolojik tercihlerinin kuram ile ampirik alan arasındaki ilişkiyi kurma ya da kuramsal tercihlerinin metodolojik tercihlerini nasıl etkileyeceği konusunda bilgiye dayalı karar verir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Kısa sunumlar ve tartışmalara katılım (% 25), yazılı sınav/ödev (% 75).

Önerilen Kaynaklar:

- J.W. Moses and T. L. Knutsen. (2007) *Ways of Knowing. Competing Methodologies in Social and Political Research*, Hamshire and New York. Palgrave Macmillan.
- N. Gilbert. (1993). *Researching Social Life*, London, TO and New Delhi: Sage Publications.
- J.H. Goldthorpe. (2007) *On Sociology* (Vol. One: Critique and Program) California: Stanford University Pres, s.1-116.
- D. Rueschemeyer. (2003) 'Can One or a Few Cases Yield Theoretical Gains?' in *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, ed by J. Mahoney and D. Rueschemeyer, Cambridge University Pres, s. 305-336.
- J. Mahoney. (2003) 'Strategies of Causal Assessment in Comparative Historical Analysis' in *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, ed by J. Mahoney and D. Rueschemeyer, Cambridge University Pres, s. 337-372.
- G. Delanty and P. Strydom. (2003). "Introduction: What is the Philosophy of Social Science" in *Philosophies of Social Science. The Classic and Contemporary Readings*, ed by G. Delanty and P. Strydom. Maidenhead-Philadelphia: Open University Pres, s. 1-12.
- _____ (2003) "Positivism, its dissolution and the emergence of post-empiricism" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 13-25.
- _____ (2003) "The interpretative tradition" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 85-98.
- E. Durkheim. (2003/1895) "What is a social fact" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 26-30.
- M. Weber. (2003/1904) " 'Objectivity' in social science" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 107-120.
- A. Schutz. (2003/1954). "Concept and theory formation in the social sciences" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 134- 141..
- American Sociological Association. (2008) *Code of Ethics and policies and Procedures of the ASA Committee on Professional Ethics*.
- Economic and Social Research Council. (2008). *Research Ethics Framework*.
- British Sociological Association (2002 and 2004). *Statement of Ethical Practice for the British Sociological Association*.
- Neuman, Laurence W. (2008/2006) *Toplumsal Araştırma Yöntemleri* (cilt 1 ve 2) İstanbul: Yayın Odası.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 615-Sosyoloji Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Aslihan Öğün Boyacıoğlu

Dersin İçeriği:

Modernizm ve klasik sosyolojinin doğuşu

Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Georg Simmel'in yaklaşımlarının sosyolojik bağlamda incelenmesi

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci klasik dönem sosyoloji kuramcılarının görüşlerini eleştirel bir çerçevede değerlendirecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve öğrenci sunumu

Değerlendirme Yöntemi: ödev, rapor ve sunum (bir sunum (%25) bir rapor (%25) ve final ödevi (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Aron, Raymond. (1986). *Sosyolojik Düşüncenin Evreleri*, Ankara: Türkiye İş Bankası Yayını.

Bottomore, Tom ve Robert Nisbet. (1990). *Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi*, İstanbul: Verso Yayınları.

Comte, Auguste. (1967). 'Pozitif Felsefe Dersleri', *İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi*, 19-20: 213-258.

Durkheim, Emile. (2006). *Toplumsal İşbölümü*, İstanbul: Cem Yayınları.

Durkheim, Emile. (1995). *Toplumbilimsel Yöntemin Kuralları*, İstanbul: Engin Yayınları.

Hughes, H. Stuart. (1985). *Toplum ve Bilinç (Avrupa'da Toplumsal Düşüncenin Şekillenışı, 1890-1930)*, İstanbul: Metis Yayınları.

Marx, Karl. (1975). *1844 Felsefe Yazıları*, İstanbul: Payel Yayınları.

Marx, Karl ve Friedrich Engels. (1976). *Alman İdeolojisi (Feuerbach)*, İstanbul: Sol Yayınları.

Özlem, Doğan. (1990). *Max Weber'de Bilim ve Sosyoloji*, İstanbul: Ara Yayınları.

Weber, Max. (1997). *Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu*, Ankara: Ayraç Yayınları.

Weber, Max. (1986). *Sosyoloji Yazıları*, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları.

Werner, Jung. (2001). *Georg Simmel Yaşamı, Sosyolojisi, Felsefesi*, İstanbul: Anahtar Kitaplar

Dersin Kodu ve Adı: SOS 618-Medya, Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylın Görgün-Baran

Dersin İçeriği: Medyada kültürel çalışmalar bağlamında cinsiyet ayrımcılığı ve feminizm kavram ve kuramları çerçevesinde medyada kadının temsili ile kadın magazinleri, soup operalar, beyaz diziler, internet metinleri, fotoğraflar, reklamlar ve romanlar gibi popüler anlatı tarzlarını okumak ve kadın/erkek imgelerinin medyadaki sunumları aracılığı ile ataerkil kültürün yeniden üretiminin yarattığı hegemoniye ilişkin paradigmlar üzerinde durulur.

Dersin Amaçları: Bu dersi tamamlayan öğrenci, feminizm ve toplumsal cinsiyete ilişkin farklı kuram ve kavramların temel argümanlarını ve yaklaşımlarını kavrar; kuramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları analiz eder, tartışır ve yorumlar. Medya sunumlarında toplumsal cinsiyet analizinin nasıl yapılacağına ilişkin yollar geliştirir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev (iki arasınav %40, final % 50, ödev % 10)

Önerilen Kaynaklar:

Boss, P.G. And Others (1993). *Sourcebook of Family Theories and Methods - A Contextual Approach*. Plenum Press, New York And London.

Çoban, Barış, Z., Özarslan (2003) *Söylem ve İdeoloji*, Su Yayınevi, İstanbul.

Morley, D., K-H Chen (1996), *Stuart Hall, Critical Dialogues In Cultural Studies* Routledge, London And New York.

Norris, Pippa (1997), *Women, Media and Politics*, Oxford University Press, New York/Oxford.

Riano Pilar (1994), *Women in Grassroots Communication, Furthering Social Change*, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi.

Urger, R., M., Crawford (1992), *Women and Gender, A Feminist Psychology* Temple University Pres, Philadelphia.

Üşür, Serpil Sancar (1997), *İdeolojinin Serüveni*, İmge Yayınevi, Ankara.

Walsh, Mary Roth (1997), *Women, Men and Gender, Ongoing Debates*, Yale Uni., Pres, New Haven/London.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 625-Sanayi Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, 3 saat kuramsal, haftada toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Derste Taylorizm, Fordizm, Post-Fordizm ve esnek üretim; klasik ve modern yönetim anlayışı; çalışma ve yönetim ilişkilerinde değişme; işçi-işveren ilişkilerindeki değişme; çağdaş çalışma örgütleri; meslek sisteminde değişen eğilimler; sendikalar, sosyal politika ve işsizlik; kadınlar ve erkekler arasındaki ücret eşitsizliği konuları ele alınacaktır.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenci;

Endüstrileşme ile ilgili temel kavramları ve sosyolojik teorileri anlayıp, ifade edebilecektir. Bunun yanı sıra Taylorizm, Fordizm, Post-fordizm ve esnek üretim, çalışma ve yönetim ilişkilerindeki değişme, çağdaş çalışma örgütleri, meslek sisteminde değişen eğilimler, sendikalar, sosyal politika ve işsizlik, kadınlar ve erkekler arasındaki ücret eşitsizliği, küreselleşmenin ekonomik boyutu, ulus aşırı şirketlerin/sermayenin gelişmesi ve ulus-devletin krizi gibi aktüel konuları yorumlayıp, açıklayabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: Dersin kapsamı ve öğrencinin ilgi alanına uygun olarak hazırlanacak iki ayrı rapor.

Önerilen Kaynaklar:

Frankel, Boris. (1995) *Sanayi Sonrası Ütopylar*, (çev. Kamil Durand), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Kumar, Krishan. (1995) *Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları*, (çev. Mehmet Küçük), Ankara: Dost Kitabevi.

Auster, Carol Jean. (1996) *The Sociology of Work: Concept and Cases*, Pine Forge Press, Thousand Oaks.

Belonger, Jacques. (1994) *Workplace Industrial Relations and Global Challenge*, New York: ILR Press.

Eldridge, John. (1991) *Industrial Sociology and Economic Crisis*, Harvester Wheatsheaf Hemel Hempstead.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 627-Sosyal Tabakalaşma

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği: Toplumsal tabakalaşma ile ilgili düşünceler Platon'dan başlayarak Aristo, Machiavelli, Marx ve Weber'den günümüze incelenmektedir. Ayrıca kast, stand ve sosyal sınıf kavramları ve onlara ilişkin yaklaşımlar üzerinde durulmaktadır.

Dersin Amaçları: Sosyal tabakalaşma ile ilgili belli başlı teori ve yaklaşımlar ele alınmaktadır. Ayrıca tabakalaşma türleri ve toplumsal değişim sürecindeki dönüşümlerinin incelenmesini esas alınmaktadır. Bu çerçevede günümüz dünyası ve ülkemizdeki tabakalaşma tarzlarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: ödev, rapor,

Önerilen Kaynaklar:

Kemerlioğlu, Eyüp. *Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik*, Saray Kitabevleri, 1996.

Bottomore, Tom. *Seçkinler ve Toplum*, Gündoğan Yayınları, 1990.

Turhan, Mehmet. *Siyasal Elitler*; Gündoğan Yayınları, 1991.

Turner, Bryan. *Statü*, Doruk Yayınları, 2000.

Scase, Richard. *Sınıf*, Rastlantı Yayınları. 1992.

Crompton, Rosemary. *Class and Stratification*, Cambridge, Polity Pres, 1993.

Heath, Antony. *Social Mobility*, London, Fontana, 1981.

Morris, Lydia. *Dangerous Classes: The Underclass and Social Citizenship*, London, Routledge, 1993.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 629-Tüketimin Değişen Anlamları ve Tüketim Kültürü

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Derste, günümüz kapitalist toplumlarının maddi kültürünü niteleyen tüketim olgusunun yarattığı tüketim kültürü ya da kitle kültürü ele alınmaktadır. Yeni oluşan kültürde, rol, statü ve prestij belirleyici; farklılık yaratıcı bir konum kazanan ve bireysel kimliklerin oluşumunda önemli bir rol oynayan tüketim, ekonomik veya politik bir kavram olarak değerlendirilmesi yanında, sosyal bir olgu olarak da değerlendirilmeye başlanmıştır. Bireyler arasındaki duygusal ilişkilerin azalması ve ürünlerin insanlardan daha önemli hale gelmesi anlamında insanları topluma ve doğaya yabancılaştıran bir süreç olarak işleyen tüketim, çağdaş insanın yaşam tarzını büyük ölçüde değiştiren, bu nedenle sosyolojik açıdan incelenmesi gereken bir kavramı oluşturmaktadır. Derste tüketim olgusunun ne anlama geldiği, bireysel, sosyal ve kültürel anlamda nasıl işlediği, kazandığı yeni anlamların neler olduğunu analiz edilecektir.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenci,

- Kendi kendine yeten bir toplumdan uzmanlaşmaya dayalı bir topluma geçiş sürecinde, tüketim kavramının kazandığı yeni anlamları açıklayabilecektir.
- Marx, Weber, Simmel, Veblen gibi klasik düşünürler ile Marcuse, Bourdieu, Baudrillard gibi modern/postmodern düşünürlerin tüketim konusuyla ilgili görüşlerini karşılaştırmalı olarak anlayıp, ifade edecektir.
- Bunun yanı sıra tüketim sürecinin sosyal ve kültürel nitelikleri, tüketim toplumu ve tüketim kültürü, boş zaman etkinlikleri, yeni bir tür sosyalizasyonun gerçekleştiği yer olarak alış-veriş mekânları, tüketim ve yabancılaşma, moda, marka bağımlılığı, medya ve propaganda, reklamcılık ve pazarlama gibi konuları yorumlayacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: Dersin kapsamı ve öğrencinin ilgi alanı çerçevesinde hazırlanacak iki ayrı rapor.

Önerilen Kaynaklar:

BOCOCK, Robert. (1999) *Tüketim*, Ankara, Dost Kitabevi.

BAUDRILLARD, Jean. (1997) *Tüketim Toplumu*, İstanbul, Ayrıntı Yayınları.

CORRIGAN, Peter. (1997) *The Sociology of Consumption*, London, Sega Publication.

FEATHERSTONE, Mike. (1996) *Postmodernizm ve Tüketim Kültürü*, (Çev: Mehmet Küçük), İstanbul, Ayrıntı Yayınları.

FIRAT, Fuat. (1998) *Consuming People, Consumer Research and Policy Series*, Routledge.

ODABAŞI, Yavuz. (1999) *Tüketim Kültürü: Yetinen Toplumun Tüketim Toplumu Dönüşümü*, İstanbul, Sistem Yayıncılık

Dersin Kodu ve Adı: SOS 631-Sosyalizasyon

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: Dersin ilk aşamasında sosyalizasyon sürecinin amaçları, mekanizmaları ve ajanları (Aile, okul ve kitle iletişim araçları) tartışılmaktadır. İkinci kısımda ise temel sosyalizasyon teorilerinin belli başlı temsilcileri konu edilmekte, kullandıkları kavramsal model üzerinden farklılıkları ve ortak noktaları saptanmaya çalışılmaktadır. Dersin üçüncü bölümünde öğrencinin seçeceği bir ilgi alanı ve konu çerçevesindeki hazırladıkları bir ödev sunumu tartışma ortamı içinde yapılmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu derste öğrenci sosyalizasyon sürecinin sosyolojik analizinin çok yönlü ve çok faktörlü bir bakış açısı olduğu üzerine farkındalık düzeyini geliştirir. Bu bağlamda sosyalizasyonun amaçları, mekanizmaları ve temel ajanları üzerine farklı sosyolojik perspektifleri tartışarak eleştirileriyel bir bakış açısı kazanır.

Öğretim yöntemi: Anlatım, tartışma, rapor sunumları (rapor sayısı:10)

Değerlendirme Yöntemi: Raporlar (%50) ve bir final raporu (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Goslin, David (Ed.) (1968) *Handbook of Socialization Theory and Research, Part I, Theoretical Approaches to the Socialization Process.*

Eklin Frederick () *Çocuk ve Toplum, Çocuğun Toplumsallaşması*

Türker Alkan (1979), *Siyasal Toplumsallaşma: Siyasal Bilincin gelişmesinde Aile, Okulun ve Toplumsal sınıfların Etkisi, Kültür,*

Mustafa Ruhi Şirin (2006) *Televizyon, Çocuk ve Aile, İz yay./düşünce dizisi*

Marshal McLuhan (2005), *Yaradığımız medya: Medyanın Etkileri Üzerine Bir Keşif Yolculuğu,* Merkez Kitapçılık

Dersin Kodu ve Adı: SOS 635-İletişim Kuram ve Modelleri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün Baran

Dersin İçeriği: Kitle ve medya ile ilgili olarak liberal, eleştirel (Frankfurt Okulu) ve postmodern paradigmlar üzerinde durulmaktadır. Modeller bağlamında temel modeller, kitle iletişiminin bireyler, toplum ve kültür üzerindeki etkileri, izleyiciyi merkez kabul eden modeller, kitle iletişim sistemlerinde üretim, seçim ve akış modelleri konuları detaylı olarak incelenmektedir.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci, yeni iletişim teknolojilerine bağlı olarak ortaya çıkan sorunlar karşısında geliştirilen farklı kuram ve modelleri anlar, ifade eder ve karşılaştırmalı olarak analiz eder, tartışır. İletişim alanında yeni bir model geliştirmesine ilişkin yollar dener.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev (iki arasınava (% 40), final (% 50), ödev (% 10)

Önerilen Kaynaklar:

Alemdar, K. , İ. Erdoğan. (1994) *Popüler Kültür ve İletişim*, Ankara: Ümit Yayıncılık.

Baran, Aylin G. (1997) *İletişim Sosyolojisi*, Ankara.

Dellaloğlu, Besim. (1995) *Frankfurt Okulu'nda Sanat ve Toplum*, İstanbul: Bağlam Yayınları.

Dursun, Çiler. (2001) *TV Haberlerinde İdeoloji*, Ankara: İmge Kitabevi.

Fiske, John. (1996) *İletişim Çalışmalarına Giriş* (Çev. S. İrvan) Ankara: Bilim Sanat Yayınları.

Mc Quail D., S. Windahl. (1993) *İletişim Modelleri* (Çev. M. Küçük) Ankara: İmaj Yayınları.

Mc Quail D., S. Windahl. (1981) *Communication Models for the Study of Mass Communications*, UK: Longman.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 643-Kadın ve Toplum

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Global açıdan toplumsal cinsiyet. Toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon. Toplumsal Cinsiyet Kimliği, Toplumsal Cinsiyetin Kuramsal Analizi. Türkiye’de Kadın Araştırmaları

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenciler toplumsal cinsiyet farklılıklarını açıklayan önemli çağdaş kuramların bilimsel ve ideolojik temellerini öğrenirler. Birçok ülkede olduğu gibi, toplumumuzda da kadın olmak hayatın birçok alanında engellerle karşılaşmak demektir, bu bağlamda kadının toplumdaki yeri konusunda eleştirel değerlendirme becerisi kazanırlar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynaklar:

Duelli-Klein, G. And Duelli-Klein R. (1983) *Theories of Women’s Studies*, Routledge and Kegan Paul: Boston.

Jenkins, R. (1996) *Social Identities*, Routledge: London.

Kağıtçıbaşı, Çiğdem. (1989) "Women’s Intra-Family Status, Education and Employment in Turkey", in *International Conference an "Improving Employment Prospects for Women in a Changing Society"*, Nov. 7-8 , 1989, Ankara.

Tan, Mine. (1979) *Kadın: Ekonomik Yaşamı ve Eğitimi*, Tisa Matbaacılık, Ankara.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 645-Kırsal Sosyal Yapılar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz ve Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde önce köylü ekonomisi ve toplumunun oluşumuna giden tarihsel süreç devlet oluşumu ve toplumsal işbölümünün gelişimi ile bağlantısı içinde incelenmektedir. Bunu modernliğe giden farklı yollarda köylülüğün geçimlik üretimden meta üretimine geçi yapmaya zorlanması süreci ve bunun hem köylü cemaatlerinin kendi iç yapıları hem de kendileriyle bütünleştirildikleri daha geniş örgütlenme ağları açısından doğrudukları sonuçların incelenmesi izlenmektedir. Bu genel çerçeve içinde ikinci bölüm Türkiye'deki gelişmelerle ilgilenmektedir. Burada Osmanlıların göçebe aşiretlerden bir köylülük ve böylece köylü ekonomisine dayalı geleneksel bir devlet oluşturma siyasaları, Osmanlı toprak rejimi ve geçirdiği merhaleler, Osmanlı döneminden başlayarak tarımda geçimlik üretimden piyasa için üretime geçiş süreci, Cumhuriyet döneminde köylü ekonomisinin yapısal olarak dönüşümüne yönelik devlet siyasaları ve bunların doğurduğu etkiler ele alınmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler kırsal nüfuslar ve köylülüğün toplumsal, kültürel ve iktisadi yönleri hakkındaki bilgi ve anlayışlarını derinleştirir, çağdaş toplumlarda ekonomi, kültür ve siyasetle bağlantıları çerçevesinde köylülüğün ve tarımsal yapıların dönüşüm eğilim ve süreçleri ve bunların sonuçları ile ilgili araştırma yapma ilgilerini geliştirir, kırsal-tarımsal kalkınma politikaların muhtemel etkilerini tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (% 60), ödev (% 40).

Önerilen Kaynaklar:

Aydın, Zülküf. (1990) "Household Production and Capitalism: A Case Study of Southern Turkey" in *The Rural Middle East: Peasant Lives and Modes of Production*. (der. Kathy ve Pandeli Glavanis). Londra and New Jersey: Birzeit University and Zed Books Ltd.

İslamoğlu-İnan, Huricihan. (1991) *Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Köylü*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Karpat, Kemal H. (2003/1976) *Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm. Kırsal Göç, Gecekondu ve Kentleşme*, (çev. Abdulkerim Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Lindner, Rudi Paul. (2000/1983) *Ortaçağ Anadolu'sunda Göçebeler ve Osmanlılar*, (çev. Müfit Günay), Ankara: İmge Kitabevi.

Margulies, Ronnie and Yıldızoğlu, Ergin. (1990) "Tarımsal Değişim." *Geçiş Sürecinde Türkiye*, (der. Irvin Cemil Schick ve Ertuğrul Ahmet Tonak) İstanbul: Belge Yayınları.

Pamuk, Şevket ve Toprak, Zafer (der.) (1988) *Türkiye'de Tarımsal Yapılar (1923-2000)*, Ankara: Yurt Yayınları ve Türk Sosyal Bilimler Derneği.

Shanin, Teodor (der.) (1987) *Peasants and Peasant Societies*, (2nd ed.) Penguin Books

Sönmez, Abdulkerim (2000) "Aile Dayanışması ve Kırsal Ekonomi: Orta Karadeniz Bölgesinde Fındık Üretimiyle Baylantılı Aile Dayanışması Üzerine Niteliksel Bir İnceleme" *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* 17 (1): 61-80.

Stirling, Paul. (1990) *Culture and Economy. Changes in Turkish Villages*, Cambridge: The Eoten Press.

Toplum ve Bilim, No. 88.

Wolf, Eric R. (2000/1966). *Köylüler*, (çev. Abdulkerim Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: Sos 665-Türk Sosyolojisinde Aktüel Problemler

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan

Dersin İçeriği:

- Genel olarak sosyolojinin problemleri,
- Türk sosyolojisinin problemleri,
- Türkiye’de sosyoloji eğitiminin problemleri.
- Türk sosyolojisinde Günümüz Türkiye’sinde gözlenen aktüel sosyal problemlerle (eğitim, dil, terör, küreselleşme v.b.) ilgili tespitler ve çözüm önerileri.

Dersin amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci; genel olarak sosyolojinin problemlerini, Türk sosyolojisinin problemlerini, Türkiye’de sosyoloji eğitiminin problemlerini eleştirel ve sentezci bir yaklaşımla inceleyebilecek; Türk sosyolojisinde günümüz Türkiye’sinin aktüel sosyal problemleriyle (eğitim, dil, terör, küreselleşme v.b.) ilgili yapılan tespitleri ve getirilen çözüm önerilerini inceleyebilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntemi: İlk bölüm anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir rapor (%50) ve bir final raporu (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

(1991) *75. Yılında Türkiye’de Sosyoloji*, (Haz: İsmail Coşkun), İstanbul: Bağlam Yayını.

Kasapoğlu, Aytül. (1991) *Yüksek Öğretimde Sosyoloji Eğitiminin Sorunları*, Ankara.

(t.y.) *Sorgulanan Sosyoloji*, (Haz: M. Çağatay Özdemir) Ankara: Eylül Yayınevi.

Sezer, Baykan. (1988) *Türk Sosyolojisinin Ana Sorunları*, İstanbul: Sümer Kitabevi Yayını.

Sezer, Baykan. (1993) *Sosyolojide Yöntem Tartışmaları*, İstanbul: Sümer Kitabevi Yayını.

Tuna, Korkut. (2002) *Yeniden Sosyoloji*, İstanbul: Karakutu Yayını.

Ülken, Hilmi Ziya. (1955) *Sosyolojinin Problemleri*, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 681-Çağdaş Suç Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Aslıhan Öğün Boyacıoğlu

Dersin İçeriği:

Modernist suç teorisinde makro ve mikro boyutta nedenselliğin kurgulanışı

Mikro düzey nedensellik kurgusu: klasik ve rasyonel seçim teorisi, biyolojik, psikolojik, sosyal kontrol ve öğrenme teorileri, etkileşimci teori ve etiketleme yaklaşımı

Makro düzey nedensellik kurgusu: sosyal ekoloji ve sosyal dezorganizasyon, yapısal ve altkültürel gerilim teorisi, çatışmacı, eleştirel ve radikal teori

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, suça, mağdura ve değişik suç türlerine ilişkin temel kuramsal yaklaşımları öğrenecek, suçun mikro ve makro düzeyde kurgulanışına ilişkin eleştirel analiz yapabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve öğrenci sunumu

Değerlendirme Yöntemi: ödev, rapor ve sunum (bir sunum (%25) bir rapor (%25) ve final ödevi (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Becker, Howard. (1963). *Outsiders*, New York: Macmillan Publishing.

Cohen, Stanley. (1985). *Visions of Social Control*, Cambridge: Polity Press.

Siegel, Larry. (1989). *Criminology*, St. Paul: West Publishing.

Nelken, David. (1994). *The Futures of Criminology*, Londra: Sage Publications.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 693-Toplumsal Kimlik Modelleri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Dersin ilk bölümünde Sosyal kimlik nedir, nasıl oluşur, oluşumuna etki eden faktörler nelerdir, benlik, kişilik, kimlik arasındaki temel farklar nelerdir vb. gibi soruların tartışılmasından sonra burada etkili olan toplumsal değerler-normlar ve bunlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin sosyal kişilik üzerindeki etkisi değerlendirilmektedir. İkinci bölümünde ise öğrencilerin kendilerinin rapor hazırlamak üzere seçtikleri kimlik konusu üzerinde çalışan mikro teoriler ve teorisyenlerden bazılarının görüşleri detaylı olarak incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Dersin Amaçları: Öğrenci, bu ders içinde, sosyo-kültürel değer ve normların, sosyal yapının temel yapı taşları olarak fonksiyonlarını fark eder ve bunların sosyal kimliğin inşasında oynadığı temel rolü değerlendirir. Toplumların sahip olduğu farklı değer ve normların, toplumsal kimliğin şekillenmesindeki rolünü açıklar ve buna ilişkin mikro yaklaşımları ve bu yaklaşımların temsilcisi olan teorisyenlerin ortaya koydukları modeller üzerinden toplumsal kimliğin oluşum sürecini analiz eder.

Öğretim Yöntemi: İlk bölümü anlatım ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Ödev Raporları (%50) ve bir final raporu(%50)

Önerilen Kaynaklar:

Giddens, Anthony (1990) *The consequences of modernity* Polity Cambridge

Giddens, Anthony (1971) *Capitalism and modern social theory : an analysis of the writings of M Eng.* Univ. Cambridge

Giddens, Anthony. (2002) *Modernity and self-identity : Self and society in the late modern age* Polity Cambridge, UK

Goffman, Erving, (1973) *The presentation of self in everyday life* Overlook Pr. New York

Mead, George Herbert, (1964) *On social psychology : selected papers* Univ. of Chicago Chicago

Gulec, Cengiz. (1989) *Türk düşüncesinde ulusal/kültürel kimlik konusu:1970-1986.*

Bayart, Jean Francois.(1999) *Kimlik yanılması* Metis: Istanbul

Dersin Kodu ve Adı: SOS 697-Sosyo-Kültürel Teoriler

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Belli başlı sosyolojik teoriler çerçevesinde "kültür" kavramı ve teorileri incelenecek, kültür ilimlerinin gelişme teorileri üzerinde durulacak ve çağdaş kültür teorileri işlenecektir.

Dersin Amaçları: Dersin ana amacı sosyal ve kültürel kavramlar ve teoriler hakkında bilgi vermektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (İki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Kroeber, A.L. (1948). *Anthropology*, Harcourt Brace and Co., New York.

Barnouw, Victor. (1975). *An Introduction to Anthropology: Ethnology*, The Dorsey Pres, London.

Burry, B., H.L. Tischler. (1991). *Race and Ethnic Relations*, Houghton Mifflin Company, Boston.

Bahar Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS 604-Sosyoloji Semineri II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 0

ECTS Kredisi: 2

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün Baran

Dersin Amaçları: Öğrencilerin akademik rapor yazma ve sunma yeteneklerini geliştirmek, Yüksek Lisans Tezi'nin nasıl hazırlanacağı konusunda fikir oluşturmak.

Dersin İçeriği: Araştırma ve inceleme rapor yazım süreci, metni örgütleme, bibliyografya düzenleme, konferans ve tebliğ sunumu

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrenci sunumu, tartışma ve akran eleştirisi

Değerlendirme Yöntemi: Sunum ve yazılı raporların değerlendirilmesi

Önerilen Kaynaklar:

Neuman, W.L. (2007). *Toplumsal Araştırma Yöntemleri Nitel ve Nicel yaklaşımlar, Cilt I ve II*, (çev. Sedef Özge), İstanbul: Yayın Odası.

Punch, F.K. (2005). *Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar*, (çev. D. Bayrak, H.B. Arslan, Z. Akyüz), Ankara: Siyasal Kitabevi.

Bailey, D. K. (1987). *Methods of Social Research*, Third Edition, New York, London: The Free Press.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 612-Metodoloji II

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz / Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Toplumsal bilimlerde pozitivism ve yorumculuğa alternatif yöntem arayışları bu dersin konusunu oluşturmaktadır. Ders sürecinde öncelikle, pozitivist ve yorumcu yöntemlerin bir sentezini yapmaya çalışan realist metodolojinin varlık, varlığın bilgisi, kuram ve yöntem arasındaki ilişki(ler) ve anlama ve açıklama sorunlarını nasıl ele aldığı incelenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise başta eleştirel yaklaşım içinde cereyan edenler olmak üzere farklı yaklaşımlarda yöntem sorununun ele alınışı seçilmiş metinler aracılığı tartışmaya açılmaktadır.

Dersin Amacı: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler yayınlanmış bir toplumsal araştırma raporunun ne tür bir metodolojik yaklaşımdan hareketle üretilmiş olduğunu tanırlar ve tartışır; belli bir konu hakkında bir araştırma yapmak istediklerinde metodolojik tercihlerinin kuram ile ampirik alan arasındaki ilişkiyi kurma ya da kuramsal tercihlerinin metodolojik tercihlerini nasıl etkileyeceği konusunda bilgiye dayalı karar verir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Kısa sunum ve tartışmalara katılım (% 25), ödev (% 75).

Önerilen Kaynaklar:

- A. Sayer. (1992). *Method in Social Science. A Realist Approach*. London and New York: Routledge.
- _____ (2000) *Realism and Social Science*. London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications
- R. A. Morrow with D. D. Brown. (1994). *Critical Theory and Methodology*. Thousand Oaks, CA, London and New Delhi: Sage Publications.
- T. W. Adorno. (2003/1969). "Sociology and empirical research" in *Philosophies of Social Science. The Classic and Contemporary Readings*, ed by G. Delanty and P. Strydom. Maidenhead-Philadelphia: Open University Press, s. 234-245.
- J. Dewey. (2003/1938) "Social inquiry" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 290-97.
- D. Haraway. (2003/1988). "Situated knowledges. The science question in feminism and the privilege of partial perspective" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 410-415.
- R. Bhaskar. (2003/1979). "Transcendental realism and the problem of naturalism" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 442-447.
- J. Elster. (2003/2001) "Rational choice and the explanation of social action" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 448-455.
- R. Collins. (2003/1998) "Sociological realism" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 456-59.
- J. Habermas. (2003/1999) "Realism after the linguistic-pragmatic turn" in G. Delanty and P. Strydom (eds), s. 460-67.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 614-Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

Bu derste sırasıyla;

- Pozitivistik görüş ile yorumlamacı görüşün genel nitelikleri karşılaştırılır
- Nitel araştırmanın önemi, nitel araştırmanın kuramsal temelleri, nitel araştırmanın temel özellikleri, nitel araştırma süreci, aşamaları, araştırmacının ve araştırılanların konumu, veri toplama ve veri analiz teknikleri
- Saha çalışması, odak grup, durum incelemesi, yaşam hikayesi, içerik analizi yöntemleri incelenir,
- Nitel araştırmanın avantaj ve dezavantajları tartışılır,
- Nitel yaklaşım çerçevesinde gerçekleştirilmiş örnek çalışmalar incelenir, uygulamalar yapılır.

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci:

nitel araştırmanın önemini, kuramsal temellerini,

temel özelliklerini, araştırma sürecini, aşamalarını, araştırmacının ve araştırılanların konumunu, veri toplama/ veri değerlendirmede tekniklerini, nitel metodolojik yaklaşımda hakim olan pozitivistik görüş ile nitel metodolojik yaklaşımda hakim olan yorumlamacı görüşü karşılaştırabilecek, alan çalışması, odak grup, durum incelemesi, içerik analizi, yaşam hikayesi yöntemlerinin kullanım alanlarını öğrenecek ve nitel yaklaşımda projeler geliştirebilecektir.

Öğretim Yöntemi(leri) :Anlatım, tartışma, bireysel ya da grup çalışmaları, sunum.

Değerlendirme Yöntemi :1 Ara sınav (%25) ve proje hazırlama ve sunma (%25) ve final sınavı (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Bernard, R., (2000), *Social Research Method*, Sage Pub. London

Gillham, B., (2000), *Case Study Research Methods*, Wellington House, London

Hollway, W. Ve T. Jefferson, *Doing Qualitative Research Method*, Sage Pub. New Delhi.

Morgan, L.D., (1997), *Focus Groups and Qualitative Research*, Sage Pub. New Delhi.

Neuman, L., (2003), *Social Research Methods: Qualitative And Quantitative Approaches*, Pearson Edu. Boston.

Punch, K.F. (1998), *Introduction to Social Research*, Sage Pub., London. Shostak, M. (2003), *Nisa*, Şahin Kaya Matbaası: İstanbul

Tutty L.M, M. Rothery ve R.M. Grinnell, *Qualitative Research for Social Workers*, Allyn and bacon, Boston.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 616-Çağdaş Sosyoloji Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylın Görgün-Baran

Dersin İçeriği: Bu dersin içeriği, yirminci yüzyıldan bu yana yapısal işlevsel, çatışmacı, sosyal davranışçı, eleştirel yaklaşımlar ve postmodern paradigmlar içinde yer alan bazı sosyologların teorilerine ilişkin konulardan oluşmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci, modern döneme ait teoriler ile postmodern olarak nitelendirilen paradigmları karşılaştırmalı olarak anlar, analiz eder ve tartışır. Modern ve postmodern paradigmların ortaya çıkış mantığını kavrar, yorumlar ve farklı bakış açılarına ilişkin farkındalık düzeyini geliştirir ve yorumlar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev (iki ara sınav (% 40), final (% 50), ödev (% 10))

Önerilen Kaynaklar:

Elliot Anthony, (1999), *Contemporary Social Theory*, Oxford :Blackwell Publishers Ltd.

Elliot, A. & L. Ray, (2004), *Key Contemporary Social Theorists*, Oxford: Blackwell Pub. Ltd.

Turner, Jonathan H. (2003) *The Structure of Sociological Theory*, USA: Wadsworth.

Wallace, Ruth A., A. Wolf. (1991) *Contemporary Sociological Theory – Continuing the Classical Tradition*, New Jersey: Prentice Hall.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 628-Sanat Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi:Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: Öncelikle sosyolojik literatürdeki sosyal sistem modelleri ve bu bağlamda sanat sosyolojisinde kullanılan temel metodik yaklaşımlar ve bunların belli başlı temsilcileri tartışılmakta sonra sanatın diğer sosyal kurumlarla olan etkileşimi bağlamında (din, ekonomi, siyaset ve teknoloji vb gibi) sosyal sınırları, fonksiyonları, paradoksal sonuçları irdelenmektedir. Bu çerçevede sanat ve toplumsal koşullar ekseninde toplumsal evrim sürecinde (primitif halk sanatları, klasik ve romantik dönem, modern sanat ve postmodern sanat) farklılaşan sanat ve sanatçı nitelemesi, sanat anlayışı ve fonksiyonları, bu bağlamdaki estetik kriterler tartışılmaktadır.

Dersin Amacı: Derste öğrenci sanatın bir sosyal kurum olarak sosyolojik perspektiften ele alma becerisini kazanır. Sanatın bir norm sistemi olarak öznel ve nesnel ilgi alanlarını ayırıştırabilme ve bu bağlamda sanatın sosyal varlık alanının değişkenleri ve süreçleri hakkında ilgilerini geliştirir. Öğrenci, farklı teorik yaklaşımların, hem bir sosyal sistem olarak sanatın hem de sanatın küresel sosyal sistemle olan etkileşiminde odaklandıkları farklılıkları tartışarak bilgisini derinleştirir. Sanat ve diğer sosyal kurumlar arası etkileşimin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alış olduğunu anlar, sanatın içeriğinin, tanımının ve sınırlarının nasıl değiştiğini tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma, rapor sunumları, film gösterimi, sanal müze gezisi

Değerlendirme Yöntemi: Raporlar (%50) ve bir final raporu (%50)

Önerilen Kaynaklar:

Demet Ulusoy (2006)*Sanatın Sosyal Sınırları* Ankara: Utopya Yayınları

Arnould, Houser (1984) *Sanatın Toplumsal Tarihi*, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Lyton, Norbert (1982) *Modern Sanatın Öyküsü*, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Gençay Şeylan(2006) *Postmodernizm*, İmge Kitabevi Yay.

Pierre Bourdieu (1999) *Sanatın Kuralları*, Yapı kredi yay.

Chin-too Wu (2005) *Kültürün Özelleştirilmesi*, İstanbul: sena Ofset

Hal Foster (2004) *Tasarım ve Suç*, İltişim yay.

Theodor Adorno, (2006) *Estetik ve Politika*,Alkım yay.

J.L. Fisher,' *Art styles as Cultural Cognitive Maps*,' in: Milton C. Albrect, James H. Barnett, Mason Griff (Edt.) (1970) *The Sociology of Art and Literature* ,Praeger Publishers.72-90

A.L. Kroeber, '*Style*, James H. Barnett, Mason Griff (Edt.) (1970) *The Sociology of Art and Literature, in the Fine Arts*,' in: Milton C. Albrect Praeger Publishers.121-137

Kenneth Clark,' *Art and Sociey*,' in: Milton C. Albrect, James H. Barnett, Mason Griff (Edt.) (1970) *The Sociology of Art and Literature* ,Praeger Publishers, 635-621.

T.W. Adorno,'*Art,Society, Aesthetics*,' İn: *Aesthetic Theory*, (1984)Rotledge and Kegan Paul London, Eng.Trç. Lenhart, 1-22 . Çevirisi: Taylan Altuğ, Sanat , Toplum ,Estetik /http://www.sinemasal.gen. tr/adorno.htm

Sadık Özçelik ,' 'On iki ton Besteleme Tekniği'G.Ü. Eğitim Fakültesi dergisi,(2001) Cilt 21, Sayı:3,173-186.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 634-Değişme Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Halim Çavuşoğlu

Dersin İçeriği: Değişim kavramı ve sosyal yapı ilişkileri, değişme teorileri, klasik ve modern görüşler, fiziki, biyolojik, teknolojik, ekonomik, din ve dil, şehirleşme ve endüstrileşme, coğrafi ve sosyal hareketlilik, sosyal değişme sebepleri, Türkiye'de sosyal değişme.

Dersin Amaçları: Sosyal değişme olgusu hakkındaki teoriler anlatılarak, Türkiye'deki değişme olgusu örneklerle tartışılmaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (İki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Cohen, R., P.Kennedy. (2000). *Global Sociology*, MacMillian Pres, London.

Kroeber, A.L. (1948). *Anthropology*, Harcourt Brace and Co., New York.

Huizinga, Johan. (1955). *HomoLudens: A Study of the Play-Element in Culture*, Beacon Pres, Boston.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 658-Organizasyon Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği: Bürokrasi konusundaki klasik yaklaşımlar. Weberin ideal bürokrasi modeli ve Weber sonrası bürokrasi teorileri. Örgüt teorileri, çağdaş yaklaşımlar ve yeni teorisyenler incelenmektedir.

Dersin Amacı: Öğrenciler bu dersin sonunda klasik yaklaşımlardan başlayarak modern organizasyonlar ve bürokratik teoriler konusunda bilgilenecek ve bürokratik organizasyonlar ile toplumsal ve kültürel yapılar arasındaki bağlantıları analiz edebileceklerdir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Kısa sunumlar ve tartışmalara katılma (% 25), yazılı sınav/ödev (% 75).

Önerilen Kaynaklar:

C. N. Parkinson. (1996). *Parkinson Kanunu*, Ankara: Vadi Yayınları.

D. S. Pugh, D. J. Hickson, C. R. Hinings. (1973). *Writers on Organizations*, Second edition, Harmondsworth: Penguin Books.

H. Fayol. (2005). *Genel ve Endüstriyel Yönetim*, Ankara: Adres Yayınları.

K. Grints. (1998). *Çalışma Sosyolojisi*, Alfa Yayınları, (Ed. Veysel Bozkurt).

M. Blau. (1973). *The Dynamics of Bureaucracy*, Universty of Chicago, New York.

N. P.Mouzelis. (2001). *Örgüt ve Bürokrasi – Modern Teorilerin Analizi*, Çizgi Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 662-Göç Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Göç sosyolojisinin kuramsal temelleri, göç olgusunu belirleyen çeşitli nedenler, göç tipleri, uyum ve uyumsuzluk sorunları, mesleki değişmeler, kültür çatışması ve yol açtığı sorunlar, asimilasyon ve doğurduğu tepkiler. Yabancı ülkelerde kültürel benliği koruma, göç alan ülkelerde milli nüfus içinde yabancıların oranı ve yabancılar karşı tutum. Geriye dönüş ve doğurduğu sorunlar, Türkiye ve Batı Avrupa arasındaki ilişkiler, Türkiye’de göç sosyolojisi ile ilgili araştırmalar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım. Aynı zamanda öğrencilerin ödev hazırlamaları

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda özellikle sosyal değişme ve ekonomik gelişme konularında uzmanlaşmak isteyen öğrenciler göç alanında sosyolojik olarak bilgilenmiş olacaklardır. Her dönemde nüfus hareketlerinin sosyal değişiminin çok önemli bir parçasını oluşturduğunu anlar, kentlerin büyümesi, gelişmesi ve sosyal ilişkilerdeki değişikliklerin insan yerleşimleriyle yakından ilişkili olduğunu öğrenirler.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev %60, yazılı sınav %40

Önerilen Kaynaklar:

Akan, Vildan (1997) "Göç ve Gençlik", *Toplum ve Göç* içinde Ankara: Sosyoloji Derneği Yayınları s:521-532.

Bringley, T. (1972) *Migration and Urban Development*, London: Mathuen.

Eades, J. (1987) *Migrants, Workers and The Social Order*, London: Tavistoch.

Gugler, J. (1969) "On the Theory of Rural – Urban Migration", in Jackson J. A. (ed), *Migration*, Great Britain: Cambridge Univ. Press. P: 134-155

Pooley, C. G. And Whyte I. D. (ed) (1991) *Migrants, Emigrants and Immigrants*, London: Routledge.

Sabot, R.H. (1982) *Migration and The Labor Market in Developing Countries*, Colorado:Westview.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 666-Türk Sosyologları

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan.

Dersin İçeriği:

- Türk sosyolojisinin tarihi gelişimi.
- II. Meşrutiyet Dönemi fikir akımları.
- Seçilecek bazı Türk sosyologlarının (Mübeccel Belik Kıray, Niyazi Berkes, Şerif Mardin, Baykan Sezer, Nilüfer Göle, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Mümtaz Turhan, Erol Güngör, İsmail Hüsrev Tökin vb.) görüşlerinin Türk sosyo-kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiği, onların görüşlerinin Türk sosyo-kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediği ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerleri.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci Türk sosyolojisinin tarihi gelişimini, II. Meşrutiyet dönemi fikir akımlarını açıklayabilecek; seçilecek bazı Türk sosyologlarının (Mübeccel Belik Kıray, Niyazi Berkes, Şerif Mardin, Baykan Sezer, Nilüfer Göle, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Mümtaz Turhan, Erol Güngör, İsmail Hüsrev Tökin vb.) görüşlerinin Türk sosyo-kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiği, onların görüşlerinin Türk sosyo-kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediğini ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerlerini inceleyebilecek ve değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntemi: İlk bölüm anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir rapor (%50) ve bir final raporu (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

Berkes, Niyazi. (t.y.) *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, İstanbul: Doğu- Batı Yayını.

Göle, Nilüfer. (1992) *Modern Mahrem*, 3.b., İstanbul: Metis Yayını.

Güngör, Erol. (1993) *Sosyal Meseleler ve Aydınlar*, İstanbul: Ötüken Yayını.

Kıray, Mübeccel Belik. (2000) *Ereğli Ağır Sanayiden Önce Bir Sahil Kasabası*, 3.b., İstanbul: Bağlam Yayını.

Mardin, Şerif. (1997) *Türk Modernleşmesi- Makaleler 4*, (Der: M. Türköne\T. Önder), 5.b., İstanbul: İletişim Yayını.

Tökin, İsmail Hüsrev. (1946) *İktisadi ve İçtimai Türkiye- Rakamlarla Türkiye'de Sanayi*, Ankara: Başbakanlık İstatistik Genel Müdürlüğü Yayını.

Turhan, Mümtaz. (1987) *Kültür Değişmeleri*, İstanbul: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 682-Gençlik Suçluluğu

Dersin Türü: Seçmeli

Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Tülin İçli

Dersin Amacı: Kriminolojide üzerinde ortak fikir birliğine varılan görüş suç oranlarının yaşla birlikte değiştiği bir başka ifadeyle suça katılımın ilerleyen yaşla birlikte azalma gösterdiğidir. Dersin temel amacı son yıllarda ülkemizde özellikle Ankara, İstanbul gibi metropoliten illerde artış gösteren kapkaç, gasp, soygun gibi mala yönelik suç işleyen, sokakta yaşayan, evden kaçan çocukların hem suç faili hem suç mağduru olarak profillerini belirlemektir. Buna ek olarak, çocukları suça iten sosyo-kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyerek suç oranlarının en aza indirilmesi için alınması gereken önlemleri ilgili teorilerin ve sayısal verilerin ışığında irdelemektir.

Dersin İçeriği: Genel olarak klasik ve çağdaş suç teorileri ışığında yaş ve suç, cinsiyet ve suç değişkenleri ile ilgili teoriler incelenecektir. Özellikle "Sosyal Öğrenme", " Taklit " Teorileri ile Edwin H.Sutherland'ın "Ayrırcı Birleşimler", Robert L.Burgess ve Ronald L.Akers 'in "Ayrırcı Güçlendirme"teorileri ışığında arkadaş ve aile çevresinin suça katılımındaki etkinliği tartışılacaktır.

Dersin Yöntemi: Anlatım, okuma ve tartışma.

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve sunumlar.(Sözlü ve yazılı sunumlar % 50,ve bir final % 50).

Yararlanılacak Kaynaklar:

Akers,Ronald L. (2000) *Criminological Theories.Introduction,Evaluation and Application*.Roxbury Pub.Comp.,LosAngeles.

Barkan,Steven E. (2001) *Criminology:A Sociological Understanding*.Prentice Hall Inc.,Newjersey.

Cullen,Fancis and.R.A. (2003) *Criminological Theory Past to the Present,Essential Readings*,Roxbury Pub.Comp.,LosAngeles.

Gibbons,Don C. (1970) *Delinquent Behavior*.Prentice Hall Inc.,NewJersey.

Hirschi,Travis. (1966) *Causes of Delinquency*,University of California Pres,Berkeley.

İçli, Tülin Günşen. (2007) *Kriminoloji*. Seçkin Yayınevi, Ankara,2007

Dersin Kodu ve Adı: SOS 692-Suç Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Tülin İğli

Dersin İçeriği:

- Modernist suç yaklaşımlarının genel değerlendirmesi ve olumsuz postmodern yaklaşım
- Irving Goffman ve 'damga' ve 'toplum kurumları' kavramları
- Howard Becker ve 'etiketleme' kavramı
- David Matza ve 'sürüklenme' kavramı
- Jack Katz ve 'suçun baştan çıkartıcılığı' kavramı
- Michel Foucault ve 'gözetleme' kavramı

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, suçu mikro düzey nedensellik ve makro düzey içerikle inceleyen modernist suç teorilerini eleştirel bir çerçevede değerlendirecek, Suça ilişkin postmodern tartışmalara ilişkin eleştirel bakış açısı geliştirecek, suçun endüstriyel ve post-endüstriyel toplum örüntülerinde nasıl yeniden tanımlandığına/üretildiğine ilişkin teorik yaklaşımları analiz edebilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve öğrenci sunumu

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki arasınava (%50) ve bir final (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Becker, Howard. (1963). *Outsiders*, New York: Macmillan Publishing.

Foucault, Michel. (2000). *Hapishanenin Doğuşu*, Ankara: İmge Yayınları.

Goffman, Irving. (1961). *Asylums*, New York: Doubleday and Company Inc.

Henry, Stuart ve Dragan Milavonavic. (1996). *Constitutive Criminology*, Londra: Sage Publications.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 696-Türkiye’de Sosyal Kimlik Olgusu

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: **Bir dönem**

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Nilüfer Özcan Demir

Dersin İçeriği: Bu derste, sosyal bir kategori olan kimliğin oluşum ve gelişim süreçleri özellikle Türkiye açısından değerlendirilmektedir. Türkiye’nin, tarihsel bir perspektiften bakarak, sosyal değişme süreci içinde değişen kimlik tanımlamaları ve modellerinin ayrıntılı analizi yapılmaktadır.

Dersin Amaçları: Öğrenci tarihsel dönemler içinde hakim olan sosyal kimlik modellerini tanıır.Bu modelleri etkileyen iç ve dış faktörleri ve bu modellerin mevcut sosyo-kültürel yapı içindeki yansımalarını açıklar ve bu faktörlerin etkilerini fark ederek, Türkiye’de toplumsal kimliğin geçirdiği aşamaları karşılaştırmalı olarak analiz eder.

Öğretim Yöntemi: Yüksek Lisans öğrencilerinin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Ödev raporları (%50) ve bir final raporu (%50)

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Timur Taner (2001) *Osmanlı Kimliği* Ankara: İmge yayınevi

Ortaylı İlber (2000) *Osmanlı Toplumunda Aile* İstanbul: Pan Yayıncılık

Chambers Iain (2005)*Göç, Kültür, Kimlik* İstanbul: Ayrıntı yayınları

Castells Manuel (2006) *Kimliğin gücü* (ikinci Cilt) İst:Bilgi Uni.Yayını

Maalouf Amin (2000) *Ölümcül Kimlikler* İstanbul: YapıKredi Yayınları

Ahmad Feruz (2006)*Bir Kimlik Peşinde Türkiye*, İst.Bilgi Üniversitesi yayını

Bilgin Nuri (1997) *Cumhuriyet, Demokrasi, Kimlik* İstanbul: Bağlam Yayınları

Bilgin Nuri (1999) *Kolektif Kimlik* İstanbul:Sistem yayınları

Somersan Semra (2004) *Sosyal Bilimlerde Etnisite ve Irk* İst.:Bilgi Uni.Yayını

Özyurt Cevat (2005)*Kimlik ve Farklılaşma* İst:Açılım Kitapevi

E.FuatKeyman(2000) *Küreselleşme, Devlet, Kimlik/Farklılık: Uluslararası İlişkiler Kuramını Yeniden Düşünmek* Alfa Basım Yayım Dağıtım

Smith Anthony (2004) *Milli Kimlik*,İst:İletişim yayınevi

Kazgan Gülten (Der.)(2006) *İstanbul Gençliği* , İst: Bilgi Uni.

Kandiyoti Deniz (1997) *Cariyeler, Bacılar, Yurttaşlar Kimlikler ve Toplumsal Dönüşümler* İstanbul:Metis yayınları

Narter Meltem (2004) *Cumhuriyet algısı* İst:Alfa yayınevi

Kadioğlu Ayşe (1999) *Cumhuriyet İdaresi Demokrasi Muhakemesi* İst.:Metis yayınları

Kılıçbay M.Ali (1994) *Cumhuriyet yada Birey Olmak* Ankara :İmge Kitabevi

Dersin Kodu ve Adı: SOS 698-Kültür Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Kültür teorileri, sosyal yapı muhtevası olarak kültür, temel sosyo-kültür kurumları, kültürleşme, zıt kültür, transkültürasyon, sosyal yapı içinde kültürel temas noktaları/grupları, Türk kültürünün kurumları üzerinde çalışmalar.

Dersin Amaçları: Kültür teorilerini ve temel kültür kavramlarını açıklamak, uygulamalı ve karşılaştırmalı araştırma modellerini öğretmek.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (İki ara sınav (% 50) ve bir final (% 50))

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Özönder, M. Cihat (1984) "Kültür Bütünleşmesi ve Alt Kültür Grupları Hakkında Düşünceler", *Türk Kültürü Araştırmaları*, Ankara: XXII/ 1-2: 132-152.

Linton, Ralph (1947) *The Cultural Background of Personality*, London: Routledge&Kegan Paul LTD.

Hatch, Elvin (1973) *Theories of Man and Culture*, Chicago: The Univesity of Chicago Press.

Benedict, Ruth (1961) *Patterns of Culture*, Cambridge: The Riberside Press.

Abrahamson, Mark (1990) *Sociological Theory*, New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs.

Coser, Lewis (1964) *Sociological Theory*, New York: The Macmillan Company.

DOKTORA PROGRAMI

Programa Giriş Şartları

Bölümde doktora eğitimine başlayabilmek çeşitli ölçütlerin karşılanmasına bağlıdır. Adayların (1) sosyal, siyasal, idari, iktisadi, psikolojik ve beşeri bilimler dallarının birinde lisans ve/veya yüksek lisans öğrenimi görmüş olmaları, (2) lisans öğrenimlerini 4 üzerinden en az 2.5'lik (% 62), yüksek lisans öğrenimlerini ise 4 üzerinden 3.2 (% 80) akademik başarı ortalamasıyla mezun olmaları ve (3) bölüm tarafından düzenlenen sözlü sınavdan 100 üzerinden en az 70 puan almaları gerekmektedir. Ayrıca, adayların Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)nden en az 60, KPDS'den veya Üniversitelerarası Kurul Dil Sınavı (ÜDS)nden 70 veya TOEFL'dan 74 ya da IELTS'den 7.5 yabancı dil puanı almış olmaları gerekmektedir. Birinci madde kapsamında yer alan alanların herhangi birinden mezun olmuş olan adaylar da üçüncü madde ve devamındaki şartları karşılamaları halinde doğrudan programa müracaat edebilirler. Ancak bu adaylar için, **Programın Yapısı** başlığı altında belirtildiği üzere, master derecesine sahip olanlardan farklı bir eğitim programı uygulanır. İsteyen adaylar müracaat dosyalarına tavsiye mektubu da ekleyebilirler.

Programın Yapısı

Doktora programındaki derslerin tamamı seçmeli olup, öğrenci öğrenimine başladığı ilk iki yıl içinde bunlardan toplam 24 kredilik ders almak ve 4 üzerinden en az ortalama 3.0'lık bir akademik başarı göstermek zorundadır. Yüksek lisans öğrenimi görmeksizin doğrudan programa kabul edilmiş olan öğrenciler ise en az 42 kredilik ders almak zorundadırlar. Bu derslerin hangilerinin Yüksek Lisans Programı dersi olacağına Bölüm tarafından karar verilmektedir. Verilen süre içinde bu başarıyı gösteremeyen öğrencinin programdan ilişiği kesilir. Derslerini başarı ile tamamlayan doktora öğrencisi bunu izleyen ilk 6 aylık dönem içinde Doktora Yeterlilik Sınavına girer. Bu sınavda başarısız olanlara ikinci bir sınav hakkı tanınır. Doktora Yeterlilik Sınavı öğrencinin genel kuramsal, yöntemsel konular ve tez konusu hakkındaki bilgi birikimini değerlendirmeyi amaçlar. Sınavda başarılı olan öğrencilere tezlerini hazırlamaları için iki yıl süre tanınır, çalışmalarının ilerleme süreci danışmanının da üyesi olduğu **Tez İzleme Komitesi**'nce yılda iki kez toplanılarak değerlendirilir. Çalışmaları tatmin edici olduğu halde tezlerini hazırlayamamış olan öğrencilere en fazla 2 yıl ek süre tanınır. Öğrenci, hazırladığı tezini çoğunluk oyu ile karar veren bir jüri önünde savunmak zorundadır.

Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uyarınca, öğrencilerin akademik başarısı her akademik yarıyıl içinde dersler devam ederken en az iki kez ve dersler bittikten hemen sonra final sınavları vasıtasıyla **yazılı olarak** değerlendirilmek zorundadır. Değerlendirmenin yöntemi, kapsamı, zamanı ve ağırlığı dersi veren öğretim üyesinin kararına bırakılmıştır. İlgili öğretim üyesi sınav yerine geçmek üzere ev ödevi verebilir, öğrencilerden seminer sunumu yapmalarını, dönem ödevi hazırlamalarını ya da inceleme veya araştırma raporu yazmalarını isteyebilir. Her bir dersin sınavının nasıl yapılacağı hakkında ayrıntılı bilgiye **Ders İçerikleri** başlığı altındaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Not Verme Sistemi

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre, not verme sistemi öğrencinin dersin sınavlarından/sınav muadili değerlendirmelerden almış olduğu toplam puanın notlara ve katsayılara dönüştürülmesine dayanmaktadır. Doktora programındaki sınav puanlarının not, katsayı ve sonuç olarak karşılıkları şu şekildedir:

Puan	Notu	Katsayısı	Sonuç
90-100	A1	4.0	Başarılı
85-89	A2	3.5	Başarılı
75-84	B1	3.0	Başarılı
70-74	B2	2.5	Başarısız
65-69	C1	2.0	Başarısız
60-64	C2	1.5	Başarısız
55-59	D1	1.0	Başarısız
50-54	D2	0.5	Başarısız
0-49	F3	0.0	Final sınavında başarısız
	F2	0.0	Başarısız, meşru bir gerekçesi olmaksızın final sınavına girmedi
	F1	0.0	Başarısız, devamsızlık nedeniyle final sınavına girme hakkı kazanamadı
	G		Kredisiz derste başarılı
	K		Kredisiz derste başarısız
	H		Meşru bir gerekçe ile sınav/sınavlara girmedi
	E*		Genel sınava girdi ancak çalışması eksik

* E notu alan öğrencilere eksik olan çalışmalarını tamamlamak için genel sınav dönemi sonundan itibaren bir ay ek süre verilir.

Derslerin Listesi, Statüsü, Saat ve Kredileri

Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı	Statüsü	TPK**	AKTS
	Z/S*		Kredisi
SOS 700 Özel Konular	Z	500	30
SOS 713 Gençlik Sosyolojisi	S	303	10
SOS 715 Türkiye'nin Sosyal Yapısı I	S	303	10
SOS 717 Türkiye'de Sosyal Tabakalaşma Sistemi	S	303	10
SOS 721 Çağdaş Sosyoloji Teorileri	S	303	10
SOS 733 Sosyal Problemler	S	303	10
SOS 741 Örgütlü Suçlar	S	303	10
SOS 743 Sosyal Değişme Teorileri	S	303	10
SOS 745 Kadın ve Suç	S	303	10
SOS 749 Küreselleşme Sosyolojisi	S	303	10
SOS 757 Bilim Sosyolojisi I	S	303	10
SOS 773 Kadın ve Çalışma Dünyası	S	303	10
SOS 775 Aile İçi Şiddet	S	303	10
SOS 797 Farklı Sosyo-Kültürel Yapılar	S	303	10

*Z = Zorunlu, S = Seçmeli; ** T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Bahar Dönemi Dersleri

	Statüsü		AKTS
Dersin Kodu ve Adı	Z/S*	TPK**	Kredisi
SOS 700 Özel Konular	Z	500	30
SOS 716 Türkiye'nin Sosyal Yapısı II	S	303	10
SOS 718 Çağdaş Sosyoloji Teorilerinde Yeni Akımlar	S	303	10
SOS 728 Sosyolojik Açından Yoksulluk ve Azgelişmişlik	S	303	10
SOS 732 İletişim Alanında Aktüel Gelişmeler	S	303	10
SOS 736 Toplam Kalite Yönetimi ve Yaşam Kalitesi	S	303	10
SOS 744 Karşılaştırmalı Kırsal Dönüşüm Teorileri	S	303	10
SOS 762 Bilim Sosyolojisi II	S	303	10
SOS 764 Çevre Sosyolojisi	S	303	10
SOS 768 Türk Sosyologları	S	303	10
SOS 784 Suç Sosyolojisi Araştırmaları	S	303	10
SOS 798 Sosyo-Kültürel Temaslar	S	303	10

*Z = Zorunlu, S = Seçmeli; ** T= Teorik Saat, P= Uygulama Saati, K= Kredisi

Derslerin İçerikleri

Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS 713-Gençlik Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Gençlik tanımları; gençlik kavramının tarihsel süreç ve kültür yapıları içinde karşılaştırılması; çağdaş toplumda gençlik; gençlikle ilgili sosyolojik kuramlar; Türkiye’de ve Batı ülkelerinde gençlik sorunları.

Dersin Amacı: Dersin sonunda öğrenciler gençlik kültürünü sosyolojik olarak analiz edebilir ve açıklarlar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım. Aynı zamanda öğrencilerin ödev hazırlamaları

Değerlendirme Yöntemi: Ödev %60, yazılı sınav %40

Önerilen Kaynaklar:

Akan, Vildan (1997) "Göç ve Gençlik", *Toplum ve Göç* içinde Ankara: Sosyoloji Derneği Yayınları s:521-532.

Bell, D. (1978) *The Cultural Contradictions of Capitalism*, London: Heinmann.

Hall, G. Stanley. (1984) *Adolescence and its Relations Physiology, Anthropology, Sociology, Sex, Crime, Religion and Education*, New York: Appleton Comp.

Kaplan, L. (1984) *Adolescence: The Farewell to Childhood*, New York: Simon-Schuster.

Merton, R. K. (1957) *Social Theory and Social Structure*, New York: John Wiley.

Raison, T. (1966) *Youth in a New Society*, London: Hart-Davis.

Tezcan, M. (1991) *Gençlik Sosyolojisi Yazıları*, Ankara: Gündoğan.

Dersin Kodu ve Adı: Sos 715-Türkiye'nin Sosyal Yapısı I

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan

Dersin İçeriği:

- Bu alandaki sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı, toplumsal yapı, sosyal bünye vb. temel sosyolojik kavramlarla ilgili tartışma.
- Başlangıcından bugüne Türk kültürünün gelişim dönemleri ve bu dönemlerdeki Türkiye'nin toplumsal yapı ve özelliklerinin bu alandaki temel eserlere dayalı olarak incelenip değerlendirilmesi.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci bu alandaki sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı, toplumsal yapı, sosyal bünye vb. temel sosyolojik kavramları analitik ve eleştirel bir bakış açısı ile tartışabilecek; başlangıcından bugüne Türk kültürünün gelişim dönemleri ve bu dönemlerdeki Türkiye'nin toplumsal yapı ve özelliklerini bu alandaki temel eserlere dayalı olarak inceleyebilecek, değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntemi: İlk bölüm anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir rapor (%50) ve bir final raporu (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

- Gökçe, Birsen. (2004) *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar*, 2.b., Ankara: Savaş Yayını.
- Kafesoğlu, İbrahim. (1994) *Türk Milli Kültürü*, 11.b., İstanbul: Boğaziçi Yayını.
- Kıray, Mübeccel Belik. (1999) *Toplumsal Yapı ve Değişme*, İstanbul: Bağlam Yayını.
- Kongar, Emre. (1998) *21. Yüzyılda Türkiye- 2000'li Yıllarda Türkiye'nin Toplumsal Yapısı*, 8.b., İstanbul: Remzi Kitabevi Yayını.
- Nirun, Nihat. (1991) *Sistemantik Sosyoloji Yönünden Sosyal Dinamik Bünye Analizi*, Ankara: A.K.D.T.Y.K. Yayını.
- Sayar, Ahmed Güner. (2001) *Osmanlı'dan 21. Yüzyıla Ekonomik, Kültürel ve Devlet Felsefesine Ait Değişmeler*, İstanbul: Ötüken Yayını.
- Türkdoğan, Orhan. (2002) *Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı*, İstanbul: ÇamlıcaYayını.
- Yasa, İbrahim. (1973) *Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları*, 2.b., Ankara: TODAİE Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 717-Türkiye’de Sosyal Tabakalaşma Sistemi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği: Sosyal tabakalaşmaya ilişkin kavram, model, teori, yaklaşım ve teorisyenler. Eski Türk devletleri, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet Türkiye’sinde sosyal tabakalaşma yapı ve niteliğinin incelenmesi.

Dersin Amaçları: Sosyal tabakalaşmaya ilişkin teori ve yaklaşımlardan yola çıkarak günümüz Türkiye’si veya Türk tarihinin belli bir kesitindeki tabakalaşma tarzları üzerinde araştırmalar yapmak amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma,

Değerlendirme Yöntemi: Sınav, ödev,

Önerilen Kaynaklar:

Heper, Metin; (1993). *Modernleşme ve Bürokrasi*, Sosyal Bilimler Derneği Yayınları.

Tezel, Yahya S., (1982). *Cumhuriyet Tarihinin İktisadi Tarihi (1923 - 1950)*, Yurt Yayınları.

Genç, Mehmet; (2000). *Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi*, Ötüken Yayınları.

Toprak, Zafer; (1995). *Milli İktisat ve Milli Burjuvazi*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

Ülgener, Sabri F., (1981). *İktisadi Çöküşün Ahlak ve Zihniyet Dünyası*, DER Yayınları.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 721-Çağdaş Sosyoloji Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: Bu derste çağdaş sosyoloji teorileri (fonksiyonalist , neo- fonksiyonalist, çatışma , neo- marksizim, sembolik etkileşim) içinde (öğrencilerin tez çalışmalarına yardımcı olacağı düşünülen teoriler öncelikli olmak üzere) temel paradigmalardan öncülerinin karşılaştırılması olarak incelenmesi yapılmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu derste öğrenciler çağdaş sosyoloji teorilerinin tartışmaya açtığı ana temaları ve kavramları karşılaştırma becerisi kazanır. Böylelikle öğrenci, sosyolojinin entelektüel tarihi içinde modern dönemde, incelenen her teorisyenin kullandığı kavramsal modelleri çıkartarak, yaşanan dönemin ortaya çıkardığı eğilimleri, ortak noktaları, yenilikleri ve farklılıkları analiz eder.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Sunum raporları (%50) ve bir final raporu (%50)

Önerilen Kaynaklar:

George Ritzer (1996) *Modern Sociological Theory*, Fourth Edt.,McGraw-Hill İnt. Edit. Part II, 93-347

Shaun Best(2003) *A beginners guide to Social Theory*, Sage Pub. Part 1,2,3,

Yapısal Fonksiyonalizm

1.Talcott Parsons, ' An Outline of the Social System' (TS: 30-79.).
ssr1.uchicago.edu/PRELIMS/Theory/parsons.html - 56k

Neo- Fonksiyonalizm

1.Paul Colomy, 'Jeffrey C. Alexander's Neofunctionalism' Google

2.Samuel P. Huntington (2006), *Medeniyetler Çatışması ve Dünya Düzeninin Yeniden Kurulması*. Okuyan Us Yayın,

Çatışma Teorisi

1.Karl Marks, *Toplumbilimsel Yazılar: Seçme Metinler*, Cem Yay. Kültür Dizisi

Neo- Marksist Teori

T.W. Adorno (2006) *Toplum Üzerine Yazılar*, Belge yay. Düşünce Dizisi.

Max Horkheimer (1998) *Akıl Tutulması*, Metis yay. Tarih Toplum felsefe Dizisi

T. Bottomore (1997) *Frankfurt Okulu*, Vadi yay.

Samir Amin (1992), *Emperyalizm ve Eşitsiz Gelişme*, Kaynak yay.

Immanuel Wallerstein, *Bildiğimiz Dünyanın Sonu 21. Yüzyıl için sosyal Bilim*, Metis yay.

Sembolik Etkileşim

Dolunay Şenol Çevik,(2006) *Sembolik Etkileşim*, Belvak yay.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 733-Sosyal Problemler

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

- sosyal problemin tanımı ve özellikleri,
- sosyal problemlere ilişkin kuramsal yaklaşımlar (fonksiyonalist, çatışmacı, interaksyonist, feminist ve postmodern teoriler),
- sosyal problemein analizine yönelik araştırma yöntemleri,
- küresel ve yerel boyutta sosyal problemlerin tartışılması

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

sosyal problemin sosyolojik perspektiften tanımını, özelliklerini, nasıl sınıflandırıldığını, sosyal problemlere ilişkin sosyolojik yaklaşımları ve bir sosyal problemi incelemenin metodunu öğrenecek, yerel ve küresel sosyal problemleri ve önerilebilecek politikaları tartışabilecektir ve Türkiye'ye ilişkin değerlendirmeler yapabilecektir.

Öğretim Yöntemi: :Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi:1 Ara sınav (25%) ve proje hazırlama ve sunma (25%) ve final sınavı (50%)

Önerilen Kaynaklar:

Jamrozik, A. ve L.Nocella, (1998), *Sociology of Social Problems*, Cambridge Un. Press.

Ritzer, G. (1990), *Social Problems*, Random House, New York.

Simon, D., (1995), *Social Problems and the Sociological Imagination:A Paradigm for Analyses*, McGraw Hill, New York.

Zastrow, C. (1991), *Social Problems: Issues and Solutions*, Nelson Hall Pub., Chicago

Dersin Kodu ve Adı: SOS 741-Örgütlü Suçlar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Tülin İçli

Dersin Amaçları:

Organize suç kavramını açıklamadaki en büyük sorun belki suç kelimesinden ziyade organize kelimesidir.

Dersin amacı başta organize suçlarla ilgili teorilerin ışığı altında bu suçların tanımını ve türlerini açıklamaktır. Daha sonra günümüz sosyal yapılarında önemli sosyal problemler olarak görülen bu suç oranlarının azaltılma yollarının etkinliği tartışılacaktır. Böylece bu derste amacımız organize suçların özelliklerini belirlemek ve bu yolla organize suçun yapısını ve fonksiyonunu tanımlamaktır.

Dersin İçeriği:

Günümüz farklı sosyal yapılarında ve özellikle Ülkemizde önemli sosyal problemler olan Terörizm, İnsan Kaçakçılığı, Beyaz Yaka Suçluluğu ve Uyuşturucu Ticareti bu derste incelenecektir. Bu suç türlerinin hepsi günümüzde küresel suçlar olarak ülkelerin bütünlüğünü ve güvenliğini tehdit etmektedir. Elbette bu suçların işleniş biçimleri, sıklıkları ve dağılımları ülkelerin sosyal yapısıyla ilintili olarak farklılık göstermektedir. Bu farklılıkların ve suçların muhtemel işlenme nedenleri ilgili teorik bilgilerle ilintili olarak tartışılacak ve bir senteze ulaşılmaya çalışılacaktır

Önerilen Kaynaklar:

İçli, Tülin Günşen. (2007) *Kriminoloji*. Seçkin Yayınevi, Ankara.

TC. Merkez Bankası. (2002) *Dünya'da ve Türkiye'de Terör*. "Terörün Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri "İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü, Ankara, s. 171-183

Michael D.Lyman and G.W.Potter. (2000) *Organized Crime*.Prentice Hall,Upper Saddle River, NewJersey.

Siegel,Larry.J.(2003) *Criminology*.Wadsworth Thompson Learning Inc., Belmont,2003

Sutherland, Edwin H. (1961) *White Collar Crime*. Holt Rinehart and Winston Inc., NewYork.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 743-Sosyal Değişme Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: daha sonra ilan edilecek

Dersin İçeriği: Temel sosyal değişme teorilerinin sınıflaması ve sistematik olarak incelenmesi. Sosyal ve kültürel değişmeyle ilgili seçilmiş alanlarda derinlemesine inceleme ve sosyolojik analiz.

Dersin Amaçları: Sosyal değişme olgusunun kültürel, politik ve ekonomik içeriği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç neticesinde öğrenciye, tarihsel gelişim süreci içerisinde sosyal değişimin sosyo-kültürel sonuçlarına ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazandırılmış olacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Seminer ve yazılı sınav (iki seminer ödevi %50, yazılı sınav %50)

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Drucker, Peter F. (1992) *Kapitalist Ötesi Toplum*, İstanbul: İnkılap Kitabevi.

Huntington, S.P., (2001) "Medeniyetler Çatışması mı?", *Medeniyetler Çatışması*, Ankara: Vadi Yayınları.

Bauman, Zygmunt, (1999). *Küreselleşme, Toplumsal Sonuçları*, (Çev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları.

Cohen, R., P.Kennedy. (2000). *Global Sociology*, MacMillian Pres, London.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 745-Kadın ve Suç

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans

Dersin yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Tülin İçli

Dersin İçeriği:

Bu derste kadın suçluluğuna ilişkin klasik ve modern teorilerle ilintili olarak kadınların işledikleri ve kadınlara karşı işlenen suçlar incelenecektir. Sosyal değişme süreci kadınların işledikleri suçların türünü ve miktarını değiştirmiştir. Günümüzde kadınlar erkeklerin işlediklerine benzer şiddet suçlarına eskisinden daha sık katılmaktadırlar. Bu nedenle, günümüzde kadınların katıldıkları şiddet suçları örneğin, adam öldürme ve seri cinayetler de bu dersin kapsamında incelenecektir. Bunlara ek olarak, kadınlara karşı en sık işlenen aile içi şiddet, irza tecavüz, töre ve namus cinayetleri de bu dersin kapsamında incelenecektir.

Dersi Amaçları:

Kadınlar geçmişten günümüze tüm ülkelerde erkeklerden daha seyrek suça katılmaktadırlar. Bu durumun nedenlerini, ülkenin sosyo kültürel ve ekonomik yapısını dikkate alarak mevcut suç teorilerinin ışığı altında irdelemek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.

Ayrıca, kadınların işledikleri suçların erkeklerden farklı olup olmadığının ve kadınlara karşı işlenen suçların nedenleri ve dağılımlarının incelenmesi de bu dersin amaçları içindedir.. Ülkenin sosyal yapısında cinsiyet ile ilişkili suçların, farklı sosyal kontrol konsepti bağlamında yorumlanması da dersin amaçları arasındadır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, okuma ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve sunumlar(sözlü ve yazılı sunumlar 50 %ve bir final sınavı 50 %).

Yararlanılacak Kaynaklar:

Akers,Ronald L. (2000) *Criminological Theories. Introduction,Evaluation and Application.* Roxbury Pub.Comp.,LosAngeles.

Barkan Steven E. (2001) *Criminology: A Sociological Understanding.* Prentice Hall Inc.,Newjersey.

Cullen,Fancis and.R.A. (2003) *Criminological Theory Past to the Present, Essential Readings,*Roxbury Pub.Comp.,LosAngeles.

İçli,Tülin ve Diğerleri. (1995) *Ailede Kadına Karşı Şiddet ve Kadın Suçluluğu.*TC.Devlet Bakanlığı,KSS Genel Md.Yay.,Ankara.

İçli, Tülin Günşen. (2007) *Kriminoloji. (7.Baskı)* Seçkin Yayınevi, Ankara.

İçli, Tülin, ve A. Öğün. (2000) Türkiye’de Kadın Suçluluğunu Etkileyen Bazı Sosyolojik Faktörler. *Kadın 2000 Kadın,Araştırmaları Dergisi*, DAÜ Kadın Araştırmaları Eğitim Merkezi.Cilt 1,Sayı 1,Gazi Mağusa.

İçli,Tülin ve A.Öğün. (2000) *Türkiye’de Kadın Suçluluğunun Çeşitli Sosyo-Kültürel ve Ekonomik Belirleyicileri.*T.C.Adalet Bakanlığı Eğitim Serisi, Ankara.

Vronsky, Peter. (2007) *Female Serial Killers.How and Why Women Become Monsters.* Berkley Books, NewYork.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 749-Küreselleşme Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz ve Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 303

ECTS Kredisi:10

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin Amacı: Öğrenciler globalleşmenin farklı boyutlarını ve bu bağlamdaki farklı yaklaşımları tanırlar ve bunlar arasındaki farklılıkları kavrarlar.

Öğretim yöntemi:Anlatım ve tartışma

Değerlendirme yöntemi:Kısa sunum ve tartışmalara katılım

Dersin İçeriği: Dersin konusunu globalleşme süreci, globalleşme teorileri; globalleşmenin politik,ekonomikve kültürel boyutları ile bürokrasi,şebekleşme, kooperatif yönetim,çok uluslu şirketler, çalışma hayatındaki değişimler, sosyal eşitsizlik, rekabet,global ekonomi ve devlet, kültürel yayılma, globalleşme ve değerler, globalleşme ve güvenlik, globalleşme ve aile, globalleşme ve eğitim, globalleşme ve inanç sistemleri oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Appadurai, Arjun. (1996) *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*, Minneapolis:university of Minnesota Press.

Bauman, Zygmunt. (2005) *Küreselleşme ve Toplumsal Sonuçları*, İstanbul, Ayrıntı Yayınları.

Beck,Ulrich, (2006). *Küreselleşme nedir?, Küreselleşme okumaları*, Kadim yayınları

Berger, Peter L. (2003) *Küreselleşmenin Kültürel Dinamikleri, Bin Küre bin Bir Küreselleşme: Çağdaş Dünyada Kültürel Çeşitlilik*, İstanbul.

Chossudovsky M. (1999) *Yoksulluğun Küreselleşmesi*, İstanbul.

Friedman, Thomas. (2000) *Lexus ve Zeytin Ağacı, Küreselleşmenin Geleceği*, İstanbul.

Hobsbawn,Eric. (2008) *Küreselleşme, Demokrasi ve Terrörizm*,İstanbul.

Roertson, Roland. (1995) *Glocalization. Time Space and Homogeneity- Heterogeneity* S.Lash and R. Robertson(Ed.) *Global Modernities* içinde, London.

Tomlinson, John. (2004) *Küreselleşme ve Kültür*, İstanbul.

Dersin Kodu ve İsmi: SOS 757-Bilim Sosyolojisi I

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün-Baran

Dersin İçeriği: Bilimi sosyolojik açıdan incelemek, yani bir kurum ve bir organizasyon olarak bilim olgusunun değişme süreci içinde geçirdiği dönüşümleri analiz etmek için bu süreçler makro ve mikro düzlemde ele alınır. Makro düzlemdeki analizlerde, bilim paradigmasındaki değişimleri sosyo-kültürel değişim süreci içinde ele alınır. Bu, bilim olgusunun da içinde yer aldığı ve siyasi, iktisadi, coğrafi, sosyal ve kültürel nedenlerin etkileşimi ile oluşan etkileşim örüntüsü zaman ve mekan şartların göre incelenmesi demektir. Makro düzlemde bilim insanları topluluğunun, bilimsel bilgi üretme ve iletme açısından içinde buldukları kuruluş / organizasyon şartları ile olan etkileşimleri ele alınırken, mikro düzlemdeki analizlerde bilim adamları topluluğundaki sosyal etkileşimler konu olarak ele alınır.

Dersin Amaçları:

Bu dersi tamamlayan öğrenci, gerek kurumsal gerekse organizasyon boyutu ile bilim olgusunun sosyo-kültürel yapı ile olan etkileşimine ilişkin bilgisini derinleştirir. Bilimi, her türlü insani şartlardan soyutlayan bir bilim anlayışının çizdiği sınırların neler olduğu konusunda bir farkındalık düzeyi geliştirir. Sosyal bilimlerde var olan paradigmaların sosyolojik nedenlerini analiz eder ve tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav 40 %), final (40 %) ve ödev (%20)

Önerilen Kaynaklar:

Acot, Pascal (2005), *Bilim Tarihi*, Ankara: Dost Kitapevi.

Barnes, Barry (1990) *Bilimsel Bilginin Sosyolojisi* (Çev. Hüsamettin Arslan) Ankara: Vadi Yayınları, 1.b

Chalmers, Alan (1990) *Bilim Dedikleri* (Çev. Hüsamettin Arslan) Ankara: Vadi Yayınları

Friedrichs, Robert W. (1970) *A Sociology of Sociology*, New York: The Free Press

Kuhn, Thomas (1982) *Bilimsel Devrimlerin Yapısı* (Çev. Nilüfer Kuyuş), İstanbul: Alan Yayıncılık, 1.Basım.

McNeill, H. William (2006), *Dünya Tarihi*, Çev. A. Şenel, Ankara: İmge Kitapevi.

Urry, Russel Keat,(2001),*Bilim Olarak Sosyal Teori*, Çev.:N. Çelebi, Ankara:imge Kitapevi.

Yıldırım, Cemal (1988), *Bilim Felsefesi*, Ankara: Remzi Kitapevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 775-Aile İçi Şiddet

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl, haftada 3 saat kuramsal, toplam 3 saat

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi:

Dersin Sorumlusu: Dr. Aslıhan Öğün Boyacıoğlu

Dersin İçeriği:

Şiddetin tanımı ve türleri

Aile içi şiddet: türleri, boyutu, dinamikleri ve etkileri

Aile içi şiddete ilişkin araştırma bulguları

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, aile içi taciz ve şiddete ilişkin temel konuları analitik olarak değerlendirecek, genelde şiddete ve özelde aile içi şiddete ilişkin temel yaklaşımları öğrenecek, çocuğa karşı ve eşler arası şiddetin ne olduğuna ilişkin temel tartışmaları kavrayacak, aile içi şiddete ilişkin kültürel, ailesel ve bireysel boyutun/etkilerin, örneğin sosyo-kültürel ve ekonomik yapının, yoksulluğun, eğitimsizliğin aile içi şiddeti nasıl etkileyebileceğini kavrayacaktır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve öğrenci sunumu

Değerlendirme Yöntemi: ödev, rapor ve sunum (bir sunum (%25) bir rapor (%25) ve final ödevi (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Ann Hoff, Lee. (1990). *Battered Women As Survivors*, New York: Routledge.

Cogito, *Şiddet*, sayı 6-7, kış-bahar 1996

Dobash, R. Emerson. (1998). *Rethinking Violence against Women*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Elbow, Margaret. (1998). *Patterns in Family Violence*, Ann Arbor: UMI.

Fedor, Lynette. (1999). *Women and Domestic Violence: an Interdisciplinary Approach*, New York: Haworth Press.

Frehsee, Detlev. (1996). *Family Violence Against Children: a Challenge for Society*, New York: Walter de Gruyter.

İçli, Tülin, A. Öğün ve N. Özcan. (1995). *Ailede Kadına Karşı Şiddet ve Kadın Suçluluğu*. Ankara: KSSGM.

Klein, Renate. (1998). *Multidisciplinary Perspectives on Family Violence*, London: Routledge

Levinson, David. (1989). *Family Violence in Cross-Cultural Perspective*. Newbury Park: Sage Pub.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 773-Kadın ve Çalışma Dünyası

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 7

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Ankan

Dersin İçeriği: Derste kadın çalışmaları konusundaki metodolojik tartışmalar, kadınların eğitim ve gelir düzeylerindeki yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklerine etkisi, kadınların mesleki yaşamda yükselmeleri önündeki engellerin neler olduğu, sanayileşme ve modernleşmeyle birlikte kadınların ev içi ve ev dışı yaşamlarındaki değişimler gibi konular ele alınmaktadır.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenci;

Kadınların çiftlik işleri ve ücretli işlerden; tıp, hukuk ve bilim gibi profesyonel alanlara kadar uzanan mesleklere artan oranlarda katılımını disiplinlerarası bir yaklaşımla anlayıp, açıklayabilecektir.

Kadının işiyle ilişkili olarak fiziksel, zihinsel ve ekonomik durumunun iyileştirilmesini, onun işgücüne yüksek katılımını etkileyen sosyo-ekonomik faktörleri, ailenin dışındaki yükümlülüklerini genişletirken yüklediği rollerin gözden geçirilmesini ve bütünleştirilmesini, bütün bunların aile üzerindeki etkilerini ve diğer felsefi, psikolojik ve politik etkenlerin neler olduğunu karşılaştırmalı olarak anlayarak, yorumlayabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: Dersin kapsamı ve öğrencinin ilgi alanına uygun olarak hazırlanacak iki ayrı rapor.

Önerilen Kaynaklar:

Eyüpoğlu, A., Özal, S. ve Tanrıseven T. (2000) *Kentlerde Kadının İş Yaşamına Katılım Sorunlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Boyutları*, Ankara: KSSGM.

Tezcan, Ercüment. (1998) "Çalışma Yaşamında Kadın-Erkek Eşitliği ve Avrupa Birliği Çerçevesindeki Uygulamalar", *20. Yüzyılın Sonunda Kadın ve Gelecek*, Ankara: TODAİE.

TODAİE (1998), *20. Yüzyılın Sonunda Kadınlar ve Gelecek*, Ankara: TODAİE.

Koray, Meryem. (1993) *Çalışma Yaşamında Kadın Gelecekleri*, İzmir: Basisen Eğitim ve Kültür Yayınları.

Bolak, Hale. (1990) "Aile İçi Kadın-Erkek İlişkilerinin Çok Boyutlu Kavramsallaştırılmasına Yönelik Öneriler", *Kadın Bakış Açısından 1980'ler Türkiye'sinde Kadınlar*, (Der. Şirin Tekeli), İstanbul: İletişim Yayınları.

Chafetz, J.S. (1990) *Gender, Equality*, California: Sage Publication.

Dersin Kodu ve İsmi: SOS 797-Farklı Sosyo-Kültürel Yapılar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Güz

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Belli başlı sosyo-kültürel yapıların oluşumu ve günümüzdeki durumları model ülkelerin seçilmesi ile incelenerek sosyo-kültürel görelilik temelinde mukayese edilecektir.

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenciler, kültürlerin teklifi ve birbirinden farklı oluş sebeplerini anlar ve açıklar.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Seminer ve yazılı sınav (iki seminer ödevi %50, yazılı sınav %50)

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Barnouw, Victor. (1975). *An Introduction to Anthropology: Ethnology*, The Dorsey Press, London.

Lenski, G., J.Lenski. (1974). *Human Societies An Introduction to Mocosociology*, 2nd ed., McGraw-Hill Book Co.

Malinowski, Bronislaw. (1954). *Magic, Science and Religion and Other Essays*, Doubleday-Anchor Books New York.

Burry, B., H.L. Tischler. (1991). *Race and Ethnic Relations*, Hayhton Mifflin Company, Boston.

Bahar Dönemi Dersleri

Dersin Kodu ve Adı: SOS 716-Türkiye'nin Sosyal Yapısı II

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Serdar Sağlam

Dersin İçeriği:

- Türkiye Cumhuriyeti döneminde sosyo- kültürel yapı analizi bağlamında, sosyal kurumların yapısal analizi için analiz değişkenlerini saptama,
- Beş temel sosyal kurumla (aile, ekonomi, siyaset, din ve eğitim) ilgili analiz değişkenlerinin farklı sosyolojik perspektifteki duruşlarını görme,
- Bu çerçevede ortaya çıkabilecek bir kavramsal model kurgulamasını yapma ve literatür bilgilerini buna göre tasnif etme.

Dersin Amaçları: Dersin temel amacı Türkiye Cumhuriyeti Döneminde sosyo-kültürel yapı analizi bağlamında özellikle beş temel sosyal kurum;siyaset, ekonomi, aile, din, eğitim, sanat temelinde doktora tezi hazırlayacak olanlara analiz değişkenlerini saptayabilmelerini sağlayacak donanım kazandırmaktır. İkinci aşamada öğrencilerin bu değişkenlerin farklı sosyolojik perspektifteki duruşlarını görebilmeleri, bu çerçevede ortaya çıkabilecek bir kavramsal model kurgulamasını yapabilmeleri ve literatür bilgilerini buna göre nasıl tasnif edecekleri yönünde bir nosyon kazanmaları hedeflenmektedir. Böylelikle öğrencinin doktora tezine yönelik veri toplamasına ve literatüre hakim olmasına özellikle dikkat edilmektedir.

Öğretim Yöntemi: İlk bölüm anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir rapor (%50) ve bir final raporu (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

Güngör, Erol. (1990) Tarihte Türkler, 3. b.,İstanbul: Ötüken Yayınevi.

Lewis, Bernard. (1984) Modern Türkiye'nin Doğuşu, 2. b., Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayını.

Güvenç, Bozkurt. (1993) Türk Kimliği, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayını.

Ögel, Bahaeddin. (1998) Dünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, 3. b., İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları.

Boratav, Korkut. (1991) 1980'li yıllarda Türkiye'de Sosyal Sınıflar ve Bölüşüm, İstanbul: Gerçek Yayınları.

Güven, İsmail. (2000) Türkiye'de Devlet, Eğitim ve İdeoloji, Ankara: Siyasal Kitabevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 718-Çağdaş Sosyoloji Teorilerinde Yeni Akımlar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. M. Demet Ulusoy

Dersin İçeriği: Bu derste öğrencinin özel ilgi alanlarındaki yeni sosyolojik akımların derinlemesine incelemesi yapılmaktadır. Teorisyenlerin kişisel tarihleri, yaşadıkları dönemin toplumsal özellikleri, teorisyenin bilimsel kurgusu ve eleştirileri tartışılmaktadır. Bu derste öğrenci özel ilgi alanları kapsamında yeni ortaya atılan fikirler, konular ve tartışmalarla karşılaşmaktadır.

Dersin Amaçları: Öğrenci interdisipliner bir anlayışın sosyolojik perspektife olan katkılarını takip eder ve çağdaş sosyolojinin duruşunun çok yönlü kavramalarını anlayarak ifade eder. Öğrenci bu dersle, özellikle gelişmiş ülkeler ve gelişmekte olan ülkelerin küreselleşme eksenindeki duruşları ve bu bağlamda dünyadaki olası yeni oluşumlar üzerine analiz becerisi kazanır. Bu bağlamda farklı teorisyenlerin kavramsal modellerini ifade eder, benzerlikler ve farklılıkları karşılaştırır.

Öğretim yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: iki rapor (%50) ve bir final raporu (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Ritzer, George (1996) *Modern Sociological Theory*, Fourth Ed., McGraw-Hill İnt. Edit. Part III, 353- 595.

Best, Shaun (2003) *A beginners guide to Scial Theory*, Sage Pub. Part 4,5,6,

Post Modernism

Jameson, Frederic (1997) *Marksizm ve Biçim*

_____ (2002) *Dil Hapishanesi: Yapısalcılığın ve Rus Biçimçiliğinin Eleştirel Öyküsü*

_____ (2004) *Biricik modernite:Şimdinin Ontolojisi Üzerine İnceleme*

Baudrillard, Jean (1997) *Tüketim Toplumu*, Ayrıntı yay.

_____ (2002) *Simgesel Değiş Tokuş ve Ölüm*, Boğaziçi Üni. Yay.

_____ (2005) *Simülarklar ve Simülasyon*, Doğu Batı yay.

Structuration

Giddens, Anthony (1984) *Toplumun Kuruluşu*, Bilim ve Sanat

_____ (2004) *Küresel Kuşatma Karşısında İnsan*, Ufuk kitap.

_____ (2004) *Modernliğin sonuçları*, Ayrıntı yay.

Poststructuralism

Foucault, Michel (1999)*Yapısalcılık ve Postyapısalcılık*, Birey yay.

_____ (1992) *Hapishanenin Doğuşu*,İmge yay.

_____ (2002) *Kliniğin Doğuşu*, Doruk yay.

_____ (1993)*Bu bir pipo değildir*, Yapı Kredi yay.

Manuel Castells

Castells, Manuel (2005) *Ağ Toplumunun Yükselişi*, İstanbul Bilgi Üni.

_____ (2006) *Kimliğin Gücü*, İstanbul Bilgi Üni.

_____ (2003) *Küresel Kuşatma Karşısında İnsan*, Ufuk Kitapevi.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 728-Sosyolojik Açıdan Yoksulluk ve Azgelişmişlik

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Gülay Arıkan

Dersin İçeriği: Derste eğitim, sağlık, barınma, işgücü, nüfus, suç, göç, kentleşme ve aile gibi toplumsal konularla doğrudan ilişkili olan yoksulluk ve azgelişmişlik kavramları analiz edilecektir. Küreselleşmenin yaygınlaşması sonrasında yoksulluk araştırmalarında artış gözlenmiştir; yoksulluk ve azgelişmişlik nedenlerinin ortaya çıkarılması ve çözümler üretilmesi açısından Türkiye açısından da önem arz etmektedir. Derste yoksulluğun nedenleri, yoksulluğun artmasının ortaya çıkaracağı sorunlar ile yoksullukla mücadelede getirilen çözüm ve önerilerin neler olduğu ele alınacaktır.

Dersin Amacı: Dersi alan öğrenci;

Azgelişmişlik ve yoksulluk konularını modernleşme ve bağımlılık kuramları bağlamında analiz edebilecek;

Gelişmiş, gelişmekte olan ve azgelişmiş toplumlarda yoksulluk ve yoksullara sağlanan kamu hizmetleri ve sosyal politikalar arasındaki farklılıkları karşılaştırmalı olarak anlayabilecek;

Yoksulluğun nedenleri ve yoksulluğun artmasının yol açacağı sonuçlar ile yoksullukla mücadelede getirilen çözüm ve öneriler hakkında fikir sahibi olup, yorum yapabilecektir.

Bunun yanında öğrenci, yoksulluk ve azgelişmişlik konularının eğitim, sağlık, barınma, işgücü, nüfus, suç, göç, kentleşme, aile gibi toplumsal konularla ilişkisini kurabilecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, öğrencilerin konuyu araştırmaları, araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımlı, tartışmalı bir sunum.

Değerlendirme Yöntemi: Dersin kapsamı ve öğrencinin ilgi alanı çerçevesinde hazırlanacak iki ayrı rapor.

Önerilen Kaynaklar:

Şenses, Zafer. (2001) *Küreselleşmenin Öteki Yüzü: Yoksulluk*, Ankara: İletişim Yayınevi.

Darsuk, Ercan. (1997) *Türkiye’de Yoksulluğun Ölçülmesi ve Sosyo-Ekonomik Yapılarla İlişkisi*, Ankara: DPT.

Dumanlı, R. (1996) *Yoksulluk ve Türkiye’deki Boyutları*, Ankara: DPT.

Jha, H.S. (1994) *Culture of Poverty-A Sociological Study*, Varanasi:Ganga Kaveri Publishing House.

Townsend, Peter. (1993) *The International Analysis Of Poverty*, Harvester Wheatsheaf, New York, Sidney.

Spicker, Paul. (1993) *Poverty and Social Security: Concepts and Principles*, London: Routledge Press.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 732-İletişim Alanında Aktüel Gelişmeler

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün Baran

Dersin İçeriği:

Toplumdaki var olan sosyal kontrol mekanizmalarından birini oluşturan medyanın manüple etme gücüne yönelik geliştirilen teorilerle (ki bunlar arasında; Marx, Gramsci, Althusser, Hall, Laclau, Mouffe, Foucault, Bourdieu, Chomsky, Schiller gibi biliminsanları yer almaktadır) ideoloji ve söylem konuları tartışılmaktadır.

Dersin Amaçları:

Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci, ideoloji ve söylem üzerine geliştirilen teorileri kavrar ve tartışır. Bu teoriler arasındaki bezerlik ve farklılıkları anlar, analiz eder ve yorumlar. Doktora tezine hazırlık anlamında medya sunumlarına içerik ve söylem analizi uygulayarak inceler ve tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav ve ödev (iki ara sınav (% 40), final (% 50), ödev (% 10))

Önerilen Kaynaklar:

Dellaloğlu, Besim. (1995) *Frankfurt Okulu'nda Sanat ve Toplum*, İstanbul: Bağlam Yayınları.

Dursun Çiler, (2001), *TV Haberlerinde İdeoloji*, Ankara: İmge Kitapevi.

Eglton Terry (2005), *İdeoloji, Çeviren: M. Özcan*, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

İrvan, Süleyman, (1997), *Medya Kültür Siyaset*, Ankara: Ark Yayınları.

Küçük, Mehmet (...), *Medya Devlet Ulus*,

Lull, James. (2001) *Medya İletişim Kültür* (Çev. N. Güngör) Ankara: Vadi Yayınları.

Postman N.,S. Powers,(1992), *Televizyon haberlerini İzlemek*, Çev.Aslı Tunç, İstanbul: Kavram Yayınları

Schlesinger Philip. (1994) *Medya Devlet Ulus* (Çev. Mehmet Küçük) İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Thompson, John B. (1995) *The Media and Modernity – A Social Theory of the Media*, Oxford: Polity Press.

Üşür, Serpil Sancar. (1997) *İdeolojinin Serüveni*, Ankara: İmge Yayınevi.

Zizek, Slavoj, (2004), *İdeolojinin Yüce Nesnesi*, Çev:T. Birkay, İstanbul: Metis Yayınları

Dersin Kodu ve Adı: SOS 736-Toplam Kalite Yönetimi ve Yaşam Kalitesi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Esra Burcu

Dersin İçeriği:

- Kalite, Toplam Kalite Yönetimi, Yaşam Kalitesi tanımları, bu kavramların birbirleriyle ilişkisi,
- Kalite ve Toplam Kalite Yönetimi anlayışının sosyo-tarihsel gelişimi,
- Yaşam kalitesine ilişkin interdisipliner yaklaşımlar,
- Sosyolojik perspektifte yaşam kalitesini belirleyen faktörler,
- Yaşam kalitesi araştırma yöntemleri,
- Yaşam kalitesinin sosyal problemlerle ilişkilendirilmesi,
- gençlik, yaşlılık, eğitim, aile, sağlık, kentsel yaşam v.b., alanlarda yaşam kalitesinin sosyolojik bakış açısında incelenmesi, oluşturulabilecek politikaların tartışılması

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci

Kalite, Toplam Kalite Yönetimi, Yaşam Kalitesi tanımlarını, yaşam kalitesine ilişkin interdisipliner yaklaşımları, sosyolojik perspektifte yaşam kalitesini belirleyen faktörleri ve yaşam kalitesi araştırma yöntemlerini öğrenecek, sosyolojik perspektifte yaşam kalitesini sosyal problemlerle ilişkilendirebilecek, gençlik, yaşlılık, eğitim, aile, sağlık, kentsel yaşam v.b., alanlarda yaşam kalitesini sosyolojik bakış açısında inceleyebilecek ve politikaların oluşturulması yönünde tartışmalar yapabilecektir.

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi:1 Ara sınav (25%) ve proje hazırlama ve sunma (25%) ve final sınavı (50%)

Önerilen Kaynaklar:

Muluk, Z., E. Burcu, N. Danacıoğlu, (2000), *Türkiye’de Kalite Konusundaki Gelişmeler*, Kal-Der Yayınları, No:30, Ankara

Danacıoğlu, N., E.Burcu, Z.Muluk, (1999), "Türkiye’de Standartlar ve Kalite Konularında Gelişmeler", *I. İstatistik Kongresi Bildiri Kitabı*, 5-9 Mayıs 1999, 235-240, Belek

Baldwin, S., (1994), *Quality of Life: Perspectives and Policies*, Routledge, London

Coolard, R., (1993), *Total Quality: Success Through People*, Institute of Personnel Management, London

D’Antonio, W., (1994), *Ecology, Society And The Quality of Social Life*, Transaction Publications., New Brunswick

Duncan, L.W., (1995), *Total Quality: Key Terms and Concepts*, AMACOM, New York.

Lisnek, P., (1995), *Quality Mind, Quality Life*, Meta Pub., Capitda CA.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 744-Karşılaştırmalı Kırsal Dönüşüm Teorileri

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir yarıyıl

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Abdulkerim Sönmez

Dersin İçeriği: Ders üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm klasik kırsal dönüşüm teorilerini, esas olarak Marx, Lenin, Kautsky ve Chayanov'un köylülük, köylü ekonomisi ve kapitalist gelişme sürecinde köylülük ve köylü ekonomisinin dönüşümüne dair kuramsal çözümlerini incelemektedir. Bunu dikkate olarak ikinci bölümde ileri kapitalist ülkeler de dâhil olmak üzere çağdaş dünyada köylülük ya da basit meta üretiminin sürüp gitmesini, ve eski sosyalist toplumlarda tarımda kapitalist ve basit meta üretiminin yeniden canlanmasını açıklamaya çalışan başlıca kuramsal çalışmalar ya da açıklama biçimlerinin içeriği incelenmektedir. Üçüncü bölümde Türkiye'de kırsal dönüşüm yol ve biçimleri, Türk tarımında basit/küçük meta üretiminin yerleşmesi/istikrarsızlaşması hakkındaki tartışmalar ele alınmaktadır.

Dersin Amaçlar: Bu ders sonunda öğrenciler kapitalist ve sosyalizm sonrası toplumlarda tarımın ve köylülüğün dönüşümü hakkındaki başlıca kuramsal tartışmalar ve kır sosyolojisinin bugünkü ilgi ve sorunları hakkındaki farkındalık düzeyini ampirik-uygulamalı bir doktora tezi araştırma projesi tasarımına kılavuzluk edecek düzeyde geliştirir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (% 60), ödev (% 40)

Önerilen Kaynaklar:

Aydın, Zülküf. (1987) "Turkish Agrarian Debate: New Arguments and Old Scores" *New Perspectives on Turkey*, 1: 81-108.

Banaji, Jairus. (1980) "Summary of Selected Parts of Kautsky's The Agrarian Question" in *The Rural Sociology of the Advanced Societies: Critical Perspectives*, (der. Frederic H. Buttel and Howard Newby) Montclair, N. J. and London; Allenheld, Osmun and Croom Helm.

Bennholdt-Thomsen, Veronika. (1982) "Subsistence Production and Extended Reproduction: A Contribution to the Discussion About Modes of Production." *The Journal of Peasant Studies*, (9) 4: 241-254.

Chayanov, V. A. (1966) *The Theory of Peasant Economy*, (der. Daniel Thorner, Basile Kerblay and R. E. F. Smith) Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.

Chevalier, Jacques M. (1983) "There is nothing Simple about Simple Commodity Production" *The Journal of Peasant Studies*, Vol. 10, No. 4, pp.153-186.

Long, Norman., van der Ploeg, Jan Douwe., Curtin, Chris and Box, Loux (eds) (1986) *The Commoditization Debate: Labour Process, Strategy and Social Network*, Wageningen: Agricultural University.

Friedmann, Harriet (1986) "Family Enterprise in Agriculture: Structural Limits and Political Possibilities" in *Agriculture: People and Policies*, (eds. Graham Cox, Philip Lowe and Michael Winter. London: Allen and Unwin.

Sönmez, Abdulkerim. (1993) *Peasant Household Survival Strategies: Rural Transformation in the Hearthland of Turkey's Hazelnut Production Belt*, Unpublished PhD Thesis, Durham: The University of Durham.

Stirling, Paul (der.). (1990) *Culture and Economy. Changes in Turkish Villages*, Cambridgeshire: The Eoten Press.

Tökin, İsmail Husrev. (1990 [1934], *Türkiye Köy İktisadiyatı*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 762-Bilim Sosyolojisi II

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Aylin Görgün-Baran

Dersin İçeriği: Batı'da ve Türkiye'de akademik yapı karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Merkez-çevre ilişkileri, başta siyasi ve iktisadi olmak üzere diğer faktörlerin etkileşim ağı içinde ele alınacak. 1934 Üniversite reformu ve 1982 YÖK'ün içinde olduğu toplumsal şartlar ve bu uygulamaların etkileri tartışılacaktır.

Dersin Amaçları: Bu dersi tamamlayan öğrenci, pozitivist, yorumcu ve eleştirel bakış açılarını kullanarak üretilen bilimsel bilgileri anlar ve ifade eder. Bu kuramlar arasında karşılaştırmalar yaparak her birinin bilime katkı düzeylerini hem analiz eder hem de sentezler. Bilimsel bilginin üretilmesi, depolanması ve iletilmesi ile sosyo-kültürel etkileşim ağının kurulmasına yönelik gelişmeleri araştırır, inceler ve tartışır.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve dönem ödevi

Değerlendirme Yöntemi: Yazılı sınav (iki ara sınav 40 %), final (40 %) ve ödev (%20)

Önerilen Kaynaklar:

Arslan, Hüsamettin (1992) *Epistemik Cemaat – Bir Bilim Sosyolojisi Denemesi*, İstanbul: Paradigma

Atay, Oğuz (1975) *Bir Bilim Adamının Romanı*, Ankara: Bilgi Yayınevi

Capra, Fritjof. (1992) *Yeni Bir Düşünce*, (çev. Mustafa Armağan), İstanbul: Ağaç Yayıncılık

Çiğdem, Ahmet (1998) "Eleştirel Teori, Bilim ve Akademi" Değer ve Toplum ve Bilim Dergileri Ortak Çalışma Grubu (Ed.) *Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek*, İstanbul: Metis Yayınevi: 1.b: 260-265.

Demir, Ramazan (1996) *Üniversitenin Bugünü ve Yarını*, Ankara: Palme Yayıncılık, 2.b.

Hirsch, Ernest (1985) *Hatıralarım – Kayzer Dönemi Weimar Cumhuriyeti Atatürk Ülkesi*, Ankara: Türkiye İş Bankası Vakfı ile Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü

Neumark, Fritz (1982) *Boğaziçine Sığınanlar: Türkiye'ye İltica Eden Alman İlim Siyaset ve Sanat Adamları 1933-1953* (çev: Şefik Bahadır) İstanbul: İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Maliye Enstitüsü Yayını

Özlem, Doğan (1998) "Evrenselcilik Mitosu ve Sosyal Bilimler" Değer ve Toplum ve Bilim Dergileri Ortak Çalışma Grubu (Ed.) *Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek*, İstanbul: Metis Yayınevi: 1.b: 53-66.

Rosovsky, Henry (1998) *Üniversite – Bir Dekan Anlatıyor*, Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları 6, 10.b.

Şahin, Şükran (1997) *Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Politikası 1963-1997: Kurumlar – Belgeler*, İstanbul: Göçebe Yayınevi 1.b.

Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) (1997) *Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Bilim "Sosyal Bilimler"*, Ankara: TÜBA Yayınları

Agassi, Joseph (1981) *Science and Society*, Dordrecht, Holland: D. Reidel Pub. Company

Morgenthau, Hans J. (1972) *Science: Servant or Master*, New York: New American Library

Dersin Kodu ve Adı: Sos 764-Çevre Sosyolojisi

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir Dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Vildan Akan

Dersin İçeriği: Toplum içindeki popülasyon, organizasyon ve teknoloji ilişkileri bağlamında insan ekolojisi prensipleri; popülasyon ve topluluk ekolojisi modellerinin sosyal organizasyonun incelenmesinde dikkate alınması.

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler insan ekologlarının dikkat çektiği temel konuları bilirler. Çevre hakkında geniş bir bakış açısı edinirler. Çevre koruma tutumları geliştirirler.

Öğretim Yöntemi: Anlatım. Aynı zamanda öğrencilerin ödev hazırlamaları

Değerlendirme Yöntemi: Ödev %60, yazılı sınav %40

Tavsiye Edilen Okuma Listesi:

Bookchin, M. (1980) *Toward an Ecological Society*, Quebec: Black Rose Books.

Buttel, F. H. (1986) "Sociology and the Environment: The Winding road toward Human Ecology", *International Social Science Journal* 38(3): 337-356.

_____ (1987) "New Directions in Environmental Sociology" *Annual Review of Sociology*, 13:465-488.

Giddens, A. (1984) *The Constitution of Society*, Cambridge: Polity Press.

Redcliff, M. And Woodgate, G. (ed) (1995) *Sociology of the Environment*, Vol. III. Brookfield: Edward Elgar Pub. Company.

Smil, Vaclav (1993) *Global Ecology*, London: Routledge.

Dersin Kodu ve Adı: Sos 768-Türk Sosyologları

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Nevin Güngör Ergan

Dersin İçeriği:

- Türk sosyolojisinin tarihi gelişimi ve II. Meşrutiyet dönemi fikir akımlarının ayrıntılı olarak incelenmesi.
- Seçilecek bazı Türk sosyologlarının (Hilmi Ziya Ülken, Orhan Türkdoğan, Sabri F. Ülgener, Birsen Gökçe, Şerif Mardin, Amiran Kurtkan Bilgiseven, Nihat Nirun vb.) görüşlerinin Türk sosyo- kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiği, onların görüşlerinin Türk sosyo- kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediği ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerleri.

Dersin amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci Türk sosyolojisinin tarihi gelişimini, II. Meşrutiyet dönemi fikir akımlarını ayrıntılı olarak açıklayabilecek ve değerlendirebilecek; seçilecek bazı Türk sosyologlarının (Hilmi Ziya Ülken, Orhan Türkdoğan, Sabri F. Ülgener, Birsen Gökçe, Şerif Mardin, Amiran Kurtkan Bilgiseven, Nihat Nirun vb.) görüşlerinin Türk sosyo- kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiğini, onların görüşlerinin Türk sosyo- kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediğini ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerlerini açıklayabilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntemi: İlk bölüm anlatım, ikinci bölüm öğrencilerin konuyu araştırmaları ve araştırma ödevi hazırlamaları ve aktif katılımı tartışmalı bir sunum

Değerlendirme Yöntemi: Bir rapor (%50) ve bir final raporu (% 50)

Önerilen Kaynaklar:

Gökçe, Birsen. (1984) *Orta Öğretim Gençliğinin Beklenti ve Sorunları*, Ankara: M.E.B. Yayını.

Kurtkan, Amiran. (1977) *Sosyolojik Açıdan Eğitim Yolu ile Kalkınmanın Esasları*, İstanbul: İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Yayını.

Mardin, Şerif. (1995) *Türkiye’de Toplum ve Siyaset*, 5.b., İstanbul: İletişim Yayını.

Nirun, Nihat. (1994) *Sistemik Sosyoloji Yönünden Aile ve Kültür*, Ankara: A.K.D.T.Y.K. Yayını.

Türkdoğan, Orhan. (1999) *Kemalist Sistem- Kültürel Boyutları*, İstanbul: Alfa Yayını.

Ülgener, Sabri F. (1981) *Dünü ve Bugünü ile Zihniyet ve Din*, İstanbul: Der Yayını.

Ülken, Hilmi Ziya. (1998) *İnsani Vatanperverlik*, İstanbul: Ülken Yayını.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 784-Suç Sosyolojisi Araştırmaları

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

Dersin ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Tülin İçli

Dersin İçeriği:

Farklı sosyal ve kültürel bağlamlarda formel ve informal sosyal kontrol stratejileri

Kontrol, disiplin ve ceza kavramları

Alternatif kontrol mekanizmaları

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci, informal ve formel sosyal kontrol, disiplin ve ceza kavramlarına ilişkin analitik ve eleştirel bir bakış açısı geliştirecektir.

Öğretim Yöntemi: Anlatım, tartışma ve öğrenci sunumu

Değerlendirme Yöntemi: ödev, rapor ve sunum (bir sunum (%25) bir rapor (%25) ve final ödevi (%50))

Önerilen Kaynaklar:

Black, Donald. (1998). *The Social Structure of Right and Wrong* , London: Academic Press.

Cohen, Stanley. (1985). *Visions of Social Control*, Cambridge: Polity Press.

Cohen, Stanley ve Andrew Scull. (1983). *Social Control and State*, Oxford: Blackwell Pub.

Foucault, Michel. (2000). *Hapishanenin Doğuşu*, Ankara: İmge Yayınları.

_____ (2003). *İktidarın Gözü*, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Horwitz, Allan. (1990). *The Logic of Social Control*, Londra: Plenum Press.

Nelken, David. (1994). *The Futures of Criminology*, Londra: Sage Pub.

Young, Jock. (1999). *The Exclusive Society*, Londra: Sage Pub.

Dersin Kodu ve Adı: SOS 798-Sosyo-Kültürel Temaslar

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Düzeyi: Doktora

Dersin Yılı ve Dönemi: Bahar

Dersin Süresi: Bir dönem

Dersin Önkoşulu: Yok

Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Kredisi: 3 0 3

ECTS Kredisi: 10

Dersin Sorumlusu: Dr. Cahit Gelekçi

Dersin İçeriği: Farklı sosyo-kültürel yapıların birbirleriyle temasları ile ilgili temel kavramlar (kültürleşme, uyum, erime, çatışma v.b.) ve farklı kültürlerin temaslarıyla meydana gelen çatışma ve denge modelleri incelenecektir.

Dersin Amaçları: Kültürlerin kendi oluşum süreçleri içinde tek oluşları ve farklı kültürler arası temasları anlatmak.

Öğretim Yöntemi: Anlatım ve tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Seminer ve yazılı sınav (iki seminer ödevi %50, yazılı sınav %50)

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Ders Notları.

Barnouw, Victor. (1975). *An Introduction to Anthropology: Ethnology*, The Dorsey Pres, London.

Burry, B., H.L. Tischler. (1991). *Race and Ethnic Relations*, Hayhton Mifflin Company, Boston.

Barth, Fredrik. (1961). *Nomads of South Persia: The Basseri Tribe of the Khamshah Confederacy*, Litle Brown and Co., Boston.

Benedict, Ruth. (1934). *Patterns of Culture*, Houghton Mifflin Co., Boston.